

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета МБДОУ «Теремок»
протокол № ___ от « ___ » _____ 2023г.
_____ Л.Ю. Яковлев

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МБДОУ №8 «Теремок»
_____ М.М. Худжина

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
(далее МБДОУ №8 «Теремок») за 2022 год

Режим работы

МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым
пребыванием детей с 07.00 до 19.00 час. (в праздничные дни с 07.00 до 18.00 час.).
Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Инфраструктура

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей» расположен по
юридическому адресу: 662305, г. Шарыпово, пгт. Дубинино, улица Шахтерская, 26 а,
тел.: 20-2-74.

Здание №1 находится в двухэтажном типовом здании по адресу: 662305, Россия,
Красноярский край, г.Шарыпово, пгт. Дубинино, ул.Шахтерская, здание 26а.
В непосредственной близости от детского сада находятся: общеобразовательная школа
№12, школа Искусств, городская библиотека имени Сергея Есенина. Проектная
мощность – 245 детей (13 групп).

Здание №2 находится в двухэтажном типовом здании по адресу: 662305, Россия,
Красноярский край, г.Шарыпово, пгт. Дубинино, ул.19 съезда ВЛКСМ, здание 5.
В непосредственной близости от детского сада находятся: общеобразовательная школа
№6, Дубининская поликлиника, почта. Проектная мощность – 220 детей (11 групп).

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии (серия А № 0001190 от 15.06.2011г. регистрационный номер № 5494-л),
выданной бессрочно Службой по контролю в области образования Красноярского края
и выписки из реестра лицензий от 25 марта 2021г. на осуществлении образовательной
деятельности по адресам мест осуществления отдельного вида, подлежащего
лицензированию;
- Устава МБДОУ (от 24.06.2020г.).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная
деятельность:

в здании №1 – 1548,9 м²

в здании №2 – 1345,5 м²

В каждой группе имеются отдельные спальные, туалетные, приемные комнаты.

При реализации программы педагоги организуют разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в ее помещении. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая – она включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы из расчета не менее 7,2 кв.м. на 1 ребенка для детей раннего возраста и не менее 9,0 кв.м. на 1 ребенка дошкольного возраста и с соблюдением принципа групповой изоляции; имеется физкультурная площадка, цветник, огород.

Количественный состав групп

В 2022 году в МБДОУ функционировало 18 групп, из них:

Наименование групп	количество групп	количество детей фактически
I группа раннего возраста (с 1 до 2 лет):	2	
№ 2 «Колокольчик» (здание №1)		21
№ 5 «Золотая рыбка» (здание № 2)		20
I младшая группа (с 2 до 3 лет):	2	
№ 5 «Лисенок» (здание №1)		26
№ 12 «Теремок» (здание №2)		26
Младшая группа (с 3 до 4 лет):	2	
№ 7 «Буратино» (здание №1)		24
№ 6 «Аленушка» (здание №2)		26
Средняя группа (с 4 до 5 лет):	2	
№ 9 «Цветик-семицветик» (здание №1)		24
№ 10 «Золушка» (здание №2)		28
Старшая группа (с 5 до 6 лет):	3	
№1 «Гномики» (ТНР) (здание №1)		14
№ 4 «Чебурашка» (ТНР) (здание №1)		14
№ 11 «Солнышко» (ТНР) (здание №2)		12
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет):	4	
№ 3 «Земляничка» (ТНР) (здание №1)		13
№ 6 «Солнышко» (ТНР) (здание №1)		13
№ 11 «Красная шапочка» (здание №1)		21
№ 7 «Машенька» (ТНР) (здание №2)		13
Разновозрастная группа (с 4 до 7 лет):	3	
№ 8 «Родничок» (с 4 до 6 лет) (здание №1)		27
№ 8 «Буратино» (с 5 до 7 лет) (здание №2)		23
№ 9 «Красная шапочка» (с 4 до 7 лет) (ЗПР) (здание №2)		10
Всего:	18	365

1. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей МБДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органы самоуправления участников образовательной деятельности в МБДОУ представлены:

- Советом МБДОУ;
- Общим собранием трудового коллектива;
- Педагогическим советом.

В 2022 году активно работал Совет МБДОУ, на заседаниях Совета рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач:

1. Утверждение работы на учебный год.
2. отчет заведующей МБДОУ о воспитательно-образовательной работе за первое полугодие 2021-2022 учебного года и хозяйственно-финансовой деятельности учреждения за 2021г.
3. Подготовка к смотру «Зимняя сказка на окне».
4. Подготовка к проведению праздника 9 Мая.
5. Выбор приоритетных направлений работы ДОУ и подготовка к новому 2022-2023 учебному году.
6. Отчет заведующей МБДОУ о результатах деятельности Учреждения в 2021-2022 учебном году.

С протоколами всех заседаний можно ознакомиться на сайте МБДОУ.

В течение учебного года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников образовательных отношений, а также восстановления их нарушенных прав в 2022 году в МБДОУ осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса (Каратченя Е.Н.).

На протяжении года велась работа по ознакомлению педагогов и родителей с правами ребенка через следующие мероприятия:

- консультации для родителей на темы: «Нарушение прав ребенка», «Права ребенка и соблюдение их в семье», «Искусство быть родителем»;
- оформлению папки-передвижки: «Обеспечение защиты прав ребенка», «Социальное развитие ребенка», «Знакомимся с правами»;
- выставки детских рисунков на тему «Эмблема нашей семьи», «Мой детский сад».

Проведена организованно-образовательная деятельность с детьми 4-5 лет на темы: «Моя семья», «Путешествие в страну имен», «Мои личные вещи» и др.; с детьми 5-6 лет – «Отдыхаем всей семьей», «Мой дом», «Будем здоровы», «Я имею право» и др.; с детьми 6-7 лет – «Что такое право», «Что значит быть свободным», «На пороге школы», «О происхождении фамилии», «Моя родословная» и др.;

- познавательные беседы: «Я человек – я имею право», «Не обижай меня», «Какие мы разные», «Давайте жить дружно», «Дом в котором я живу»;
- дидактические игры: «Дружная семья», «Моя родина - Россия», «Что такое - хорошо и что такое - плохо», «Кто я?» и др.

