

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 8 «Теремок»
_____М.М.Худжина
от «__» _____ 2020

ОТЧЕТ

по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»
(далее МБДОУ №8 «Теремок») за 2019 год

г. Шарыпово, п. Дубинино, 2020 г.

Самообследование МБДОУ № 8 «Теремок» проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Режим работы

МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 07.00 до 18.00). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 10,03 м²

При реализации программы педагоги организуют разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая зона. Она включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы из расчета не менее 7,2 кв. м на 1 ребенка для детей раннего возраста и не менее 9,0 кв. м на 1 ребенка дошкольного возраста и с соблюдением принципа групповой изоляции; а также имеется физкультурная площадка, цветник, огород.

Проект здания типовой. В здании и помещении располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи, спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал (малый и большой);
- кабинет учителя-логопеда (2 шт.);
- кабинет педагога- психолога.

В МБДОУ имеются сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, постирочной) и служебно-бытовые помещения для персонала.

3. Количественный состав групп

В 2019–2020 учебном году в МБДОУ функционировало 12 групп, из них:

	Количество групп	Количество детей
Раннего возраста с 2 до 3 лет (общеразвивающей направленности)	3	54
Младшие группы с 3 до 4 лет (общеразвивающей направленности)	2	41
Средние группы с 4 до 5 лет (общеразвивающей направленности)	2	44
Старшие группы с 5 до 6 лет		
- группа общеразвивающей направленности	1	26
- группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи	1	15

Подготовительные группы с 6 до 7 лет		
-группы общеразвивающей направленности	1	25
-группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	16
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет)	1	16
Итого:	12	237

4. Анализ системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей МБДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органы самоуправления участников образовательной деятельности в МБДОУ представлены:

- Советом МБДОУ;
- Общим собранием трудового коллектива;
- Педагогическим советом.

В 2019-2020 учебном году активно работал Совет МБДОУ, на заседаниях Совета, рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач:

1. Утверждение плана работы на учебный год.
2. Отчет заведующей МБДОУ о воспитательно-образовательной работе за первое полугодие 2019-2020 учебного года и хозяйственно-финансовой деятельности учреждения за 2019 г.
3. Подготовка к фестивалю детского творчества и подготовка и проведение праздника 9 мая.
4. Выбор приоритетных направлений работы ДОУ и подготовка к новому 2019 – 2020 уч. году.
5. Отчет заведующей МБДОУ о результатах деятельности Учреждения в 2019-2020 учебном году.

С протоколами всех заседаний можно ознакомиться на сайте МБДОУ.

В течение учебного года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников образовательных отношений, а также восстановления их нарушенных прав в 2018-2019 учебном году в МБДОУ осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Заседания Педагогического совета и Общего собрания трудового коллектива проводились в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ на 2019-2020 учебный год, где рассматривались вопросы, направленные на решение годовых задач.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующей МБДОУ.

5. Анализ обеспечения образовательной деятельности МБДОУ

5.1. Анализ кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано 100% согласно штатному расписанию. МБДОУ №8 «Теремок» имеет достаточный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития:

- административный персонал - 3 человека
- педагогический персонал: - 30 человек
- младшие воспитатели -15 чел.

➤ обслуживающий персонал -12 чел.

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» имеется 1,5 ставки инструктора по физической культуре; квалифицированная медицинская служба, состоящая из двух медицинских сестёр. Коррекционно-развивающее направление образовательной деятельности МБДОУ обеспечивают учитель-логопед, педагог-психолог.

В МБДОУ работают педагоги в возрасте от 24 до 70 лет. Средний возраст педагогического коллектива ДОУ – 42 года. Имеют стаж педагогической работы: от 0 до 5 лет – 12 (35%), от 5 до 25 лет -15 (44%), от 25 лет и более – 7 (21%). 56% педагогов (19 чел.) имеют стаж работы свыше 20 лет.

