

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (МБДОУ №8 «Теремок»)**

*Наименование*

**ОТЧЁТ ЗА 2024 г.**

*Вид организационно-правового документа*

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общие сведения: | | | | | | | |
| 1.1 | **Инфраструктура** | | | | | | | |
|  | Наименование | Полное | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» | | | | | |
| Краткое | МБДОУ №8 «Теремок» | | | | | |
| Организационно – правовая форма | Тип | Дошкольная образовательная организация | | | | | |
| Вид | Общеразвивающий | | | | | |
| Документы на осуществление своей деятельности | Детский сад осуществляет свою деятельность на основании:  - лицензии (серия А № 0001190 от 15.06.2011г. регистрационный номер № 5494-л), выданной бессрочно Службой по контролю в области образования Красноярского края и выписки из реестра лицензий от 25 марта 2021г. на осуществлении образовательной деятельности по адресам мест осуществления отдельного вида, подлежащего лицензированию;  - Устава МБДОУ (от 24.06.2020г.). | | | | | |
| Адрес | Юридический | 662305, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, пгт. Дубинино, улица Шахтерская, 26 а | | | | | |
| Фактический | *Здание №1*: находится в двухэтажном типовом здании по адресу: 662305, Россия, Красноярский край, г.Шарыпово, пгт. Дубинино, ул.Шахтерская, здание 26а.  В непосредственной близости от детского сада находятся: общеобразовательная школа №12, школа Искусств, городская библиотека имени Сергея Есенина.  *Здание №2*: находится в двухэтажном типовом здании по адресу: 662305, Россия, Красноярский край, г.Шарыпово, пгт. Дубинино, ул.19 съезда ВЛКСМ, здание 5.  В непосредственной близости от детского сада находятся: общеобразовательная школа №6, Дубининская поликлиника, пожарная часть «ПЧ-16», почта. | | | | | |
| Контакты | Телефон | (39153) 20-2-74, (39153) 29-6-92 | | | | | |
| Эл. почта | [mbdou8.teremok@mail.ru](mailto:mbdou8.teremok@mail.ru), [ds8@57.krskcit.ru](mailto:ds8@57.krskcit.ru) | | | | | |
| Информационная открытость | Сайт | <https://teremok8.gosuslugi.ru/> | | | | | |
| Официальный аккаунт в соц. сети | <https://vk.com/public217460306> | | | | | |
| Структура | Филиалы | Предусмотрено/не предусмотрено | | | | | |
| Представительства | Предусмотрено/не предусмотрено | | | | | |
| Дата ввода в эксплуатацию | *Здание №1*:16.02.1990г.  *Здание №2*:05.12.1984г. | | | | | | |
| Режим работы | МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 час. (в праздничные дни с 07.00 до 18.00 час.).  Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. | | | | | | |
| Проектная мощность | *Здание №1*: 245 детей (13 групп)  *Здание №2*: 220 детей (11 групп) | | | | | | |
| Помещения ДОУ | В каждой группе имеются отдельные спальные, туалетные, приемные комнаты. При реализации программы педагоги организуют разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в ее помещении. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая – она включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы из расчета не менее 7,2 кв.м. на 1 ребенка для детей раннего возраста и не менее 9,0 кв.м. на 1 ребенка дошкольного возраста и с соблюдением принципа групповой изоляции; имеется физкультурная площадка, цветник, огород.  Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность:  в здании №1 – 1548,9 м2  в здании №2 – 1345,5 м2 | | | | | | |
| Группы | Всего групп | 16 | | | | | |
| Из них | Групп общеразвивающей направленности | | | 9 | | |
| Групп комбинированной направленности | | | 0 | | |
| Групп компенсирующей направленности | | | 7 | | |
| Из них: | | |  | | |
| Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи | | | 6 | | |
| Группы для детей с задержкой в психическом развитии | | | 1 | | |
| Групп оздоровительной направленности | | | 0 | | |
| 1.2 | **Оценка образовательной деятельности** | | | | | | | |
|  | Уровень образования | Дошкольное образования (первый уровень общего образования) | | | | | | |
| Язык образования | Русский | | | | | | |
| Форма обучения | Очная | | | | | | |
| Форма получения образования | Семейное образование | Предусмотрено/не предусмотрено | | | | | |
| Самообразование | Предусмотрено/не предусмотрено | | | | | |
| Образовательные программы | Реализуемые | ОП ДО | Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей». | | | | |
| АОП ДО | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей». | | | | |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей». | | | | |
| Сетевая форма | Предусмотрена/не предусмотрена | | | | | |
| Применение электронного обучения | Предусмотрено/не предусмотрено | | | | | |
| Применение дистанционных образовательных технологий | Предусмотрено/не предусмотрено | | | | | |
| Дополнительные образовательные программы | Реализуемые | ДОП ДО | Не реализуется | | | | |
| АДОП ДО | Не реализуется | | | | |
| Сетевая форма | Предусмотрена/не предусмотрена | | | | | |
| Применение электронного обучения | Предусмотрено/не предусмотрено | | | | | |
| Организация электронного и дистанционного обучения | Предусмотрено/не предусмотрено  В 2024 году детский сад функционировал в штатном режиме. | | | | | |