Заседания Педагогического совета и Общего собрания трудового коллектива проводились в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ, где рассматривались вопросы на решение годовых задач.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующей МБДОУ.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, определяет стабильное функционирование учреждения, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №8 «Теремок» укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. В детском саду работают 111 человек, из них – 49 педагогических работников (35 – воспитателей, 5 – учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 4 – музыкальных руководителя, 1 – педагог-психолог, 2 – инструктора по физической культуре, 1 – педагог дополнительного образования).

- высшее – 24 человека (49%);
- среднее профессиональное – 25 человек (51 %);
- студенты – 3 педагога обучаются в высших учебных заведениях.

81,6% педагогических работников имеет квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 13 человек (26,5%);
- первую квалификационную категорию – 27 человека (55,1%);
- без категории – 9 педагогов (18,4%).

Не имеют категории – молодые специалисты, 2 педагога пенсионного возраста не прошедшие аттестацию и вновь принятые на работу педагоги. Наличие воспитателя без квалификационной категории объясняется маленьким стажем педагогической работы.

В течение года были аттестованы: 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на 1 квалификационную категорию. В 2023 году планируется аттестация у 8 педагогов на высшую и первую квалификационную категорию. 2 педагога прошли соответствие занимаемой должности, 1 педагог планируется пройти соответствие в 2023 году.

При расстановке кадров администрацией учитывается образовательный и квалификационный уровень педагогических работников. Это позволяет обеспечить оптимальный баланс общего уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих на каждой группе, стимулирует его рост, а также позволяет педагогам использовать ресурс друг друга в процессе самообразования.

В детском саду проводится работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с планом через различные формы: курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения воспитателей на уровне МБДОУ, консультации, открытые просмотры, посещения ГМО педагогов дошкольного образования, участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях.

В течение года в МБДОУ №8 «Теремок» были организованы следующие формы повышения квалификации педагогов:

- консультации: «Духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста через организацию развивающей предметно-пространственной среды группы» (Сафонова Н.В., Темербаева А.В.), «Как правильно организовать коррекционный час в логопедической группе» (Иванова Е.А., Кидина И.Г.), «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе физического воспитания» (Банщикова Н.В., Служанова А.В.), «Театральная деятельность как средство развития речи у детей с ОВЗ» (Смирнова З.В.), «Риски трансформации

личности дошкольников в условиях погружения в цифровое пространство» (Сафонова Н.В., Тураева Е.П.);

-в 2022 году педагоги прошли обучение по темам: «Работа воспитателя с ТНР», (72 час, Романова О.А., Фиряго Н.С.); «Разработка адаптированных ОП дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте с ФГОС ДО», (72 час, Каратченя Е.Н., Сергеева Т.В., Левыкина С.В., Стародубцева Г.В.); «Основы финансовой грамотности в ДОУ», (42 час, Ермилова Г.А.); «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», (144 час., Ларионова Л.С., Баранюк Г.П., Гаврилевич Е.А., Мещерякова С.Г.); «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», (144 час., Тищенко Т.В.); «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», (108 час., Сергеева Т.В., Кидина И.Г.);

-с сентября по ноябрь 2022 года, 57 сотрудников нашего детского сада (педагоги, младшие воспитатели и обслуживающий персонал) прошли обучение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», «Проведение мероприятий родительского контроля»;

- в ноябре 2022г. в МБДОУ прошла неделя педагогического мастерства по темам «Игровая деятельность с детьми младшего дошкольного возраста» (младший дошкольный возраст), «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (старший дошкольный возраст), педагогами были представлены открытые мероприятия на темы: «Наша Родина - Россия», «Наша армия», театрализация «В гостях у сказки», «Кошка в гостях у ребят», «Моя дружная семья», квест-игра «Моя Родина» и др. (Труханова Н.В., Савреева Е.В., Воронова Е.С., Ганина О.А., Белоусова С.М., Кузьяева Н.А., Бахарева С.Н., Деревянченко Т.В., Галашова Е.В., Муллагулова О.В., Романова О.А., Полозова Е.О., Левыкина С.В., Стародубцева Г.В., Ермилова Г.А., Гилязеева М.А., Белоусова Т.В., Каратченя Е.Н., Гаврилова Л.И., Головкина Э.И., Служанова А.В., Ларионова Л.С., Приступова М.В., Гаврилевич Е.А., Маер Е.И., Чихачева О.М., Тураева Е.П., Геллер К.И., Банщикова Н.В., Осипова В.И., Исмухамбетова Г.У., Мещерякова С.Г., Иванова М.К., Пугачева Н.А., Никоненко Т.И., Лихтина Ю.А., Сергеева Т.В., Тищенко Т.В., Кидина И.Г., Бессонова Е.Б., Баранюк Г.П., Шутова Т.В.);

- все педагоги прошли повышение квалификации, прослушав курс вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» в общем объеме 30 часов.

Повышение уровня мастерства педагогов, предьявление и распространение ППО – приоритетное направление методической службы МБДОУ. Инновационная работа в ДОУ осуществлялась через использование современных педагогических технологий, реализацию МПР (на уровне города), групповых проектов и на уровне ДОУ. Педагоги детского сада активно принимали в течение всего года участие в реализации городских МПР.

В рамках реализации МПР воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов педагогами ДОУ были проведены:

-Акции «Давайте будем возраст уважать» (всемирный день пожилых людей); «Помоги пойти учиться»; «Окна Победы»; «Сад памяти»; «Всемирный день защиты животных»,

«День народного единства»; «Сдай батарейку – спаси планету»; все педагоги ДООУ, мл.воспитатели приняли участие в Акции «Новогодние окна» в рамках Всероссийской акции «Новый год в каждый дом»; в рамках краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направленной на формирование толерантности к детям с 23 сентября и по начало ноября 2022 года было проведено более 5 акций, количество участников которых составило 345 человек. Педагоги, воспитанники ДООУ и их родители представляли художественные работы, песни, стихи, флешмобы, литературно-музыкальные композиции. Педагоги разместили заметки, социальные видеоролики, тематические презентации, подборки мультфильмов, методические разработки по теме акции. Для детей инвалидов, проживающих в школе — интернате г. Ужура были подготовлены школьные принадлежности и раскраски и были им вручены, а также для них было создано видеопослание совместно педагогами и воспитанниками нашего детского сада;

- проведены консультации по потребностям родителей (законных представителей);
- праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные): День Знаний: «Мой любимый детский сад» - развлечение; осенние праздники, День Матери «Мамочка любимая» (концерт для мам), День народного единства, новогодние праздники;
- проведен мониторинг здоровья и физического развития воспитанников ДООУ в мае и в ноябре 2022 года.