В МБДОУ работает 61 человек, из них – 30 педагогических работников (24 - воспитателя, 1 - учитель-логопед, 2 – музыкальных руководителя, 1-педагог - психолог, 1-инструктор по физ. культуре, 1-ПДО).

Образовательный уровень педагогов:

- высшее – 11 (36,7%)
- среднее профессиональное – 18(60%)
- без образования - 1(3,3%)
- студенты – 5(17%) обучаются в высших учебных заведениях.

80 % педагогических работников имеет квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию - 7 (23%)
- первую квалификационную категорию – 17 (57%)
- без категории - 1(3%)
- соответствие занимаемой должности – 5 (17%)

Наличие воспитателя без квалификационной категории объясняется маленьким стажем педагогической работы.

В течение года аттестованы: 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 9 педагогов на 1 квалификационную категорию и 2 педагога на соответствие занимаемой должности. В 2020 - 2021 учебном году планируется аттестация у 11 педагогов на высшую и первую квалификационную категорию и 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

При расстановке кадров администрацией учитывается образовательный и квалификационный уровень педагогических работников. Это позволяет обеспечить оптимальный баланс общего уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих на каждой группе, стимулирует его рост, а также позволяет педагогам использовать ресурс друг друга в процессе самообразования.

5.2. Повышение квалификации

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 16 человек в соответствии с поданными заявками по ФГОС ДО и инклюзивному образованию, 30 педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

В течение года в МБДОУ были организованы следующие формы повышения квалификации педагогов:

- семинар для педагогов «Инновационные культурные практики в ДОУ»; семинар в рамках городского проекта «Преемственность ДОУ и школы в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»;
- в рамках городского проекта «Готов к развитию» были проведены творческая мастерская для родителей воспитанников «Игромастер»;
- день открытых дверей для родителей воспитанников «Открытый доступ»;
- марафон предпринимчивости «Моя предпринимчивая семья» и «Роботы помощники?» (STEAM образования) в рамках городского проекта «Организация преемственности ДОУ и школы в условиях реализации ФГОС»;

-ЕМД на базе нашего учреждения в рамках городского проекта «Педагогическая мастерская» на тему: «Роль всех участников коррекционного процесса при развитии просодической стороны речи»;

-консультации для педагогов ДОУ на темы: «Культура здоровья семьи - одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»; «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»; «Применение современных образовательных технологий в логопедической работе»; «Адаптация детей к условиям ДОУ» (для групп вновь набираемых);

-консультации для родителей на темы: «Речевая готовность ребенка в школе»; «Ребенок и компьютер: за и против», «Речевая готовность ребенка в школе», «Влияние музыкотерапии на развитие ребенка», «Учимся слушать музыку дома», «Спортивная форма – неотъемлемая часть физкультурных занятий»;

-прошло 3 мероприятия совместно с представителями ГИБДД по правилам дорожного движения на тему: «Я соблюдаю ПДД»; «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я»; «Знают правила друзья, знаю правила и я».

5.3. Предъявление педагогами передового опыта

Повышение уровня мастерства педагогов, предъявление и распространение ППО – приоритетное направление методической службы МБДОУ. В детском саду проводится работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с планом через различные формы: курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения воспитателей на уровне МБДОУ, консультации, открытые просмотры, посещения ГМО педагогов дошкольного образования, участие в научно-практической конференции и др. мероприятиях.

Инновационная работа в ДОУ осуществлялась через использование современных педагогических технологий, реализацию проектов как городских, так и на уровне ДОУ. Были созданы ГРГ и РГ ДОУ. Педагоги ДОУ активно принимали в течение всего учебного года участие в реализации городских муниципальных проектов - «готовы к развитию!», «Маленькая территория больших надежд», «Преемственность ДОУ и школы в условиях реализации ФГОС ДО И ФГОС НОО».