| Обеспечение информационной безопасности | Информационная безопасность детей — это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.  В соответствии с Федеральным законом **от** 29.12.2010 №436-ФЗ (ред. от 02.07.2013)*«*Озащите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию**»**, в целях исключения доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами воспитания и образования воспитанников, в детском саду разработаны и приняты документы:  Локальные нормативные акты:   * [Положение о Совете ДОУ по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет](https://drive.google.com/file/d/18Su3eccgM4SRRhqqKmYxCbE89_g2zqRX/view?usp=sharing) * [План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей на 2023-2024 г.](http://dou.gtn.lokos.net/files/mdou30/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD_%D0%BF%D0%BE_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf) * [Должностная инструкция ответственного за работу "точки доступа к Интернету в ОУ"](https://drive.google.com/file/d/1txeWz_OH5iOlghnnbZOpTb1U7bKbJu-h/view?usp=sharing) * [Регламент организации доступа к сети Интернет](https://drive.google.com/file/d/108jKi-1yYlYZTZDC1GlTPryHUoZXjuJ7/view?usp=sharing) * [Примерный регламент работы с электронной почтой в ОУ](https://drive.google.com/file/d/1HPK_-wk_VvfnsmifbrCy-jJOyNk1fBKA/view?usp=sharing)   **Доступа к сети Интернет у детей образовательного учреждения нет** | | | | | | |
| 1.3 | **Оценка системы управления МБДОУ** | | | | | | | |
|  | Учредитель | Учредителем Образовательной организации является: Управление образованием Администрации г. Шарыпово  Функции и полномочия Учредителя исполняет:Буйницкая Лилия Фридриховна. | | | | | | |
| Руководитель | Заведующая ДОУ: Худжина Марина Мирисламовна. Дата назначения на должность 22.06.2011г. | | | | | | |
| Коллегиальные органы управления | Общее собрание трудового коллектива.  Педагогический совет. | | | | | | |
| В целях учета мнения родителей | Совет МБДОУ. | | | | | | |
| Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ, сочетает в себе принципы единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ (раздел V, п.5.4.) и локальными актами.  В состав действующего Совета МБДОУ, председателем которого является Яковлев Леонид Юрьевич – представитель родительской общественности, входили представители администрации, коллектива учреждения,родителей (законный представителей) ДОУ. С ноября 2009 года в структуру органов общественного управления МБДОУ, из числа Совета МБДОУ, введен Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении. С октября 2011 года Уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса является Каратченя Елена Николаевна.  Советом МБДОУ в 2024 учебном году проведено 4 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:   1. Выборы в состав Совета МБДОУ и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 2. Отчет заведующей МБДОУ о воспитательно-образовательной работе за первое полугодие 2024-2025 учебного года и хозяйственно-финансовой деятельности учреждения за 2024 год. 3. Выбор приоритетных направлений работы ДОУ и подготовка к новому учебному году. 4. Отчет заведующей МБДОУ о результатах деятельности Учреждения в учебном году.   В целях реализации Стратегии развития воспитания в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р, в системе образования городского округа г.Шарыпово, формирования единого воспитательного пространства, консолидации усилий родительской общественности, системы образования и общественных институтов по вопросам воспитания и образования подрастающего поколения в городском округе г.Шарыпово, в состав муниципального родительского Совета при Управлении образованием Администрации г.Шарыпово была предложена кандидатура председателя Совета МБДОУ №8 «Теремок» - Яковлева Леонида Юрьевича, внесен ряд предложений в План работы муниципального родительского Совета при Управлении образованием Администрации г.Шарыпово на 2025г.  Органом самоуправления трудового коллектива является Общее собрание работников МБДОУ №8 «Теремок». В период между Общими собраниями работников роль представительного органа трудового коллектива выполняет профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации МБДОУ, председателем которого является - Ганина Оксана Алексеевна.  Педагогический совет решает вопросы освоения образовательных программ, учебно-воспитательной работы с детьми и методической работы с педагогами. На основе решений Педагогического совета в ДОУ разработана и реализуется система оздоровительных и закаливающих мероприятий, программа развития МБДОУ, организована работа по приоритетному направлению деятельности учреждения.  На сегодняшний день для управления учреждением характерен мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия. Введение стимулирующих выплат для работников становится двигателем в формировании ответственности, саморазвития. Контроль в новых условиях приобретает новые характеристики: центр тяжести с административного контроля смещается на коллективные формы, повышается гласность контроля, его прозрачность, доверительность за счет использования само - и взаимоконтроля. Это позволяет модернизировать структуру управления, делает ее более демократичной.  Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующей МБДОУ №8 «Теремок».  ***Вывод:*** по итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, определяет стабильное функционирование учреждения, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. | | | | | | | |
| 1.4 | **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** | | | | | | | |