Положительным результатом работы является представление педагогами опыта своей работы педагогической деятельности на различных уровнях.

В феврале 2022 года на базе МБДОУ №8 «Теремок» в рамках мастерской педагогического роста педагогов дошкольного образования г.Шарыпово был проведен единый методический день для педагогического сообщества педагогов ДООУ.

10 педагогов МБДОУ (Савреева Е.В., Иванова Е.А., Бахарева С.Н., Деревянченко Т.В., Романова О.А., Белоусова Т.В., Архипова И.Н., Слуянова А.В., Левыкина С.В., Стародубцева Г.В.) представили мастер-классы, презентации своего педагогического опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В течение 2022 года педагогами МБДОУ был представлен свой опыт работы на МПР педагогов дошкольного образования:

- в октябре педагогами группы компенсирующей направленности для детей с ТНР Лихтиной Ю.А. и Никоненко Т.И. был представлен мастер-класс «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством дидактических игр», где познакомили педагогов города с разнообразием дидактических игр для развития связной речи и дальнейшего их применения в образовательной деятельности;
- в декабре месяце педагогами Баранюк Г.П., Шутовой Т.В. представлен мастер-класс «Использование развивающего нетрадиционного пособия в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста», педагоги познакомились с многообразием изготовления нетрадиционного пособия, одним из универсальных обучающих и развивающих средств для работы с детьми дошкольного возраста;
- также в декабре свой опыт работы представила педагог Осипова В.И. на тему «Социальное партнерство как условие успешной социализации детей дошкольного возраста», педагоги познакомились с подходами ДООУ к решению проблемы социализации детей дошкольного возраста на основе установления партнерских отношений с учреждениями ближайшего социума.
- с ноября по декабрь педагоги МБДОУ приняли участие в Краевом семейном фестивале по финансовой грамотности, организатором которого стала педагог

МБДОУ Чихачева О.М., был проведен ряд мероприятий: представление рисунков и плакатов по финансовой грамотности, «Квест-игра «В гостях у Мухи-Цекотухи», беседы, организованная образовательная деятельность с выставлением информации на сайте ДОУ.

Положительным результатом работы является представление педагогами опыта работы своей педагогической деятельности на различных уровнях. Также в различных конкурсах на всероссийском и международном уровнях педагогами выставлены конспекты занятий, презентации к занятиям. 45 педагогов приняли активное участие во Всероссийских интернет – конкурсах педагогического мастерства «ИНФОурок», «Академия пед.проектов», «Дом педагога», «Педология», «Арт-талант», «Педсовет», «Тотальное тестирование». Так же педагоги ДОУ с течение года размещали опыт своей работы на различных педагогических сайтах.

С 20 мая по 16 октября 2022г. 19 педагогов и 30 воспитанников приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих проектов «Вместе ярче»; в октябре 4 педагога приняли участие в Всероссийской конференции по реализации государственных приоритетов воспитания в онлайн-формате; в ноябре 25 педагогов приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивная образовательная среда»; 19 педагогов стали участниками в VII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»; всеми педагогами в работу были приняты «Методические материалы в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» министерства образования Красноярского края; в декабре 4 молодых педагога приняли участие в опросе молодых педагогов министерства образования Красноярского края совместно с ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

Вывод: педагоги МБДОУ в течение года повышали свою квалификацию, принимали активное участие в работе городских рабочих групп, творческих групп МБДОУ, представляли свой опыт работы, знакомились с опытом коллег из дошкольных учреждений города и посредством сети Интернет, тем самым повышая свое профессиональное мастерство и саморазвитие. Все это дало высокий результат организации педагогической деятельности, улучшения качества образования в МБДОУ.

3. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы. Она включает в себя печатные учебные издания, методические издания, периодические издания. Утвержденный перечень учебных изданий (методических и учебных пособий), используемых при реализации ОП ДО размещен на сайте МБДОУ <https://clck.ru/ey2YV>

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ

есть подписные издания: «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Обруч», «Музыкальный руководитель».

Дошкольное учреждение оснащено современной информационно-технической базой: создан сайт учреждения, создана страница в социальной сети ВК, есть выход в Интернет, имеются аудиовизуальные средства, компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, ксерокс, принтеры, сканер, магнитофоны, музыкальный центр и др.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео-материалами, Интернет-ресурсами. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги МБДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности. Применение компьютерной техники позволяет разнообразить образовательную деятельность, способствует использованию разных способов подачи нового материала. Группы пополняются техническими средствами: магнитофонами, телевизорами, DVD, которые педагоги используют в работе с детьми.

Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, Педагогических советах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги МБДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для образовательной деятельности с детьми разных возрастов, в кружковой работе. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы. Медиатека МБДОУ постоянно пополняется новыми ресурсами и насчитывает более 120 образовательных материалов по разделам программы.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети) организована работа официального сайта МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ соответствует целям и задачам деятельности учреждения. Учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с современными требованиями и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

4. Оценка материально-технического обеспечения МБДОУ

В МБДОУ созданы все условия для полного и гармоничного воспитания и развития детей в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

МБДОУ №8 «Теремок» имеет современную материальную базу. В 2-х зданиях расположены 18 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые комнаты, спальни, приемные, буфетные, туалетные и умывальные комнаты. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Игровые комнаты групп оснащены настенными бактерицидными лампами.

Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды МБДОУ и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп, а также территории, прилегающей к дошкольной организации, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Пространство групп организовано в виде различных зон – центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, доступных детям. Оснащение центров обновляется и меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:

- центр сюжетно-ролевых игр «Игралочка», где игрушки и игровая мебель максимально приближают дошкольников к предметам, окружающих их в быту;

- центр «Умники и умницы», в котором находятся развивающие игры;

- центр экспериментирования, оснащенный необходимым оборудованием для проведения опытов;

- центр творчества, где есть материалы для продуктивной деятельности, конструирования;

- центр «Дружим с книгой», где расположены детская художественная литература, детские произведения писателей Красноярского края;

- центр «Я спортсмен», в котором находятся спортивное оборудование, стимулирующее самостоятельную двигательную деятельность детей, нетрадиционное оборудование, изготовленное совместно с родителями и детьми;

- центр «Безопасность», где находятся атрибуты к сюжетно-ролевым играм по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, макеты микрорайона, улиц, перекрестков, развивающие и дидактические игры;

- уголок уединения, где ребята могут побыть наедине со своими мыслями, учатся разрешать конфликтные ситуации.