В рамках реализации муниципальных проектов педагогами ДОУ были проведены:

- Акции «Давайте будем возраст уважать!» (всемирный день пожилых людей); «Доброе сердце» (акция посвящена дню толерантности); флешмоб: «Мы за здоровый образ жизни»; «Помоги пойти учиться»; «Сибирский хоровод»; «Победа в сердце каждого из нас».

- Марафон предприимчивости «Моя предприимчивая семья» и «Роботы помощники?» (STEAM образования).

Положительным результатом работы является представление педагогами опыта своей педагогической деятельности на различных уровнях. В 2018-2019 учебном году 15 педагогов предъявили свой опыт на уровне МБДОУ и города в форме открытых занятий, мастер-классов, конкурсов. Педагоги: представили свой опыт работы в форме мастер – классов в различных направлениях деятельности на ЕМД (в рамках реализации муниципального проекта «Готовы к развитию!» в направлении «Преемственность между ДОУ и школой в рамках реализации ФГОС». Бахарева С.Н. на «Педагогической мастерской» в рамках городского проекта «Готовы к развитию!» показала для педагогов города мастер - класс по экспериментальной деятельности с дошкольниками. Галашова Е.В. участвовала в городском конкурсе «Ступеньки мастерства». В мероприятии «Открытый доступ» (для родителей (законных представителей) ДОУ) в рамках проекта «Готовы к развитию» педагоги нашего детского сада Романова О.А., Иванова Е.А., Каратченя Е.Н., Иванова М.К., Галашова Е.В., Слущанова А.В., Головкина Э.И., Бахарева С.Н., Коровина Е.О. показали мастер классы для

родителей (законных представителей). В рамках Фестиваля педагогических находок (зональный уровень) «От идеи к результату» педагоги Головкина Э.И., Петрова Н.А., Белоусова Т.В. Также в различных конкурсах на всероссийском и международном уровне педагогами выставлены конспекты занятий, презентации к занятиям. 24 педагога приняли активное участие во Всероссийских интернет конкурсах педагогического мастерства «Талантоха», «Арт-талант», «Рассударики», Тотальное тестирование, «Альманах педагога», Инфоурок и др.

5.4. Анализ материально - технического обеспечения МБДОУ

Финансовые ресурсы МБДОУ в 2018-2019 учебном году складывались из средств муниципального бюджета, внебюджетных средств (родительской платы), краевых субвенций и благотворительных пожертвований физических лиц и предприятий. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ была направлена на совершенствование материально-технической базы, условий содержания детей. Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме. Благотворительные пожертвования родителей в виде материальных ценностей передаются для функционирования учреждения, чтобы совершенствовать предметно-пространственную среду и организацию условий воспитательно-образовательного процесса. Благодаря родителям приобретена игровая мебель, методическая литература и учебно - наглядные пособия по ФГОС ДО, игрушки, ежегодно производится завоз песка. На благотворительные пожертвования родителей, силами работников МБДОУ и самих родителей выполнены работы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания, сооружений, подвального помещения и территории для выявления технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности - оборудована специальная система безопасности: кнопка «тревожной сигнализации», специальная автоматическая пожарная сигнализация. С целью обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец-Мониторинг». Для обеспечения санитарных правил, безопасных условий пребывания детей, проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле.

Несмотря на работы, выполненные в 2018-2019 учебном году в МБДОУ требуют решения следующие вопросы по устранению нарушений по предписаниям надзорных органов:

- установить тентовые навесы – 9 шт.
- устранение трещин и обрушений отмостки;
- установка речевой системы оповещения о пожаре (на сегодняшний день в учреждении установлена звуковая система оповещения).