|  | 1.4.1. Содержание образования | ОП ДО | Содержание соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО | | | | | |
| АОП ДО | Содержание соответствует требованиям ФАОП ДО, ФГОС ДО | | | | | |
| 1.4.2. Оценка экспериментальной и инновационной деятельности. | Осуществляется/ не осуществляется  МБДОУ №8 «Теремок» имеет статус пилотной площадки (ПП): муниципальная пилотная площадка по организации здоровьесохраняющей системы работы ДОУ в условиях реализации ФОП ДО.  Основными направлениями в реализации ПП являются: физкультурно-оздоровительная работа, организация работы с детьми, медицинское сопровождение, психолого-педагогическое сопровождение, оздоровительная работа с педагогами, укрепление материально-технической базы, организация работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.  Цель: разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности в соответствии с ФОП ДО с учетом социального заказа родителей воспитанников.  Задачи:  -способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;  -формировать представления детей о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья, способствовать развитию самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно-важных привычек;  -обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;  -внедрить инновационные системы оздоровления, здоровьесберегающих технологий;  -организовать проведение профилактических мероприятий по снижению заболеваемости в детском саду;  -совершенствовать систему спортивно-оздоровительной работы;  -создать комплексную систему мероприятий, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья воспитанников ДОУ;  -повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, образовательных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме здоровьесбережения дошкольников;  -объединитьвоспитательныересурсысемьииМБДОУ№8 «Теремок» наосновездоровьесохраняющей системы работы ДОУ в условиях реализации ФОП ДО;  -формировать качественно новый уровень продуктивного взаимодействия института семьи и ДОУ на основе реализации различных форм и методов физического развития и оздоровления детей;  -сформировать методические разработки участников пилотной площадки для эффективной организации работы по здоровьесохраняющей системе работы ДОУ.  ***Вывод:*** по результатам деятельности муниципальной пилотной площадки в 2024г.:  -у детей дошкольного возраста повысилось качество освоения детьми образовательной программы по образовательным направлениям деятельности «Здоровье», «Физическое развитие», «Безопасность»;  -увеличилось количество детей, охваченных дополнительным образованием в условиях ДОУ (кружки и секции физкультурно-спортивной направленности: «Эстафетная палочка», «Веселые старты», «Непоседы»);  -педагоги ДОУ повысили образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по организации здоровьесохраняющей системы работы ДОУ в условиях реализации ФОП ДО;  -вовлечены семьи в единое образовательное пространство, разработаны и внедрены новые формы и способы взаимодействия с семьей, способствующие повышению ее инициативности как участников образовательного процесса. | | | | | | |
| 1.4.3. Оценка организации образовательного процесса | В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Организация образовательного процесса в 2024 году регламентировалась нормативными правовыми документами МБДОУ, принятыми на Педагогическом совете и утвержденными приказом заведующей.  Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, в 2024 году осуществлялась в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28,образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом образовательной деятельности и ОП ДО МБДОУ. Работа в группах велась в соответствии с годовым планом, комплексно-тематическим планированием, календарным планированием, разработанными педагогами ДОУ.  При планировании воспитательно-образовательной работы в течение 2024 года предусматривалась взаимосвязь со специалистами, участвующими в педагогическом процессе группы. Расположение центров (зон) в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, содержанием перспективного и календарного планирования воспитательно - образовательной работы ФОП ДО и ФГОС ДО.  Достижение целевых ориентиров в развитии детей реализовывались через:  • различные виды деятельности;  • проектный метод;  • образовательную деятельность;  • создание условий для развития индивидуальных способностей и интересов детей.  **Переход на ФОП ДО**  ФОП ДО — это обязательный для всех детских садов документ, утверждённый Приказом Минпросвещения от 25.11 2022г. № 1028, который определяет единый для всей страны базовый объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Согласно дорожной карте для внедрение ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу МБДОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).  Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Вариативная часть Программы включает парциальные программы по развитию детской познавательно- исследовательской деятельности, знакомству с региональным компонентом и формированием духовно-нравственных ценностей у воспитанников. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).  