Группы также оснащены магнитными досками со счетным материалом, имеются телевизоры, ноутбуки для просмотра познавательных материалов и развития познавательных процессов, любознательности, активности детей.

С 23 по 29 ноября 2022г. в МБДОУ прошла муниципальная экспертиза РППС дошкольных образовательных учреждений города Шарыпово на соответствие требованиям мониторинга качества дошкольного образования, экспертной группой были разработаны критерии оценки РППС исходя из шкал МКДО, а также методические рекомендации по экспертной оценке. Цель мониторинга-анализ соответствия РППС МБДОУ №8 «Теремок» требованиям мониторинга качества дошкольного образования. Сбор информации проводился путем проведения внешнего экспертного наблюдения РППС ДОУ. Результаты оценки качества РППС осуществлялось по 4-уровневым шкалам. По итогам экспертной оценки проведения экспертного наблюдения общее количество баллов составило в здании №1-34,2 балла, в здании №2-34,5 баллов, что соответствует «Базовому уровню качества».

Материально-технические ресурсы МБДОУ, необходимые для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения программных задач (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья)

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Музыкальный зал 2 шт.	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечений, театрализованной деятельности	Фортепиано, музыкальный центр-2 шт., проектор, проекционный экран, аудио-видеокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), фонотека, нотный материал, портреты композиторов, костюмы, атрибутика, бутафория
Спортивный зал 1 здание-2 шт. 2 здание-1 шт.	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр	Магнитофон, стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для проведения физкультурно-оздоровительной работы, для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, атрибуты к подвижным играм
Кабинет учителя-логопеда 4шт. учителя-дефектолога педагога-психолога 3 шт.	Для индивидуальных подгрупповых занятий с детьми, консультации с родителями и педагогами	Компьютер, диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, наглядный и демонстрационный материал
Методический кабинет 2 шт.	Для проведения работы с педагогами	Компьютер, МФУ, выход в интернет, методическая литература по образовательным областям программы, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические игры, макеты природных зон и др.
Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор	Для осмотра детей, проведения антропометрии, профилактических прививок, изолирование больных детей	Медицинский материал, материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе

Прачечная	Для стирки белья	Стиральные машины, гладильный стол, электроутюг, сушилка для белья, хозяйственный шкаф, моющие средства
Пищеблок	Для приготовления пищи	Электроплита с духовым (жарочным) шкафом, раковина для мытья рук, холодильники бытовые, морозильная камера, разделочные столы, контрольные весы, шкаф для посуды

Финансовые ресурсы МБДОУ в 2022 году складывались из средств муниципального бюджета, внебюджетных средств (родительской платы), краевых субвенций и благотворительных пожертвований физических лиц и предприятий. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ была направлена на совершенствование материально-технической базы, условий содержания детей. Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме. Благотворительные пожертвования родителей в виде материальных ценностей передаются для функционирования учреждения, чтобы совершенствовать предметно-пространственную среду и организацию условий воспитательно-образовательного процесса. Благодаря родителям приобретена игровая мебель, учебно-наглядные пособия по ФГОС ДО, игрушки. На благотворительные пожертвования родителей, силами работников МБДОУ и самих родителей выполнены работы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания, сооружений, подвального помещения и территории для выявления технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности – оборудована специальная система безопасности: кнопка «тревожной сигнализации», специальная автоматическая пожарная сигнализация. С целью обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RE «Стрелец-Мониторинг». Для обеспечения санитарных правил, безопасных условий пребывания детей, проведена промывка отопительной системы, поверены и установлены манометры.

МБДОУ №8 «Теремок» в 2022 году финансировался из следующих источников: бюджет, субвенции из краевого бюджета, родительская оплата, благотворительная помощь.

Финансирование из бюджета идет в основном на социально-защищенные статьи: оплата труда и начисления на оплату труда; коммунальные услуги; услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, поверки и др. услуги); прочие услуги (медосмотр и обучение санитарному минимуму администрации и обслуживающего персонала; обучения по охране труда, пожарному минимуму, электробезопасности; услуга тревожной кнопки, экспертизы и др.); прочие расходы (экологические платежи, госпошлины); увеличение стоимости материальных запасов (основные средства, питание, хозяйственные расходы, медикаменты, посуда и др.).

В 2022 году из средств бюджета ежемесячно оплачивались договоры со спец. организациями на техническое обслуживание: пожарной сигнализации; замеры

сопротивления изоляции; поверка огнетушителей; тех.обслуживание ИТП; ТО прибора учета тепловой энергии; поверка весов и манометров; промывка системы отопления; санитарная обработка помещений и территории; обслуживание тревожной кнопки (Охрана); вывод на пульт тревожной кнопки (ЭлСиБ); охрана учреждения сотрудниками ЧОП; производственный контроль; медицинский осмотр обслуживающего персонала; санитарный минимум; обследование детей на гельминтозы и протозоозы.

В 2022г. учреждению выделены дополнительно из средств бюджета города Шарыпово: 227411,60 рублей на текущий ремонт отмостки здания; 24000,00 рублей на приобретение защитных средств (масок, антисептиков).

С 2014 года идет финансирование МБДОУ из средств субвенций, для организации деятельности педагогического персонала, на эти средства в 2022 году было оплачено: ежемесячно связь и интернет; медицинский осмотр педагогического и административно-вспомогательного персонала; повышение квалификации педагогического и административного персонала; ремонт и заправка оргтехники; Приобретены канцелярские товары для педагогических работников.

В 2022 году в МБДОУ приобретена мебель: здание № 1: комплект детских столов в кабинет логопеда – 2 шт., шкаф плательный для педагогического персонала – 6шт.; здание № 2: стулья для персонала – 36 шт., стол письменный для пед.работников – 2шт.

