

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по развитию речевого восприятия (формированию фонематической стороны
речи, навыков звукового анализа и синтеза, основ грамоты)
 Разновозрастная группа компенсирующей направленности с ЗПР
 (средняя группа 4-5 лет)

Месяц, неделя	Тема занятий	Всего занятий
<u>Октябрь</u>	<p><u>1 неделя</u> Неречевые звуки Развивать слуховое восприятие, учить различать звуки по силе и высоте.</p> <p><u>2 неделя</u> Речевые звуки Формировать слуховое восприятие, учить различать звуки по силе и высоте, развивать умение располагать предметы в ряд.</p> <p><u>3 неделя</u> Речевые и неречевые звуки Развивать слуховое восприятие, учить различать речевые и неречевые звуки; закреплять представления о построении ряда.</p> <p><u>4 неделя</u> Звук и буква А Учить четко произносить звук а, познакомить с понятиями гласный звук, буква, учить дифференцировать понятия звук и буква; развивать фонематический слух, мелкую моторику, внимание, память.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
<u>Ноябрь</u>	<p><u>1, 2 неделя</u> Звук и буква А Учить четко произносить звук а, выделять звук а в словах, закреплять понятия гласный звук, буква; дифференцировать понятия звук и буква; развивать фонематическое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p> <p><u>3, 4 неделя</u> Звук и буква У Учить четко произносить звук у, выделять звук у в словах, закреплять понятия гласный звук, буква, дифференцировать понятия звук и буква; развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>
<u>Декабрь</u>	<p><u>1,2 неделя</u> Звук и буква У Учить четко произносить звук у, выделять звук у в словах, закреплять понятия гласный звук, буква; развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p> <p><u>3,4 неделя</u> Звуки и буквы А, У Учить четко произносить звуки а, у, выделять ударные и безударные звуки а, у, закреплять понятия гласный звук, буква; дифференцировать понятия звук и буква, звуки а и у, анализировать звукосочетания ау, уа; развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>
<u>Январь</u>	<p><u>2, 3 неделя</u> Звук и буква И Учить четко произносить звук и, выделять ударный и безударный звук и в словах, закреплять понятия гласный звук, буква; дифференцировать понятия звук и буква; развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p> <p><u>4 неделя</u> Звуки и буквы А, У, И Учить четко произносить звуки а, у, и, выделять ударные и безударные звуки а, у, и, закреплять понятия гласный звук, буква, дифференцировать понятия звук и буква; анализировать звукосочетания иуа; развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>

<u>Февраль</u>	<u>1,2 неделя</u> Звук и буква О Учить четко произносить звук о, выделять ударный и безударный звук о в словах, закреплять понятия гласный звук, буква; дифференцировать понятия звук и буква; развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.	2
	<u>3,4 неделя</u> Звуки и буквы А, У, И, О Учить четко произносить звуки а, у, и, о, выделять ударные и безударные звуки а, у, и, о в словах, закреплять понятия гласный звук, буква; дифференцировать понятия звук и буква; звуки а, у, и, о; анализировать звукосочетание оиуа; развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.	2
<u>Март</u>	<u>1,2 неделя</u> Звук и буква Т Учить четко произносить звук т, познакомить с понятием согласный звук, учить дифференцировать понятия гласный, согласный звуки, выделять согласный звук из звукового ряда, развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.	2
	<u>3,4 неделя</u> Звук и буква П Учить четко произносить звук п, выделять звук п из звукового ряда, выполнять звуковой анализ слога ап; закреплять понятие согласный звук; развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.	2
<u>Апрель</u>	<u>1,2 неделя</u> Звуки и буквы П, Т Учить четко произносить звуки п и т, выделять одинаковые согласные из слов, закреплять понятие согласный звук, развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.	2
	<u>3, 4 неделя</u> Звук и буква Н Учить четко произносить звук н, выделять согласный из звукового ряда, закреплять понятие согласный звук, развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.	2