На основании плана – графика проведен мониторинг инфраструктуры МБДОУ №8 «Теремок» утвержденного приказом заведующего; была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная в группах дошкольного возраста РППС максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника, соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. Созданы условия для накопления творческого опыта, применения своих знаний и умений, в ситуации действия со знакомыми или совсем не знакомыми объектами. Все игры и пособия в группах доступны всем детям, имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.  На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной.  Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, учитывают мнение родителей. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования по соответствующим нозологиям.  31.08.2023г. ОП ДО МБДОУ №8 «Теремок» на основе ФОП ДО и ФГОС ДО была утверждена и принята на педагогическом Совете. А с 1 сентября 2023 года педагоги МБДОУ №8 «Теремок» начали работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).  В содержание ОП ДО входит и программа воспитания. Цель программы – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:   1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; 2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социо культурному), другим людям, самому себе;   3)становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами  Работа с воспитанниками строится с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, их способностей.  Более подробно ознакомится с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности можно на сайте МБДОУ в разделе «Образование».  Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В работе с детьми в возрасте от 1 до 4 лет обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.  Для детей в возрасте от 5 до 7 лет выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.  Достижение целевых ориентиров в развитии детей педагоги реализуют через: различные виды деятельности; проектный метод; организованную образовательную деятельность; создание условий для развития индивидуальных способностей и интересов детей.  В 2024 году в МБДОУ продолжает свою работу:  •Консультационный пункт (для родителей (законных представителей), воспитывающих детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет на дому, обратившись в который родители (законные представители) могут получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов: заведующей ДОУ, педагогов ДОУ, музыкального руководителя, уполномоченного по правам ребенка, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, психолога, медицинской сестры. Педагоги помогают родителям определить особенности развития ребенка для подготовки ребенка к поступлению в ДОУ или в школу, помогают решить проблемы общения как со сверстниками, так и со взрослыми.  •Служба консультативной помощи по вопросам развития и образования детей в МБДОУ №8 «Теремок».  На основании Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2022г., в соответствии с письмом Министерства образования Красноярского края от 13.05.2022г. № 75-5968 «О психологической службе в системе образования Красноярского края», в соответствии с письмом министерства образования Красноярского края от 24.10.2023г. № 75-13093 «О развитии психологических служб в системе образования края, согласно приказу Управления образованием Администрации г. Шарыпово от 31.10.2023 г. №484 «О разработке Модели психологической службы образовательного учреждения городского округа города Шарыпово Красноярского края» с целью обеспечения единства муниципального пространства психологической службы в системе образования г. Шарыпово в МБДОУ №8 «Теремок» в 2023 году была создана психологическая служба МБДОУ №8 «Теремок» (Приказ № 38 от 06.11. 2023 г.) и разработана Модель психологической службы МБДОУ №8 «Теремок» и ее описание.  Психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности МБДОУ №8 «Теремок», в состав которой входит: Администрация ДОУ, Совет профилактики, Психолого-педагогический консилиум (ППк), Консультационный пункт, Педагогический совет. Она предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической адаптации. Эффективность работы по социализации, развитию, воспитанию и подготовки ребёнка к школе зависит от объединённых усилий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и семьи.  В соответствии с задачами, определенными Уставом, детский сад может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между МБДОУ и родителями (законными представителями). Дополнительное образование в МБДОУ осуществляется на бесплатной основе. МБДОУ обеспечивает развитие творческих способностей детей с учетом их интересов и склонностей, создает соответствующую предметно-развивающую среду.  Для поддержки одаренности детей по художественно-эстетической направленности и осуществления приоритетного направления в детском саду содержание воспитательно-образовательного процесса проходит, в том числе, через организацию деятельности студий. Планирование работы студии «Матрешечка» (руководитель Гаврилова Л.И.) было направлено на приобщение детей к истокам русской народной культуры, воспитание любви к народному фольклору, традициям и истории Родины, знакомство с разными видами народного искусства. Студии «Веселые звоночки» (руководитель Каратченя Е.Н.) и «Хрустальный голосок» (руководитель Бессонова Е.Б.) включал цикл занятий по совершенствованию творческих вокальных способностей детей. Деятельность студии «Звонкие колокольчики» (руководитель Мещерякова С.