**Краткая презентация Образовательной Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 8 «Теремок» |
| Краткая информация о МБДОУ №8 «Теремок» | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей» расположен по юридическому адресу: 662305, пгт. Дубинино, улица Шахтерская, дом 26 а, тел. 20-2-74.  Здание №1 находится в двухэтажном типовом здании по адресу: 662305, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, пгт. Дубинино, ул. Шахтерская, строение 26 а. В непосредственной близости от детского сада находятся общеобразовательная школа №12, Школа искусств, городская библиотека имени Сергея Есенина. Проектная мощность – 245 детей (13 групп).  Здание № 2 находится в двухэтажном типовом здании по адресу: 662305, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, пгт. Дубинино, ул.19 съезда ВЛКСМ, строение 5. В непосредственной близости от детского сада находятся общеобразовательная школа № 6, Дубининская поликлиника, почта. Проектная мощность – 220 детей (11 групп).  Режим работы: пятидневная рабочая неделя, продолжительность пребывания детей 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов). Деятельность МБДОУ организована с учетом государственных законодательных и нормативных документов, методических рекомендаций, принятых на уровне федеральных, муниципальных органов власти и локальными нормативными актами МБДОУ, регулирующими организацию работы дошкольного учреждения.  Основная образовательная программа МБДОУ №8 «Теремок» (далее - Программа) охватывает возраст детей от 2-х месяцев до 8-ми лет. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.  Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.  Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП.  Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.  Программа завершается дополнительным разделом, в котором представлена краткая презентация Программы, ориентированная на родителей воспитанников МБДОУ и несколько дополнительных приложений.  Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:  ‒ рабочая программа воспитания,  ‒ режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,  ‒ календарный план воспитательной работы. |
| Цель программы | разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.  К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. |
| Задачи программы | -приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;  -создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;  -построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;  -создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;  -охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  -обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;  -достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.  -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;  -осуществление психолого – педагогической поддержки детей с ОВЗ через реализацию адаптированных образовательных программ;  -формирование у детей основы безопасности жизнедеятельности.  -использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса |
| Программа воспитания (входит в состав ОП ДОУ) | Цель воспитания – личностное развитие дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, создание условий для их позитивной социализации, приобретения первичного опыта деятельности и поведения на основе базовых и инструментальных ценностей Достижение цели происходит через:  1)формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;  2)овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;  3)приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в  обществе и спроектированными с учетом мнения родителей, профессионального сообщества МБДОУ. |
| Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП | Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации, а также Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".  В детский сад принимаются дети от 1 года до 7-ми лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество групп в детском саду определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости.  Формирование контингента воспитанников проводит заведующий детским садом в пределах оговоренной лицензионной квоты.  В МБДОУ №8 «Теремок» функционируют группы общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Всего в ДОУ воспитывается 261 ребенок, функционирует 16 групп.  Характеристика контингента детей МБДОУ № 8 «Теремок» представлена по следующим параметрам: возрастные особенности, распределение по группам здоровья, гендерная принадлежность. Возрастные особенности психофизического развития детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, представлены в Приложении 1 -2 |
| Реализация Программы осуществляется ежедневно: | - в процессе организованной образовательной деятельности с детьми;  - в ходе режимных моментов;  - в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;  - в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы. |
| Взаимодействие и сотрудничество с  родителями (законными представителями) | Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:  -аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка;  -коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.  -информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности Организации; создание открытого информационного пространства (сайт Организации, форум, группы в социальных сетях).  Планируемый результат работы с родителями (законными представителями):  -организация преемственности в работе Организации и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания;  -повышение уровня родительской компетентности;  -гармонизация семейных детско-родительских отношений. |

Коррекционное направление в образовательном процессе обеспечивают:

-учителя-логопеды;

-учитель – дефектолог;

-педагог-психолог;

-воспитатели групп компенсирующей направленности;

-музыкальные руководители,

-инструкторы по физической культуре.

Координирует действия вышеназванных специалистов служба ППк МБДОУ. Большое значение в нашем МБДОУ уделяется выстраиванию взаимодействия и сотрудничества с родителями по следующим направлениям: участие семьи в образовательной деятельности, изучению удовлетворённости семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Наша работа направлена на то, чтобы сделать Вас субъектами образовательного процесса, вывести Вас на уровень равноправных партнеров. В нашем детском саду созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа педагогического и медицинского персонала МБДОУ по реализации Программы учреждения обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

Как участники образовательных отношений, Вы можете включиться в реализацию Программы, участвуя: в проектной деятельности, в исследованиях детей, в выставках, в совместной подготовке экскурсий, досугов и праздников.

Расширить свою педагогическую компетентность, высказать свое мнение о тех направлениях деятельности, мероприятиях, программах, которые вы хотите, чтобы они реализовывались с вашими детьми. Вы сможете, участвуя в следующих мероприятиях: практикумах; круглых столах; педагогических советах с участием родителей; общих родительских собраниях; групповых родительских собраниях, заседаниях Совета ДОУ, принимать участие в разработке планов развития групп.

Квалифицированные специалисты: учитель – логопед, педагог- психолог и др. окажут квалифицированную помощь в вопросах воспитания и развития детей в условиях МБДОУ и семьи.

Информацию о результатах образовательного процесса можно узнать из работающих стендов; через официальный сайт МБДОУ <https://teremok8.gosuslugi.ru/>, через официальную страничку в ВК <https://vk.com/public217460306> и информационные уголки; из личных бесед с педагогами. С текстом ФОП можно ознакомиться на сайте МБДОУ <https://ds-teremok-dubinino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&sub=28&cc=108&message=178>