Родительская оплата за содержание ребенка в МБДОУ - это 99% - питание детей, 1% - хоз.расходы (чистящие, моющие и дезинфицирующие средства).

В начале нового учебного года проводится закуп необходимых медикаментов, канцелярских товаров, ежемесячно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

На внебюджетные средства (безвозмездная благотворительная помощь) в 2022 году было приобретено: здание №1 - пылесос - 2 шт.; здание №2 - полотенца (махровые) – 105 шт., пылесос – 1 шт.

Также МБДОУ оказывает дополнительные платные услуги, которые расходуются: оплата заработной платы педагогических работников – 50%; оплата коммунальных платежей (электроэнергия) – 10%; обновление материально-технической базы учреждения – 40%.

На эти средства в 2022году приобретено: ноутбуки – 2 шт, МФУ для педагогов -2 шт., канцелярия (бумага для принтера, ватман, атрибуты для праздников), мячи – 25шт, сигнальные конусы – 4шт, гимнастические палки- 25шт.

Фонда поддержки МБДОУ не имеет.

Денежные средства расходуются ежемесячно, строго согласно смет, утвержденных Управлением образования Администрации города Шарыпово и в течение календарного года, не изменяются.

Вывод: в МБДОУ создана достаточная материально-техническая база для образования и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

5. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Организация образовательного процесса в 2022 году регламентируется нормативными правовыми документами МБДОУ, принятыми на Педагогическом совете и утвержденными приказом заведующей.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным воспитательно-образовательным графиком работы, календарно-тематическим планированием и режимом образовательной деятельности по направлениям:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО (АООП ДО);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Работа с воспитанниками строится с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, их способностей.

Более подробно ознакомится с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности можно на сайте МБДОУ в разделе «Образование».

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В работе с детьми в возрасте от 1 до 4 лет обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Для детей в возрасте от 5 до 7 лет выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Достижение целевых ориентиров в развитии детей педагоги реализуют через:

- различные виды деятельности;
- проектный метод;
- организованную образовательную деятельность;
- создание условий для развития индивидуальных способностей и интересов детей.

В 2022 году в МБДОУ продолжает свою работу:

- Консультационный пункт (для родителей (законных представителей), воспитывающих детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет на дому, обратившись в который родители (законные представители) могут получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов: заведующей ДОУ, педагогов ДОУ, музыкального руководителя, уполномоченного по правам ребенка, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, психолога, медицинской сестры. Педагоги помогают родителям определить особенности развития ребенка для подготовки ребенка к поступлению в ДОУ или в школу, помогают решить проблемы общения как со сверстниками, так и со взрослыми.

- Служба консультативной помощи по вопросам развития и образования детей в МБДОУ №8 «Теремок».

Деятельность МО воспитателей параллельных групп и методического Совета осуществляется на основании Положения о методическом объединении и методическом Совете ДОУ, в соответствии с планом работы на учебный год. В его рамках в 2022 году осуществлялась подготовка, проведение и анализ плановых мероприятий в соответствии

с годовым планом, согласование по аттестации и др. На протяжении 2022 года все запланированные мероприятия из годового плана МБДОУ были проведены (педагогические Советы, семинары и консультации и т.д.).

В соответствии с задачами, определенными Уставом, детский сад может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между МБДОУ и родителями (законными представителями). Содержание дополнительного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной с учетом парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханевой, О.Л. Князевой. Дополнительное образование в МБДОУ осуществляется на бесплатной основе. МБДОУ обеспечивает развитие творческих способностей детей с учетом их интересов и склонностей, создает соответствующую предметно-развивающую среду.

Для реализации данной программы, национально-регионального компонента и осуществления приоритетного направления МБДОУ в содержание воспитательно-образовательного процесса включены бесплатные дополнительные занятия в музее Русского быта, организована деятельность студий: «Капелька» (ИЗО деятельность) и «Малышата, мастерята!» (театральная деятельность).

Занятия по дополнительному образованию в 2022 году проводились 2 раза в неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию составлял: в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15 занятий, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 16 занятий. Занятия с воспитанниками ДОУ проводились педагогом ПДО Смирновой З.В.

Для поддержки одаренности детей по художественно-эстетической направленности и осуществления приоритетного направления в детском саду содержание воспитательно-образовательного процесса проходит, в том числе, через организацию деятельности студий. Планирование работы студии «Матрешечка» (руководитель Гаврилова Л.И.) было направлено на приобщение детей к истокам русской народной культуры, воспитание любви к народному фольклору, традициям и истории Родины, знакомство с разными видами народного искусства. Студии «Веселые звоночки» (руководитель Каратченя Е.Н.) и «Хрустальный голосок» (руководитель Бессонова Е.Б.) включал цикл занятий по совершенствованию творческих вокальных способностей детей. Деятельность студии «Звонкие колокольчики» (руководитель Мещерякова С.Г.) была направлена на знакомство детей с музыкальными инструментами и приемами игры на них, обучению исполнения небольших музыкальных произведений с аккомпанементом, знакомством с музыкально-выразительными средствами. В 2022 году 96 детей из старших и подготовительных к школе групп 1 раз в неделю посещали занятия, продолжительностью 25 мин. студии дополнительного образования.

В течение всего 2022 года инструкторы по физической культуре (Слуянова А.В) - спортивная секция «Веселые старты», (Банщикова Н.В.) – кружок «Спортландия», проводили с воспитанниками старшего дошкольного возраста занятия в секциях и кружках, разные виды физкультурной ОД: дифференцированную с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий. В соответствии с годовым планом работы МБДОУ были проведены праздники и развлечения.