Г.) была направлена на знакомство детей с музыкальными инструментами и приемами игры на них, обучению исполнения небольших музыкальных произведений с аккомпанементом, знакомством с музыкально-выразительными средствами.  В 2024 году 112 детей из старших и подготовительных к школе групп 1 раз в неделю посещали занятия, продолжительностью 25 мин. студии дополнительного образования.  В течение всего 2024 года инструкторы по физической культуре (Слуянова А.В) - спортивная секция «Веселые старты», (Банщикова Н.В.) – кружок «Эстафетная палочка», «Непоседы» проводили с воспитанниками старшего дошкольного возраста занятия в секциях и кружках, разные виды физкультурной ОД: дифференцированную с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий. В соответствии с годовым планом работы МБДОУ были проведены праздники и развлечения.  В рамках реализации годовых задач в детском саду была продолжена работа по проектной деятельности. В группах реализуются проекты по здоровьесбережению, адаптации детей к ДОУ, финансовой грамотности, нравственно-патриотической направленности, воспитания патриотизма, воспитания семейных ценностей и традиций, проекты исследовательской и художественно-эстетической направленности и др.:  *здание №1:*  - гр.№1 «Гномики», воспитатели Романова О.А., Стародубцева Г.В., проект: «Школа веселого карандаша». Цель: развитие у детей графо - моторных навыков, через различные виды деятельности;  - гр.№2 «Колокольчик», воспитатели Кузяева Н.А., Воронова Е.С., проект: «Малыши крепыши». Цель: формирование двигательных навыков у детей раннего дошкольного возраста;  - гр.№3 «Земляничка», воспитатели Ганина О.А., Белоусова С.М., проект: «Волшебный мир оригами». Цель: развитие конструктивных способностей детей подготовительного дошкольного возраста, посредствам техники оригами;  - гр.№4 «Чебурашка», воспитатели Фиряго Н.С., Кузяева Н.А., проект: «От слова к рассказу». Цель: формирование связной речи по средствам инновационных технологий (наглядное моделирование и мнемотехника);  - гр.№5 «Лисенок», воспитатели Ларионова Л.С., Воронова Е.С., проект: «Нетрадиционная техника рисования, как средство развития изобразительного творчества у детей». Цель: развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения, средствами нетрадиционного рисования;  - гр.№6 «Солнышко», воспитатели Муллагулова О.В., Галашова Е.В., проект «Маленькие финансисты», цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через, игровую деятельность в контексте с ФГОС ДО;  - гр.№7 «Буратино», воспитатели Деревянченко Л.В., Баранюк Г.П., проект: «Расти здоровым малыш». Цель: формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста;  - гр.№8 «Родничок», воспитатели Баранюк Г.П., Деревянченко Л.В., проект «Юные финансисты». Цель: содействие финансового просвещения и воспитания детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности;  - гр.№9 «Цветик-семицветик», воспитатели Синявская Н.А. проект: «Здоровые дети». Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, и формирование у них необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни;  - гр.№11 «Красная шапочка», воспитатели, Левыкина С.В., Стародубцева Г.В., проект «Друзья Айболита». Цель: формирование у детей представлений о здоровье, как одно из главных ценностей жизни человека;  - Головкина Э.И. (логопед), проект «Умелые рассказчики», цель: формирование связной монологической и диалогической речи у дошкольников посредством инновационных технологий;  - Новоселова О.В. (логопед), проект: «Игралочка», цель: повышение эффективности коррекции звукопроизношения у старших дошкольников с общим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи посредством применения интерактивных игр и упражнений, «Расскажи-ка», цель: развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР;  - Гаврилова Л.И. (музыкальный руководитель), проект «Коммуникативные танцы и игры для детей старшего дошкольного возраста», цель: развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста;  - Каратченя Е.Н. (музыкальный руководитель), проект «Веселая логоритмика для дошкольников», цель проекта: коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания слова, музыки и движения»;  - Сафонова Н.В. (педагог-психолог), проект для детей раннего дошкольного возраста «В детский сад с улыбкой», цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников в период адаптации к ДОУ, проект: «Нейропсихологическая коррекция детей дошкольного возраста методом нейрогимнастики». Цель проекта: стабилизация и активация энергетического потенциала организма, повышение пластичности сенсомоторного обеспечения психических процессов;  - Слуянова А.В., проект «Патриотическое воспитание средствами физической культуры в условиях ФГОС ДО для воспитанников 5-7 лет», цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами, средствами физической культуры».  *здание №2:*  - гр.№3 «Заинька», воспитатели Чихачева О.М., Елизарова З.В., проект «Моя семья», цель: формирование духовно нравственных качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям;  - гр.№5 «Золотая рыбка», воспитатели Осипова В.И., Гитченко О.С., проект «Моя семья», цель: формирование у детей раннего возраста первичных представлений о семье, её роли в жизни ребёнка, развитие навыков общения с членами семьи, воспитание любви и уважения к родным;  - гр.№7 «Машенька», воспитатели Тищенко Т.В., Сергеева Т.В., проект «Мнемотехника в развитии связной речи дошкольников», цель: развитие связной речи и повышение уровня речевой активности старших дошкольников посредством мнемотехники;  - гр.