Детский сад финансируется из следующих источников: *бюджет, субвенции из краевого бюджета, родительская оплата, благотворительная помощь.*

Финансирование *из бюджета идет* в основном на социально-защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги, питание детей,
из бюджета оплачивается:

- оплата труда и начисления на оплату труда;
- услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, поверки весов, манометров, приборов учета, диэлектрических инструментов, огнетушителей, промывка системы отопления, санитарная обработка помещений и территории и др. услуги);
- прочие услуги (медосмотр, производственный контроль и обучение санитарному минимуму администрации и обслуживающего персонала; обучения по охране труда, пожарному минимуму, электробезопасности; услуга тревожной кнопки, экспертизы, зооэнтомологические исследования, лабораторные исследования песка в песочницах, утилизация ртутьсодержащих ламп и др.);
- прочие расходы (экологические платежи, госпошлины);
- увеличение стоимости материальных запасов (основные средства: мебель, оргтехника, питание, хозяйственные расходы, медикаменты, посуда и др.)

Также из средств бюджета оплачены договора со спец. организациями на техническое обслуживание:

- пожарной сигнализации;
- прибора учета тепловой энергии;
- охрана объекта по тревожной кнопке;
- вывод на пульт охраны тревожной кнопки.

В июне 2019г. учреждению выделены дополнительно из средств бюджета города Шарыпово 400 000,00 рублей на установку 3-х теневого навесов.

С 2014 года начато финансирование МБДОУ *из средств субвенций*, для организации деятельности педагогических работников и воспитанников, на нужды педагогического процесса. На эти средства в 2019 году приобретены:

- столы детские двухместные – 8 шт.;
 - столешницы для детских столов – 15 шт.;
 - стулья взрослые для педагогов – 25 шт.;
 - стол письменный для педагогов – 8 шт.;
 - ноутбук для педагогов – 1 шт.;
 - медицинский осмотр педагогического персонала;
 - канцтовары на 9000,00 рублей для педагогов;
- и со средств субвенций также оплачивается связь и интернет.

Также субвенции из краевого бюджета выделяются для административно-вспомогательного персонала, в 2019 году на эти средства приобретено:

1. копировально-множительная техника для контрактного управляющего;
2. канцтовары для административной работы на 5000 рублей.

Также на эти средства проводится медицинский осмотр административно-вспомогательного персонала.

Родительская оплата за содержание ребенка в МБДОУ - это 99% - питание детей, 1% - хозрасходы (чистящие, моющие и дезинфицирующие средства).

На *внебюджетные средства (безвозмездная благотворительная помощь)* было приобретено:

1. Утюг – 1 шт.
2. Швейная машинка – 1 шт.
3. Пылесос - 2 шт.
4. Игрушки на вновь набранные группы.
5. Мячи -25 шт.
6. Ткань бязь (белая) на постельные принадлежности.
7. Атрибуты к праздникам.
8. Стул детский -25 шт.

До начала нового учебного года проводятся все поверки, промывки и прочие необходимые мероприятия, ежемесячно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Фонда поддержки ДОУ не имеет. Дополнительных платных услуг не оказывает.

Все сметы, их в МБДОУ -3, разбиты помесячно: по ценам и по наименованиям, отступление от сметы не допустимо.

Денежные средства расходуются ежемесячно, строго согласно смет, утвержденных Управлением образования Администрации города Шарыпово и в течение календарного года не изменяются.

Финансирование детского сада отражено в таблице:

Направления расходования средств:	Бюджет	Субвенции		Родительская оплата	Благотворительная помощь
Заработная плата	1.155.717	12.935.826	5.683.678		
Коммунальные услуги	1.617.700	32.140 160.000			
Работы, услуги по содержанию имущества	273.212	6500			
Прочие работы, услуги	181.255	90.000	57.000		
Прочие расходы	1.194	4.400			
Увеличение стоимости основных средств		51500	12500		
Увеличение стоимости материальных запасов	35.000	25.487,8	32000	65.602	
Питание детей	2.339.000	86.400		1.954.500	
ИТОГО:	5.603.078	13.392.253,8	5.785.178	2.020.102	50988.00

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность детского сада осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования, субвенций, родительской оплаты и дополнительных источников финансирования.