В рамках реализации годовых задач в детском саду была продолжена работа по проектной деятельности. В группах реализуются проекты по здоровьесбережению,

адаптации детей к ДОУ, нравственно-патриотической направленности, воспитания патриотизма, проекты исследовательской и художественно-эстетической направленности и др.:

здание №1:

-гр.№1 «Гномики», воспитатели Труханова Н.В. и Савреева Е.В., реализовывали проект: «Эта русская сторона», цель - воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников, через приобщение к культурным ценностям и традициям русского народа;

-гр.№2 «Колокольчик», воспитатели Мустафина Т.Д. и Воронова Е.С. Проект для детей раннего дошкольного возраста: «В детский сад без слез», цель – создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка и их родителей к условиям ДОУ;

-гр.№3 «Земляничка», воспитатели Ганина О.А. и Белоусова С.М. проект: «Скоро в школу», цель-формирование у детей старшего дошкольного возраста мотивационной готовности к обучению в школе, через использование педагогических технологий;

-гр.№4 «Чебурашка», воспитатели Фиряго Н.С. и Петрова Н.А., проект: «Лучше нет родного края», цель – воспитание чувств патриотизма, гордости за свой край, формирование нравственных ценностей;

-гр.№5 «Лисенок», воспитатели Деревянченко Т.В. и Бахарева С.Н., проект: «Цветняшки», цель- развитие у детей художественно-творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования;

-гр.№6 «Солнышко», воспитатели Муллагулова О.В. и Галашова Е.В. проект «Мы – часть России», цель – воспитание у детей любви к Родине, её символике, столице, природных богатств, культуре народу, традициях и праздниках русского народа;

-гр.№7 «Буратино», воспитатели Коровина Е.О. и Романова О.А., проект: «Мы одна семья», цель-вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах детско-родительских отношений;

-гр.№8 «Родничок», воспитатели Левыкина С.В. и Стародубцева Г.В., проект – «Времена года», цель-систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе;

-гр.№9 «Цветик-семицветик», Гилязеева М.А. и Ермилова Г.А., проект: «Сказки народов России», цель – приобщение детей к волшебному миру сказок народов России через художественно-эстетическое и личностное развитие ребенка, через приобщение к прекрасному;

-гр.№11 «Красная шапочка», воспитатели Белоусова Т.В. и Архипова И.Н., проект: «Юный патриот», цель-формирование у воспитанников общечеловеческих и гражданских ценностей, сознания, построенного на приоритете национально-государственных ценностей;

-Головкина Э.И. (логопед) проект: «Развиваем речь», цель- повышение уровня сформированности связной речи у детей с ТНР;

-Новоселова О.В. (логопед) проект: «Расскажи-ка», цель - развитие связной речи у детей с ТНР;

-Гаврилова Л.И. и Каратченя Е.Н., проект: «Веселая логоритмика». Цель проекта: коррекция и профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста путем проведения логоритмической ритмики;

-Сафонова Н.В. (психолог), проект для детей раннего дошкольного возраста: «В детский сад без слез», цель – создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка и их родителей к условиям ДООУ.

здание №2:

-гр.№6 «Аленушка», воспитатели Приступова М.В., Гаврилевич Е.А., проект «Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий», цель- развитие мелкой моторики рук используя традиционные и нетрадиционные методы;

-гр.№7 «Машенька», воспитатели Тищенко Т.В., Сергеева Т.В., проект «С чего начинается Родина», цель- формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе родного края и страны. Ориентирование родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье; -гр.№8 «Буратино», воспитатели Пугачева Н.А., Иванова М.К., проект «С чего начинается Родина», цель-воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей у детей старшего возраста;

-гр.№9 «Красная шапочка», воспитатели Чихачева О.М., Маер Е.П., проект «Здоровая семья-здоровый малыш» (разновозрастная группа с ЗПР), цель-создание условий для полноценного сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей старшего дошкольного возраста в условиях ДООУ и семьи;

-гр.№10 «Золушка», воспитатели Шутова Т.В., Баранюк Г.П., проект «Пешеход, пассажир, водитель», цель-формирование у детей дошкольного возраста знаний о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице и в общественном транспорте;

-гр.№11 «Солнышко», воспитатели Никоненко Т.И., Лихтина Ю.А., проект «Воспитываем патриотов», цель-формирование нравственно - патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, поселку, стране детей старшего дошкольного возраста;

-гр.№12 «Теремок», воспитатели Исмухамбетова Г.У., Осипова В.И., проект «Адаптация детей раннего возраста», цель-создание условий для успешной адаптации детей к условиям ДООУ;

-Кидина И.Г. (логопед), проект «Живые буквы», цель-закрепление знаний дошкольников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР о буквах, посредством развития мелкой моторики рук;

-Мещерякова С.Г. (муз.руководитель), проект «Русские музыкальные потешки», цель- развитие ритмического слуха, координаций движений, формирование навыка слаженного пения у детей;

-Смирнова З.В. (ПДО), проект «Деревенские посиделки», цель-воспитание нравственного патриотического потенциала у детей старшего дошкольного возраста, через ознакомление истоков культуры, народного творчества, традиций и быта русского народа;

-Тураева Е.П. (психолог), проект «Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет», цель-создание условий ознакомления детей с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния;

-Тураева Е.П. (дефектолог), проект «Развитие математических представлений у детей с ЗПР 5-7 лет посредством развивающих игр В.В. Воскобовича», цель-развитие математических представлений и навыков познавательной-исследовательской деятельности у дошкольников с ЗПР средствами развивающих игр В.В. Воскобовича.

Образовательная деятельность в рамках проведения тематических недель и акций осуществлялась соответственно отдельному планированию мероприятий. Итоги проведения мероприятий представлены на сайте МБДОУ.

Организация образовательной деятельности позволила обеспечить участие воспитанников МБДОУ в мероприятиях разного уровня в 2022 году 180 воспитанников ДОУ стали победителями и призерами творческих конкурсов и занесены в базу данных «Одаренные дети».

6. Оценка учета гигиенических требований

В МБДОУ определен 12-часовой режим пребывания детей. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, соответствующего возрастным психофизиологическим потребностям ребенка.

Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающих их возрастные и индивидуальные особенности и социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривающий личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской.

Перед началом образовательной деятельности и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога) помощники воспитателей организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада.

Оборудование в группах соответствует росту и возрасту детей, учитывая гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом – одной группы мебели, которая промаркирована.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников и персонала. Шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды, каждый шкаф промаркирован.

В детских туалетных комнатах находятся открытые шкафчики с индивидуальными ячейками для хранения полотенец, которые маркируются и вывешиваются по количеству детей в группе; установлены раковины для мытья рук и унитаза, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства хранятся в специальном шкафу, закрывающимся на замок.