№9 «Красная шапочка», воспитатели Иванова М.К., проект «Учимся играя, играя говорим!», цель: создание условий для развития речи детей раннего возраста посредством дидактической игры;  - гр.№10 «Золушка», воспитатели Котова А.Н., Шутова Т.В., инструктор по физическому воспитанию Банщикова Н.В., проект «Здоровье –дороже золота!», цель: формирование у дошкольников основы здорового образа жизни, осознанного выражения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих;  - гр.№11 «Солнышко», воспитатели Никоненко Т.И., Лихтина Ю.А., проект «Я и моя семья», цель: формирование у детей понятия «семья», повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка;  - Мещерякова С.Г. (музыкальный руководитель), проект «Разучивание песен при помощи приёмов мнемотехники», цель: развитие слуховой и зрительной памяти, психических процессов: памяти, мышления, воображения, внимания и речи посредством мнемотехники; проект «Классическая музыка в детском саду», цель: приобщение детей дошкольного возраста к музыкальной классике, способствование музыкальному и общекультурному развитию дошкольников;  -Чихачева О.М. (учитель-логопед), проект «Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики», цель: развитие координации артикуляционного аппарата и мелкой моторики пальцев рук; активизация памяти, произвольного внимания, межполушарных взаимосвязей; формирование умения действовать по словесным инструкциям;  - Геллер К.И. (учитель-логопед), проект «Развитие связной речи у детей посредством мнемотехники», цель: создание условий для развития связной речи и памяти средствами мнемотехники;  - Тураева Е.П. (учитель-логопед), проект «Речевичок - здоровячок» использование современных здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми с ЗПР, цель: проанализировать и апробировать современные здоровьесберегающие технологии, используемые в коррекционно-педагогическом процессе с детьми ЗПР;  - Тураева Е.П. (учитель-дефектолог), проект «Развитие элементов логического мышления у детей с ЗПР посредством дидактических игр и упражнений», цель: создание условий для формирования логического мышления у детей с ЗПР через развивающие игры и упражнения. Повышение собственного профессионального уровня, обогащение коррекционно-развивающей работы с детьми ЗПР;  - Темербаева А.В. (педагог-психолог), проект «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», цель: создание благоприятных условий для социальной адаптации ребенка и их родителей к условиям детского сада; проект: «Особенности эмоционального состояния детей с ЗПР», цель: создание условий для ознакомления детей ЗПР с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния**.**  ***Вывод:*** занятия по познавательному развитию во всех возрастных группах планируются в соответствии с перспективными разработками. Программное содержание реализуется в полном объеме, соответствует возрастным нормам. Анализ работы ДОУ по речевому развитию показал, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через ОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок и т.д. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: в группах созданы речевые центры, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.  Однако необходимо: обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей. | | | | | | |
| 1.4.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | В МБДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. Содержание образовательной деятельности в этих группах определяется образовательной программой МБДОУ №8 «Теремок», разработанной с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), а также программы по оздоровлению детей «Будь здоров, малыш!», разработанной педагогическим коллективом. С 1 сентября 2023 г. образовательный процесс осуществляется по ФОП ДО.  В МБДОУ функционируют 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 разновозрастная группа для детей с ЗПР. Образовательный процесс в этих группах осуществляется по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и на основе программы «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко. С 1 сентября 2023 г. образовательный процесс осуществляется по ФАОП ДО.  Дети с ОВЗ получали коррекционную помощь от всех специалистов ДОУ (учителя-логопеды, психологи, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре). Для осуществления качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды и дети с ТНР и ЗПР) разработаны адаптированные программы, индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.  В 2024 году в МБДОУ было набрано 3 группы для детей с 1 года до 3-х лет: №2 «Колокольчик», №5 «Лисенок», №5 «Лисенок», №5 «Золотая рыбка».  Педагогами-психологами были разработаны планы работы по адаптации детей: проведение консультации о психических особенностях развития детей дошкольного возраста, составление рекомендаций для педагогов по организации педагогического процесса в период адаптации; консультации для родителей до поступления ребенка в детский сад и во время адаптации, составление папок – передвижек с рекомендациями: «Возрастные особенности детей раннего возраста», «Адаптация к дошкольному учреждению» и др., разработаны проекты по адаптации детей к условиям в ДОУ. В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные: из 42 детей (легкая степень-18 детей это 42,8%, средняя степень адаптации -19 детей это 45,2% и тяжелая степень - 5 детей это 12%)  ***Вывод:***  1. У большинства детей в адаптационный период наблюдалось эмоционально стабильное состояние, дети легко шли на контакт друг с другом и со взрослыми, что свидетельствует об успешном психолого-педагогическим сопровождении детей. В 2024-2025 уч. году понизилась легкая степень адаптации на 11,2%, тяжелая степень осталась на прежнем уровне 12%. Тяжелая степень наблюдается у детей в возрасте от 1 года до 2 лет. Большая часть детей со средней степенью адаптации у дошкольного учреждения. В целом же по каждому ребёнку следует отметить успешность адаптации, т.