<u>Май</u>	<u>1,2 неделя</u> Звук и буква М Учить четко произносить звук м, выделять согласный из звукового ряда, закреплять понятие согласный звук, развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.	2
	<u>3 неделя</u> Звуки и буквы М, Т Учить четко произносить звуки м и т, выделять одинаковые согласные из слов, закреплять понятие согласный звук, развивать силу голоса, слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память. Демонстрационный материал. Касса букв, красные и синие лепестки с картинками, в названиях которых есть звуки м и т (по 5 штук), два круга с буквами М и Т.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по развитию речевого восприятия (формированию фонематической стороны
речи, навыков звукового анализа и синтеза, основ грамоты)
 Разновозрастная группа компенсирующей направленности с ЗПР
 (старшая группа 5-6 лет)

Месяц, неделя	Тема занятий	Всего занятий
<u>Октябрь</u>	<p><u>1 неделя</u> Познакомить с понятием речевой - неречевой звук, с понятием «ЗВУК – БУКВА», «СЛОГ - СЛОВО», понятием «гласные звуки», «согласные звуки».</p> <p><u>2, 3 неделя</u> Звук «а». Буква А. Познакомить с артикуляцией звука «а». Формировать умения узнавать звук «а» в ряду гласных звуков, ударный начальный звук «а» в словах, выделять заданного гласного звука из потока звуков, выделять и определение в словах первого гласного звука «а». Конструировать и печатать буквы А.</p> <p><u>4 неделя</u> Звук «и». Буква И. Познакомить с артикуляцией звука «и». Формировать умения узнавать звук «и» в ряду гласных звуков, ударный начальный звук «и» в словах, выделять заданного гласного звука из потока звуков, выделять и определять в словах первого гласного звука «и». Конструировать и печатать буквы И в тетради. Составлять и читать слияния: ИА, АИ, ИУ, УИ, ИО, ОИ.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>
<u>Ноябрь</u>	<p><u>1, 2 неделя</u> Звук «о». Буква О. Знакомить с артикуляцией звука «о». Формировать умения узнавать звук «о» в ряду гласных звуков, ударный начальный звук «о» в словах, выделять заданного гласного звука из потока звуков, выделять и определять в словах первого гласного звука «о». Конструировать и печатать букву О. Составлять и читать слияния АО, ОА, УО, ОУ.</p> <p><u>3, 4 неделя</u> Звук «ы». Буква Ы. Знакомить с артикуляцией звука «ы». Формировать умения выделять конечный начальный звук «ы». Делить двусложные слова на слоги. Понятия «согласные звуки», «звонкий/глухой согласный», «твёрдый/мягкий согласный». Анализировать и определять в словах первого согласного звука, анализ и синтез слов, состоящих из 2-х звуков согласного и гласного (ЫМ, МЫ). Составлять слоги из букв. Конструировать и печатать букву Ы в тетрадях. Выделять заданный гласный звук из потока звуков, выделять и определять в словах последнего гласного звука «Ы». Конструировать и печатать букву Ы.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>
<u>Декабрь</u>	<p><u>1,2 неделя</u> Звук «у». Буква У. Познакомить с артикуляцией звука «у». Формировать умения выделять конечный начальный звук «у». Делить двусложные слова на слоги. Понятия «согласные звуки», «звонкий/глухой согласный», «твёрдый/мягкий согласный». Определять в словах первого согласного звука, анализ и синтез слов, состоящих из 2-х звуков согласного и гласного (УМ, МУ). Составлять слоги из букв. Конструировать и печатать букву У в тетрадях. Выделять заданный гласный звук из потока звуков, выделять и определять в словах последний гласный звук «У».</p> <p><u>3,4 неделя</u> Звуки «м», «мь». Буква М. Познакомить с артикуляцией звука «м». Формировать умения выделять конечный начальный звук «м». Делить двусложные слова (мама, Тома, Тима, пимы) на слоги. Понятия «согласные звуки», «звонкий согласный», «твёрдый/мягкий согласный». Анализ и синтез. Определять в словах первый согласный звук, анализ и синтез слов, состоящих из 2-х звуков согласного и гласного (АМ, УМ, МУ, МЫ).</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

	Составлять слоги из букв. Конструировать и печатать букву М в тетрадах.	