Все помещения МБДОУ убираются влажным способом с моющими средствами не реже 2-х раз в день (при открытых фрамугах или окнах) с обязательной уборкой мест скопления пыли (горизонтальные поверхности, радиаторы, подоконники, под мебелью, возле плинтусов) и часто загрязняющихся поверхностей (жесткая мебель, выключатели, ручки дверей и шкафов и пр.). Влажная уборка в групповых комнатах проводится после каждого приема пищи, в спальнях – после дневного сна. Ковры ежедневно пылесосятся и чистятся влажной щеткой. До и после каждого приема пищи столы в групповых комнатах промываются горячей водой с использованием специальной ветоши и мыла. Постельное белье меняется 1 раз в неделю и по мере загрязнения.

Мытье и обработка игрушек производятся с моющими средствами ежедневно после ухода детей домой (в группа раннего возраста – дважды в день) в специально выделенной емкости, затем ополаскиваются в чистой воде. Мягконабивные и

ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Тюль на окнах в групповых помещениях не снижает уровень естественного освещения. Зашторивание окон в спальнях помещений проходило лишь во время сна детей, в остальное время шторы раздвигались, обеспечивая естественное освещение помещения.

При проведении образовательной деятельности в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение. Учитывалась длительность проветривания в зависимости от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Кипяченая питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду и меняется каждые 3 часа.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляла не менее 4-4,5 часа. Прогулка организовывалась 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующими диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Осенью и весной проводился мониторинг состояния здоровья и физического развития детей, уточнялись диагнозы и группы здоровья воспитанников.

Сотрудники МБДОУ своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и медицинский осмотр. В случае карантина в МБДОУ соблюдались карантинные мероприятия.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса, а также в организации пребывания детей в МБДОУ в целом.

7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Содержание образовательной деятельности в этих группах определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №8 «Теремок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой и М.Д. Маханёвой, а также программы по оздоровлению детей «Будь здоров, малыш!», разработанной педагогическим коллективом.

В МБДОУ функционируют 7 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и разновозрастная группа для детей с ЗПР. Образовательный процесс в этих группах осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на основе программы «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР и методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко.

Одной из задач образовательной деятельности в МБДОУ является формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В связи с этим ежегодно педагогом-психологом и воспитателями проводится оценка индивидуального развития детей в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательной процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними.

В соответствии с ФГОС ДО не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Результаты работы по сопровождению детей с проблемами в речевом развитии в 2022 г.

Общее количество воспитанников, зачисленных в логопедические группы	Количество воспитанников, выпущенных с логопедической группы в связи с закончившимся сроком пребывания	Количество воспитанников с речевой нормой на конец уч. года	Количество воспитанников с положительной динамикой в речевом развитии	Количество воспитанников без значительного улучшения в речевом развитии
Подготовительная группа (6-7 лет) №1 «Гномики»	13	10 (76,9%)	3 (23,1%)	-
Подготовительная группа № 4 «Чебурашка»	15	11(73,3%)	4 (26,7%)	-
Подготовительная группа № 11 «Солнышко»	15	8 (53,3%)	6(40%)	1(6,7%)
Старшая группа № 6 «Солнышко»	13	обучаются	обучаются	обучаются
Старшая группа № 3 «Земляничка»	13	обучаются	обучаются	обучаются
Старшая группа №7 «Машенька»	11	обучаются	обучаются	обучаются
Разновозрастная группа №9 «Красная шапочка», для детей с ЗПР -13 детей	обучаются 6 детей	обучаются 6 детей	обучаются 6 детей	обучаются 6 детей
	окончил обучение 7 детей		7 (100%)	

Вывод: доля воспитанников, выпущенных с группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с речевой нормой – 58 %, а с положительной динамикой-40% и 1 ребенка (2%) оставили еще на 1 год обучение в детском саду, по заключению ТППК. В группе для детей ЗПР на конец обучения с положительной динамикой-7 детей (7,5%) и 1 ребенка (12,5%) еще оставили на 1 год обучения по заключению ТППК.

Общая положительная динамика речевого развития по ДОУ – 98 %. Данный показатель зависел от большого количества детей с ОНР и наличием у многих из них дизартрического компонента.

8. Оценка достижений воспитанников МБДОУ

В течение 2022 года педагогический коллектив ДОУ совместно с родителями воспитанников и самих детей приняли участие в творческих конкурсах разного уровня. В 2022 году количество детей, принявших результативное участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней в сравнении с прошлым годом увеличилось. Воспитанники занимали призовые места, награждались дипломами различного уровня:

- в январе-феврале 2022г. приняли участие 24 воспитанника нашего ДОУ в городском конкурсе технических идей и разработок. Нечаев Миша занял 1 место в номинации «Техно-Арт», Мартыненко Илья занял 3 место в номинации «Город моими глазами»;
- в марте месяце 2022г. 20 воспитанников приняли участие в сдаче норм ГТО среди детей дошкольного возраста, 1 место заняли 7 воспитанников ДОУ;
- с августа по сентябрь месяц 31 воспитанник ДОУ приняли участие во II Детском экологическом фестивале с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»;
- 24 ноября 2022г. воспитанники нашего детского сада приняли участие городской спартакиаде среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и заняли 3 место среди ДОУ города;
- в октябре 2022г. благодарственные письма получили 6 воспитанников за участие в Международном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей»;
- педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие в Краевом семейном фестивале по финансовой грамотности, соорганизатором которого была Чихачева О.М., был проведен ряд мероприятий, «Квест-игра «В гостях у Мухи-Цекотухи» с выставлением информации на сайте ДОУ, в номинации «Финплакат» победителем, занявшим 2 место среди ДОУ г.Шарыпово стала Монгуш Софья (Иванова М.К.), участницы Шарова Алена, Шапошникова Полина, Дмитринка Варвара, Касымов Антон, Пинаев Руслан, Любарский Петр, Дирляйн Терентий, Баранова Елизавета, Мартыненко Илья, Савка Ярослав;
- в течение 2022 года воспитанники принимали участие и в дистанционных конкурсах «Педпроспект», «Изумрудный город», «Педразвитие», «Умникс», «Совушка» и др. разных уровней (международный, всероссийский и т.д.) и стали победителями и лауреатами.

Дети совместно с педагогами и родителями (законными представителями) принимали активное участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Синичкин день», «поздравь ветерана с Победой», «Окна Победы», «Сад Памяти» и др.