к. длительность данного периода в пределах двух месяцев.  2. Доля воспитанников, выпущенных с группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с речевой нормой – 31ребенок (77,5 %), а с положительной динамикой- 9 детей (22,5 %). В группе для детей ЗПР на конец обучения с положительной динамикой-5детей. Общая положительная динамика речевого развития по ДОУ – 100 %. Данный показатель зависел от большого количества детей с ОНР и наличием у многих из них дизартрического компонента. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1.4.5.Формирование основ безопасного поведения у дошкольников | Главная задача организации жизни детей в детском саду – охрана их психического и физического здоровья. Ребенок не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на педагогов в детском саду возложена миссия защиты и обучения ребенка правилам безопасной жизнедеятельности.  В течение 2024 года педагогический коллектив ДОУ продолжал работу по формированию основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях учреждения МБДОУ №8 «Теремок». При ознакомлении детей с первоначальными основами безопасности были определены следующие цели: формирование основ по сохранению и укреплению здоровья; воспитание безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости - действовать.  Работа с детьми по ОБЖ включал целый комплекс задач: знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту; развитие основ экологической культуры, воспитание любви, ответственного и бережного отношения к родной природе; воспитание грамотного участника дорожного движения; воспитание чувства взаимопомощи и товарищества. Организация воспитательно-образовательного процесса детей строился через следующие формы обучения: заучивание правил безопасного поведения, беседы, дидактические, сюжетно - ролевые и подвижные игры, чтение художественной литературы, наблюдения, экскурсии, театрализованные представления, просмотр мультфильмов, обыгрывание ситуаций правильного и неправильного поведения, личный пример взрослых.  Для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников в ДОУ была создана развивающая предметно – пространственная среда:  1. Центры безопасности: макеты улиц с дорожными знаками, разметкой для транспорта и пешеходов, светофор; атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Водители и пешеходы», «Регулировщик», «Спасатели», «Скорая помощь» и т. д.; план- схема поселка, в котором находится детский сад, с отметкой опасных участков, мест, благоприятных для игр; плакаты по ОБЖ по темам «Если ты потерялся на улице», «Внимание! Терроризм!  «Пожарная безопасность для дошкольников» и др; бизиборды с различными видами розеток, выключателей, замков; альбомы «Лекарственные растения», «Ядовитые растения и грибы», «Профессии», «Здоровый малыш», «Если малыш поранился**»** и др.  2. Игротеки, которые содержат: дидактические игры «Опасно – не опасно», «Продолжи ряд», «Назови одним словом», «Четвертый – лишний», «Так – не так» и др.; настольно – печатные игры «Основы безопасности», «Большая прогулка по городу», «Хорошо – плохо», «Дорожные знаки», «Чрезвычайные ситуации дома» и др.  3. Библиотека- в которой имеются познавательная и художественная литература, фотоальбомы, иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуаций.  Работа с родителями - одно из важнейших направлений воспитательно - образовательной работы в ДОУ. Ведь круг проблем, связанный с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада, поэтому необходим тесный контакт с родителями.  Цель работы с родителями - объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье. В работе с родителями использовалось информационно-аналитическое направление: проведение опросов. анкетирование родителей; познавательное направление: родительские собрания, наглядно- информационное направление: организация дней открытых дверей, открытый просмотр занятий и других видов деятельности, информация на стенде, папки-передвижки, разработка памяток; досуговое направление: совместное проведение праздников, досугов, экскурсий; выставки семейных творческих работ, изделий из бросового и природного материала.  В 2023 году наше учреждение стало победителем в конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальным образованиям Красноярского края в рамках государственной программы «Развития транспортной системы», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09. 2023г. №510-п на приобретение игрового оборудования, позволяющего в игровой формировать навыки безопасного поведения на дороге» для дошкольных образовательных организаций. Наше ДОУ на эти деньги приобрело магнитную доску для работы с детьми. | | | | | | |