Январь	<p>2, 3 неделя Звуки «н», «нь». Буква Н. Познакомить с артикуляцией звука «н». Формировать умения выделять конечный начальный звук «н», наличие либо отсутствие данного звука в слове, подбор слов с заданным согласным звуком. Делить двусложные слов (Нина, Ната, нота) на слоги. Узнавать звук «н» в словах. Конструировать и печатать букв Н в тетрадах. Различение звуков «н» - «м» в ряду звуков слогов и слов. Совершенствовать навыки звуко – буквенного анализа. Совершенствовать умения подбирать слова, начинающиеся с заданных звуков. Формировать умения определять место заданного звука в слове. Совершенствовать навык выделения начальных и конечных звуков из слов.</p> <p>4 неделя Звуки «б», «бь». Буква Б. Познакомить с артикуляцией звука «б». Формировать умения выделять конечный начальный звук «б», «бь». Анализ и синтез открытых слогов БА, БО, БУ, БЫ, БИ. Конструировать и печатать букву Б. Дифференцировать твёрдый и мягкий согласный. Подбор слов на данный звук. Определять гласный звук в середине односложных слов (БАК, БЫК, БОК, БУК, БИНТ).</p>	<p>2</p> <p>1</p>
Февраль	<p>1,2 неделя Звуки «в», «вь». Буква В. Познакомить с артикуляцией звука «в»,»вь». Формировать умения выделять конечный начальный звук «м». Делить двусложные слова на слоги. Определять в словах первый согласный звук, анализ и синтез слов, состоящих из 2-х звуков согласного и гласного (АВ, УВ, ВУ, ВЬ). Составлять слоги из букв. Конструировать и печатать буквы В в тетрадах. Определять в словах первый согласный звук, подбор слов с заданным согласным звуком. Конструировать и печатать букву В в тетради. Упражнять в различении звуков «б» - «п». Узнавание букв в словах. Понятия «согласные звуки», «звонкий/глухой согласный», «твёрдый/мягкий согласный». Составлять слоги и слова из заданных звуков.</p> <p>3,4 неделя Звуки «к», «кь». Буква К. Познакомить с артикуляцией звука «к». Формировать умения выделять конечный начальный звук «к», « кь». Делить двусложные слова (маки, мука, Катя) на слоги. Определять позиции согласного звука в слове: начало, середина или конец слова. Анализ и синтез слов: КОТ, КИТ, ТОК и др. Составлять слоги, конструировать и печатать буквы К.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Март	<p>1,2 неделя Звуки «п», «пь». Буква П. Понятия «согласные звуки», «глухой согласный», «твёрдый/мягкий согласный». Познакомить с артикуляцией звука «п». Познакомить с буквой П. Анализ и синтез обратных слогов АП, ОП, УП, ИП. Подбор слов на данный звук. Дифференцировать твёрдый и мягкий согласный. Определение конечного согласного в словах: СУП, СЫПЬ и др. Составление слогов. Конструировать и печатать букву П в тетради.</p> <p>3,4 неделя Звуки «г», «гь». Буква Г. Познакомить с артикуляцией звука «г», «гь». Выделять начальные звуки «г» и «гь». Закреплять понятия «глухой/звонкий согласный», «твёрдый/мягкий согласный». Определять позиции согласного звука в слове: начало, середина или конец слова. Анализ и синтез слов: ГЕНА, ОГОНЬ, ЛУГ. Составлять слоги. Конструировать и печатать букву Г. Упражнять в различении звуков «г» – «гь», «к» – «г». Закреплять понятия «глухой/звонкий согласный», «твёрдый/мягкий согласный». Упражнять в звуковом анализе слогов со звуком «г». Упражнять в подборе данных звуковых схем к словам.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Апрель	<p>1,2 неделя Звуки «с», «сь». Буква С. Познакомить с артикуляцией звука «с».</p>	