100% льготой по оплате за детский сад за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях пользуются:

- родители детей-инвалидов по справкам из мед. учреждений;
- опекуны и усыновители несовершеннолетних детей.

Остальные родители оплачивают детский сад ежемесячно в полном объеме.

Родителям, имеющим доход ниже прожиточного минимума, выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательном учреждении: на первого ребенка-20%; на второго ребенка- 50%; на третьего ребенка – 70%. , при предоставлении документов в МБДОУ: документы о доходах семьи, справки о составе семьи, копия паспорта (1+3 стр.); копия свидетельства о рождении всех детей; копия сберкнижки (в случае разных фамилий необходимо подтверждение родства).

На охрану труда в 2018 году израсходовано из средств МБДОУ:

- 201000,00- на медицинский осмотр;
- 15015,00 – на санитарный минимум работник
- 35954,50 – на производственный контроль;
- 2200,00 – на обучение по охране труда руководителя учреждения;
- 1750,00 – на поверку диэлектрических перчаток и инструмента;
- 2400,00 – на утилизацию ртутьсодержащих ламп;
- 57562 - на измерения параметров электропроводки;
- 500,00 – на приобретение мыла, для мытья рук персонала.

ВСЕГО – 316381,50 рублей.

На мероприятия по пожарной безопасности в 2018 году израсходовано из средств бюджета:

11500,00 – на поверку огнетушителей;

10800,00 – техническое обслуживание пожарной сигнализации;

21600,00- на вывод пожарной сигнализации на пульт;

52000,00-на приобретение пожарных шкафов с пожарными рукавами;

1600,00 – на обучение по пожарной безопасности.

5.5. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в МБДОУ направлен на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы, которая подробно описана в разделе «Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания» образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Два раза в год оформляется подписка на периодические издания. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ <http://mbdou8teremok.caduk.ru>. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.6. Анализ организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в течение учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами МБДОУ, принятыми на Педагогическом совете (Протокол № 46 от 30.08.2019 г.) и утверждёнными приказом заведующей.

Основным документом, определяющим работу МБДОУ на 2019-2020 учебный год, является Годовой план работы. Разделы Годового плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами деятельности МБДОУ, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: как организационно-управленческая деятельность, финансово-экономическая и хозяйственная деятельность, деятельность по обеспечению противопожарной безопасности и совершенствованию антитеррористической безопасности, деятельность, направленная на повышение профессионального уровня работников, организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками, деятельность по социально-психологической поддержке участников образовательных отношений, взаимодействие с участниками отношений в сфере образования, контрольная и аналитическая деятельность.

Образовательная деятельность регламентировалась планированием и режимом образовательной деятельности обучающихся в МБДОУ на 2019-2020 учебный год.

Более подробно ознакомиться с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, можно на сайте МБДОУ в разделе «Образование».

Решением Педагогического совета (Протокол № 46 от 30.08.2019 г.) планирование образовательной деятельности с воспитанниками каждой возрастной группы осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Главной особенностью организации образовательной деятельности в МБДОУ на современном этапе стало повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, использование эффективных форм работы с детьми в рамках интеграции образовательных областей.

Реализация части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению художественно-эстетического развития воспитанников осуществлялась в фольклорной студии «Матрешечка» и «Весёлые звоночки» в группах для детей старшего дошкольного возраста.

В процессе составления Годового плана работы МБДОУ № 8 «Теремок» на 2019-2020 учебный год были определены следующие тематические недели, приуроченные к социально значимым для общества, семьи, государства событиям и юбилейным датам: «Помоги пойти учиться»; «Поможем птицам зимой»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Защити себя сам» (ПБ, ПДДТ); «Содружество».

Образовательная деятельность в рамках проведения тематических недель и акций осуществлялась соответственно отдельному планированию мероприятий. Итоги проведения мероприятий представлены на сайте МБДОУ.