Результатом стало пополнение городской базы данных «Одаренные дети» на 100 воспитанников МБДОУ №8 «Теремок». В 2022 году количество детей, принявших результативное участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международных уровней в сравнении с прошлым годом.

9. Оценка качества охраны и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ ведется по программе физкультурно-оздоровительной работы «Будь здоров, малыш!», которая содержит блоки «Чистота – залог здоровья», «Жизнь без опасностей», «Я и мое здоровье». Педагогический коллектив совместно с медицинской службой в течение 13 лет реализует программу оздоровления воспитанников, включив в нее разнообразные комплексные оздоровительные мероприятия, познавательные занятия об организме человека и условиях его безопасной жизнедеятельности (с программой «Будь здоров, малыш!» можно познакомиться на сайте МБДОУ №8 «Теремок»).

В системе деятельности детского сада серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей: умению играть в подвижные с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщении к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, дни здоровья, прогулки, праздники и досуги, самостоятельная деятельность детей.

В МБДОУ выстроена система оздоровления детей, которая включает как оздоровительные, так и профилактические мероприятия. В них входят: фитотерапия, игровой самомассаж, занятия физической культурой, закаливающие процедуры. С целью повышения устойчивости организма к инфекции в осенне-весенний период, проводится витаминотерапия и ношение детьми «чесночных бус». Ежедневно с детьми проводятся закаливающие мероприятия: ходьба по рифленным доскам, влажным и сухим дорожкам, массаж стоп с помощью массажеров, обтирание массажными рукавичками рук до локтевого сустава. В любое время года для детей организуются спортивные праздники и развлечения, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе на спортивной площадке МБДОУ. С целью предоставления ребенку возможности применения полученных знаний по формированию ценностного здорового образа жизни, в группах выделяется центр для самостоятельной двигательной активности – «Спортивные островки». В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и о мерах по ее предупреждению. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ ведется и через проектный метод (см. раздел 5. Оценка организации образовательного процесса).

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без осознания родителями важности данной работы и поддержки ими усилий коллектива. Для родителей (законных представителей) в группах оформлены уголки здоровья и постоянно обновляются папки-передвижки.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2018 года. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ:

-Оценка качества ООП ДО.

В МБДОУ имеются основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 8 «Теремок», а также АООП для детей с ТНР и АООП для детей с ЗПР. Структурные компоненты ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО. В программе учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

- Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.

В МБДОУ созданы условия для полноценного развития личности детей по социально-коммуникативному развитию, по речевому развитию, по познавательному развитию, по художественно-эстетическому развитию и по физическому развитию. Сотрудники МБДОУ проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости. В МБДОУ созданы условия для социально-личностного развития ребенка и развития игровой деятельности и творческой активности. Педагоги создают условия для развития у детей предпосылок гражданского и правового самосознания, навыков безопасного поведения, развития у детей инициативности, самостоятельности, а также сотрудничества между детьми; прививают детям нравственные ценности и формируют положительное отношение к труду.

В МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов, оказывается консультативная поддержка педагогов и родителей. Родители вовлечены в жизнь детского сада посредством совместных проектов и поддержки их инициативы. В 2022 году родители приняли активное участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Окна Победы», «Сад Памяти» и др.

Показатели психолого-педагогических условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО подтверждаются на 100%.

- Оценка качества развивающей предметно – пространственной среды.

В МБДОУ организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная и вариативная среда, которая обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей. Показатели качества РППС в соответствии с ФГОС ДО выполнены на 95%. Планируется дальнейшее пополнение и обогащение развивающей предметно – пространственной среды как в группах, так и в МБДОУ в целом.

- Оценка качества кадровых условий реализации ООП ДО.

Для реализации Образовательной программы детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, методическую работу и участие в профессиональном сообществе.

- Оценка качества материально-технических условий реализации образовательной программы.

Показатель качества материально-технических условий соответствует 92%. Планируем дополнительно укомплектовать МБДОУ методической литературой, пособиями, программным обеспечением, информационно-коммуникационным оборудованием.

Мониторинг удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями ДОУ в 2022 году составил 100%.

С 13 мая по 1 июля 2020 года в МБДОУ проходила процедура независимой оценки качества образовательной деятельности. В соответствии с муниципальным контрактом заключенным Управлением образованием с ООО «Демиург» г. Абакан организацией – оператором был осуществлен сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ. По результатам проведения независимой оценки в 2020 году общий показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ № 8 «Теремок» составил 86,42 балла. По результатам НСОКО МБДОУ № 8 «Теремок» был составлен план по

устранению недостатков, выявленных в ходе НСОКО на 2021-2023 г.г. План в настоящее время реализуется и замечания устраняются:

- в п.1.2.1. нет в наличии раздела на официальном сайте «Часто задаваемые вопросы» опубликован раздел «Часто задаваемые вопросы» на официальном сайте МБДОУ - устранено (в настоящее время имеется раздел на официальном сайте «Часто задаваемые вопросы»);

-в п.2.2.1. нет доступности у родителей (законных представителей) к питьевой воде - устранено (в холлах ДОУ имеются в наличии кувшины с питьевой водой и одноразовые стаканы);

-в п.3.1.1. отсутствие в помещениях ОО и на прилегающей к ней территории оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов; сменных кресел – колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в ОО (в плане, по мере поступления денежных средств) не устранено;

-в п.3.3.2.1. отсутствие в ОО условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика или тифлосурдопереводчика (в плане, по мере поступления денежных средств) - не устранено;

-в п.3.3.2.1. отсутствие в ОО условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому) услуга предоставляется в дистанционном режиме или на дому по мере необходимости - устранено (по запросам).

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	365
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	365
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	3
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	97
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	268
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	365/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	365/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	88/24,11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10/11,36%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	88/23,75%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	88/23,75%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	34
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	25/ 51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/ 51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	24/ 49%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	81,6%
1.8.1	Высшая	человек/%	13/ 26,5%
1.8.2	Первая	человек/%	27/ 55,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		49/ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/ 10,2%
1.9.2	От 5 до 15 лет	человек/%	12/ 24,49%
1.9.3	Свыше 15 лет	человек/%	32/ 65,31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 55	человек/%	35/ 71,43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55	человек/%	14/ 28,57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	49/365

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2441,2 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	829,2 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да