	<p>Формировать умения выделять конечный начальный звук «с». Делить двусложные слова на слоги. Определять в словах первого согласного звука, анализ и синтез слов, состоящих из 2-х звуков согласного и гласного. Определять позиции согласного звука в словах. Конструировать и печатать букву С. Полный звукослоговой анализ и синтез слов: СУП, СОК, СОНЯ, СЫПЬ. Определять первый согласный и последующий гласный звук в словах: САМОКАТ, СЫНОК, СОБОЛЬ и др.</p> <p><u>3, 4 неделя</u> Звуки «з», «зь». Буква З. Познакомить с артикуляцией звука «з». Формировать умения выделять конечный начальный звук «з». Деление двусложных слов на слоги. Определять в словах первый согласный звук, анализ и синтез слов, состоящих из 2-х звуков согласного и гласного. Конструировать и печатать буквы З в тетрадах.</p> <p>Определение позиции согласного звука в словах. Конструирование и печатание буквы З. Полный анализ и синтез слов: ЗУБЫ, ЗИНА, КОЗЫ и др. Упражнение в различении звуков «з» – «зь», «с» – «сь». Закреплять понятия «глухой/звонкий согласный», «твёрдый/мягкий согласный». Упражнение в звуковом анализе слогов со звуком «з», «зь» - «с», «сь». Упражнение в подборе данных звуковых схем к словам.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><u>Май</u></p>	<p><u>1,2 неделя</u> Звук «ш». Буква Ш. Познакомить с артикуляцией звука «ш». Формировать умения выделять конечный начальный звук «ш». Деление двусложных слов на слоги. Понятия «согласные звуки», «звонкий согласный», «твёрдый/мягкий согласный». Определение в словах первого согласного звука, анализ и синтез слов, состоящих из 2-х звуков согласного и гласного (АШ, УШ, ОШ, ИШ). Составление слогов из букв. Конструировать и печатать букву Ш в тетрадах.</p> <p><u>3 неделя</u> Звук «э». Буква Э. Познакомить с артикуляцией звука «э». Формировать умения узнавать звук «э» в ряду гласных звуков, ударный начальный звук «э» в словах, выделять заданного гласного звука из потока звуков, выделение и определение в словах первого гласного звука «э». Конструировать и печатать буквы Э в тетради.</p>	<p>2</p> <p>1</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по развитию речевого восприятия (формированию фонематической стороны
речи, навыков звукового анализа и синтеза, основ грамоты)
 Разновозрастная группа компенсирующей направленности с ЗПР
 (подготовительная группа 6 – 8 лет)

Месяц, неделя	Тема занятий	Всего занятий
<u>Октябрь</u>	<p><u>1 неделя</u></p> <p>1.Звуки а, о, у, ы. Развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мышление; учить детей подбирать однокоренные слова, согласовывать прилагательные с существительными.</p> <p>2.Звуки м, мь, н, нь . Упражнять в различении твердых и мягких согласных, в словообразовании; развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мышление.</p> <p><u>2 неделя</u></p> <p>1.Звук и буква И. Упражнять в словообразовании, в умении преобразовывать форму единственного числа существительных в форму множественного числа, подбирать однокоренные слова; развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мышление.</p> <p>2.Звуки в, вь, п, пь. Закреплять умение различать твердые и мягкие согласные, проводить звуковой анализ слов, составлять условно-графические схемы предложений; развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мышление.</p> <p><u>3 неделя</u></p> <p>1.Звуки с, сь. Буква С. Закреплять правильное произношение звука с, умение проводить звуковой анализ слов без стечения согласных; учить согласовывать существительные с прилагательными. Пропедевтика. Знакомить с однокоренными словами.</p> <p>2.Звуки с, сь. Буква С. Закреплять правильное произношение звука с; учить последовательно выделять звуки в двусложных словах с опорой на предметные картинки.</p> <p><u>4 неделя</u></p> <p>1.Звуки с, сь. Буква С. Закреплять правильное произношение звука с; учить последовательно выделять звуки в односложных и двусложных словах с опорой на предметные картинки.</p> <p>2.Звуки л, ль. Буква Л. Закреплять правильное произношение звука л; учить последовательно выделять звуки в двусложных словах.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<u>Ноябрь</u>	<p><u>1 неделя</u></p> <p>1.Звуки л, ль. Буква Л. Закреплять правильное произношение звука л; учить последовательно выделять звуки в двусложных словах.