Организация образовательной деятельности позволила обеспечить участие воспитанников МБДОУ в мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году. 54 воспитанника стали победителями и призёрами творческих конкурсов, занесены в базу данных «Одарённые дети».

В течение всего учебного года для воспитанников МБДОУ было организовано взаимодействие с внешней средой «Театральные встречи». Перед детьми выступали артисты городского драматического театра, Железнодорожного театра ростовых кукол, Красноярского кукольного театра, Минусинского, Ачинского драматических театров, Красноярской краевой филармонии.

5.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 8 «Теремок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также программы по оздоровлению детей «Будь здоров, малыш!», разработанной педагогическим коллективом.

Одной из задач образовательной деятельности в МБДОУ является формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В связи с этим ежегодно педагогом-психологом и воспитателями проводится оценка индивидуального развития детей в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных

наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними.

В соответствии с ФГОС ДО не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Результаты работы по сопровождению детей с проблемами в речевом развитии

<i>Общее количество воспитанников, зачисленных в логопедические группы</i>	<i>Количество воспитанников, выпущенных с логопедической группы в связи с закончившимся сроком пребывания</i>	<i>Количество воспитанников с речевой нормой на конец уч. года</i>	<i>Количество воспитанников с положительной динамикой в речевом развитии</i>	<i>Количество воспитанников без значительного улучшения в речевом развитии</i>
Разновозрастная группа (5-7 лет) №1 «Гномики»- 16 детей	обучаются-8 детей	обучаются-8 детей	обучаются-8 детей	обучаются-8 детей
	окончили обучение: 8 детей	5 (63%)	3 (37%)	-
Старшая группа №4 «Чебурашка» -15 детей	15	обучаются	обучаются	-
Подготовительная к школе группа №3 «Земляничка» - 16 детей	16	11 (69%)	5 (31%)	

Доля воспитанников, выпущенных с группы компенсирующей направленности с речевой нормой – 67%. Данный показатель зависел от большого количества детей с ОНР и наличием у многих из них дизартрического компонента. Общая положительная динамика речевого развития по ДООУ – 100 %

5.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МБДОУ;
- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и фиксацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Методический совет, Педагогический совет.

Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующей МБДОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе ОП проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни внутренней системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ;
- содействует проведению подготовки работников МБДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ.

Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования МБДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- условия реализации ОП ДО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости МБДОУ для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

Согласно мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями ДОУ в 2019 году составило 100%.

6. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	237
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	7
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	183
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	237/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	237/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	48/20,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/%	48/20,2%

	развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	48/20,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	34/14,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/ 32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 /32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	22/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	68%
1.8.1	Высшая	человек/%	7 /23%
1.8.2	Первая	человек/%	14 /45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		29/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/10%
1.9.2	Свыше 15	человек/%	19/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/237 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,03 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	337,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

8. Эксплуатируемые площади МБДОУ, используемые для развития детей

Наименование	Функциональное назначение	Площадь, м ²
Групповые помещения (включая приемную и спальню)	1. Организация и проведение воспитательного процесса (занятий, игр) 2. Организация сна и отдыха детей	1262,7
Музыкальный зал	1. Проведение музыкальных занятий, утренней гимнастики. 2. Организация и проведение концертов, спектаклей, праздников, развлечений	149,3
Физкультурный зал	1. Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики. 2. Организация и проведение спортивных праздников и развлечений	112,9
Кабинет логопеда (2 шт.)	1. Проведение диагностики уровня развития детей. 2. Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий.	9,0 + 13,3
Методический кабинет	1. Размещение методической и детской художественной литературы, пособий и другого материала для осуществления педагогического процесса 2. Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума детского сада. 3. Проведение заседаний Методического Совета ДОУ.	64,9
Медицинский кабинет	1. Организация медицинского обслуживания воспитанников (вакцинация, массаж и др.) 2. Оказание медицинской помощи (при необходимости) сотрудникам ДОУ	39,7