</p> <p>2. Звуковой анализ двусложных слов. Повторить изученные буквы.</p> <p><u>2 неделя</u></p> <p>1. Различение твердых и мягких звуков: л — ль, п — пь, с — сь. Повторить изученные звуки и буквы.</p> <p>2. Звуки т, ть. Буква Т. Закреплять правильное произношение звука т; учить различать твердые и мягкие согласные, выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы.</p> <p><u>3 неделя</u></p> <p>1. Звуковой диктант. Повторить изученные звуки, закреплять умение выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения.</p> <p>2. Звуки р, рь. Закреплять правильное произношение звука р,</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><u>4 неделя</u></p> <p>1. Звуки р, рь. Закреплять правильное произношение звука р\ умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Звуки р, рь. Закреплять правильное произношение звука р; умение выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<u>Декабрь</u>	<p><u>1 неделя</u></p> <p>1. Звуковой диктант. Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Звуки г, гь. Буква Г. Закреплять правильное произношение звука г, умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p><u>2 неделя</u></p> <p>1. Дифференциация звуков г — к. Закреплять правильное произношение звуков г, к, умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Звук ш. Закреплять правильное произношение звука ш, умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p><u>3 неделя</u></p> <p>1. Звук ш. Буква Ш. Дифференциация звуков с — ш. Закреплять правильное произношение звуков ш, с, умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Повторение изученных звуков и букв. Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><u>4 неделя</u></p> <p>1. Звуковой диктант. Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Последовательное выделение звуков в словах со стечением согласных. Повторить изученные звуки и буквы.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<u>Январь</u>	<p><u>2 неделя</u></p> <p>1. Звуки б, бь. Буква Б. Закреплять правильное произношение звука б, умение выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения.</p> <p>2. Ударение. Познакомить с понятием «ударение». Учить определять ударный звук в словах. Закреплять умение составлять предложения.</p> <p><u>3 неделя</u></p> <p>1. Дифференциация звуков п—б. Закреплять правильное произношение звуков п, б, умение выполнять звуковой анализ слов. Учить определять ударный звук в словах.</p> <p>2. Звуковой диктант. Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><u>4 неделя</u></p> <p>1. Звуки д, дь. Буква Д. Закреплять правильное произношение звука д.</p> <p>2. Звуки д дь. Буква Д. Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения. Учить определять ударный звук в словах, делить слова на слоги.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

<u>Февраль</u>	<p><u>1 неделя</u></p> <p>1. Дифференциация звуков т—д. Учить определять ударный звук в словах, делить слова на слоги.</p> <p>2. Звуковой анализ слов. Закреплять умение выделять звуки из слов.</p> <p><u>2 неделя</u></p> <p>1. Звук ч. Буква Ч. Закреплять правильное произношение звука ч, умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Звук ж. Буква Ж. Закреплять правильное произношение звука ж, умение последовательно выделять звуки из слов со стечением согласных, выделять ударный гласный. Учить делить слова на слоги.</p> <p><u>3 неделя</u></p> <p>1. Звук и буква Ж. Буквы А О, И, У, Ы. Закреплять правильное произношение звука ж, умение последовательно выделять звуки из слов со стечением согласных, выделять ударный гласный, составлять предложения. Учить делить слова на слоги.</p> <p>2. Дифференциация звуков ш—ж. Закреплять правильное произношение звуков ж, ш, умение выполнять звуковой анализ слов, выделять ударный гласный. УЧИТЬ делить слова на слоги.</p> <p><u>4 неделя</u></p> <p>1. Дифференциация звуков ш—ж. Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов, выделять ударный гласный. Учить детей делить слова на слоги.</p> <p>2. Звуки ф, фь. Буква Ф. Закреплять правильное произношение звука ф, умение последовательно выделять звуки в словах, выделять ударный гласный, составлять распространенные предложения.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<u>Март</u>	<p><u>1 неделя</u></p> <p>1. Звуки ф, фь. Буква Ф. Закреплять правильное произношение звука ф, умение последовательно выделять звуки в словах, выделять ударный гласный, составлять распространенные предложения.</p> <p>2. Дифференциация звуков в—ф, вь—фь. Закреплять правильное произношение звуков в, ф, умение последовательно выделять звуки в словах, выделять ударный гласный.</p> <p><u>2 неделя</u></p> <p>1. Звуковой анализ слов. Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов, выделять ударный гласный, делить слова на слоги.</p> <p>2. Звуковой диктант. Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><u>3 неделя</u></p> <p>1. Звук ц. Буква Ц. Закреплять правильное произношение звука ц, умение выделять ударный гласный, составлять предложения.</p> <p>2. Дифференциация звуков Ц—Ч. Закреплять умение последовательно выделять звуки из слов, выделять ударные звуки.</p> <p><u>4 неделя</u></p> <p>1. Звук щ. Буква Щ. Закреплять правильное произношение звука щ, умение выделять ударный гласный, выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения.</p> <p>2. Звук ш. Буква Ш. Закреплять правильное произношение звука ш, умение выделять ударный гласный, выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<u>Апрель</u>	<p><u>1 неделя</u></p> <p>1. Дифференциация звуков ш—щ. Закреплять умение последовательно выделять звуки из слов, выделять ударный гласный.</p> <p>2. Дифференциация звуков ш—щ. Закреплять умение последовательно выделять звуки из слов, выделять ударный гласный. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных.</p> <p><u>2 неделя</u></p> <p>1. Звуки з, зь. Буква З. Закреплять правильное произношение звука</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>з, умение выделять ударный гласный.</p> <p>2. Звуки з, зь. Буква З. Закреплять правильное произношение звука з, умение выделять ударный гласный, делить слова на слоги.</p> <p><u>3 неделя</u></p> <p>1. Дифференциация звуков з—с, зь—сь. Закреплять правильное произношение звуков з, с, умение последовательно выделять звуки из слов.</p> <p>2. Дифференциация звуков з—с, зь—сь. Закреплять правильное произношение звуков з, с, умение последовательно выделять звуки из слов.</p> <p><u>4 неделя</u></p> <p>1. Дифференциация звуков щ—ч. Закреплять правильное произношение звуков щ, ч, умение последовательно выделять звуки из слов, выделять ударные гласные, делить слова на слоги.</p> <p>2. Звуковой диктант. Закреплять умение составлять условно-графические схемы предложений, выделять ударные гласные в словах, делить слова на слоги.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<u>Май</u>	<p><u>1 неделя</u></p> <p>1. Дифференциация звуков с—щ. Закреплять правильное произношение звуков с, щ, умение последовательно выделять звуки из слов.</p> <p>2. Звуки х, хь. Буква Х. Закреплять правильное произношение звука х, умение последовательно выделять звуки в словах, развивать фонематическое восприятие.</p> <p><u>2 неделя</u></p> <p>1. Звуки х, хь. Буква Х. Закреплять правильное произношение звука х, умение последовательно выделять звуки в словах, делить слова на слоги.</p> <p>2. Звуковой диктант. Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><u>3 неделя</u></p> <p>1. Повторение пройденного материала</p> <p>2. Повторение пройденного материала</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>