| 1.4.6.Мероприятия года семьи | В 2024 году в России был объявлен Годом семьи. Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми: любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и младших, продолжение рода. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении.  В 2024 году был разработан «План основных мероприятий по проведению Года семьи», который включал в себя наиболее значимые Федеральные мероприятия, мероприятия по совершенствованию положения семей с детьми, мероприятия по охране здоровья граждан, культурно-массовые и общественные мероприятия, мероприятия по укреплению ответственного родительства.  В 2024 году наше учреждение участвовало во всероссийской акции «Крепка семья- сильна Россия» и стала победителем регионального этапа конкурса «Бабушкины сказки»в акции «Ценности будущего в традициях народной культуры».  Основная цель Года семьи, которая была поставлена перед педагогами МБДОУ №8 «Теремок» в 2024 году-укрепление семейных ценностей и поддержка многодетных семей. Это направление включало в себя ряд задач: пропаганда здорового образа жизни среди семей, организация культурно-образовательных и спортивных мероприятий, поддержка семейного воспитания и родительской компетентности. Педагоги ДОУ играли ключевую роль в реализации инициатив Года семьи: разработка совместных детско-родительских проектов, которые помогали лучше понять ценность и важность семьи; тематические занятия о роли семьи в жизни каждого человека; организация выставок детских рисунков и поделок на семейную тематику; проведение встреч с родителями, посвященных вопросам воспитания и семейных ценностей.  Активное взаимодействие с родителями - ключевой аспект успешного воспитания: организация семейных праздников и мероприятий, консультации и семинары для родителей на тему семейного воспитания, участие семей в образовательном процессе и др.  Более подробную информацию можно просмотреть на официальном сайте МБДОУ №8 «Теремок» <https://teremok8.gosuslugi.ru/god-semi-2024/>. | | | | | | |
| 1.4.7.Сопровождение детей из семей СВО | В 2024 году педагогами ДОУ продолжалась работа по комплексной помощи и поддержке детей из семей участников СВО, направленная на снижение психоэмоционального напряжения, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды.  Данная работа реализовывалась через ряд задач: сохранение и восстановление психологического здоровья детей участников СВО, развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей участников СВО, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.  Психолого-педагогическое сопровождение детей основывалось на алгоритме действий, которые включали в себя следующие виды деятельности: сбор информации о детях участниках СВО; наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время образовательной и игровой деятельности (воспитатель, педагог-психолог, специалисты ДОУ), организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в группах, где воспитываются дети участников СВО; проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения; проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта; консультативная работа с воспитателем, педагогами, взаимодействующими с детьми; просветительская работа с педагогами и родителями (беседы, круглые столы, родительские собрания, раздача памяток); проведение углубленной диагностики и индивидуальных профилактических и коррекционных занятий (в случае необходимости). | | | | | | |
| 1.4.8. Оценка достижений воспитанников МБДОУ | В течение 2024 года педагогический коллектив ДОУ совместно с родителями воспитанников и самих детей приняли участие в выставках, творческих конкурсах разного уровня (внутри учрежденческих, муниципальных, международный, всероссийский и т.д.) как в очных, так и в дистанционных конкурсах («Педпроспект», «Изумрудный город», «Педразвитие», «Умникс», «Совушка» и др.) и стали победителями и лауреатами.  Воспитанники приняли участие в 34 конкурсах различной направленности (декоративно - прикладное творчество, изобразительная деятельность, здоровье и безопасность, окружающий мир, конструктивно - модельная деятельность и др.).  Педагогами и воспитанниками детского сада была проведена деятельность по тематическому оформлению холлов МБДОУ ко Дню знаний, Дню матери, Дню дошкольного работника, Дню народного единства, Зимушка - зима и др.  Так же в течение 2024 года воспитанники принимали совместно с педагогами и родителями (законными представителями) активное участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Синичкин день», «Поздравь ветерана с Победой», «Окна Победы», «Сад Памяти» и др. Наше учреждение приняло участие в Краевой Акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем». В рамках акции воспитанники, педагоги и родители воспитанников собрали канцелярию, игрушки, раскраски и отвезли в Ужурский дом интернат г. Ужура для детей с ОВЗ. Это мероприятие мы проводим уже в течение 2-х лет.  Дети, родители и педагоги МБДОУ №8 «Теремок» участвовали во всероссийской акции по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология», который реализуется по решению Президента. «БумБатл» дает возможность проявить заботу о природе через сбор и сортировку бумаги.  Также участвовали в открытых уроках к памятным датам: День блокады Ленинграда, День Герба и Флага России. Всероссийский урок о правилах дорожной безопасности и др.  В 2024 году количество детей, принявших результативное участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней в сравнении с прошлым годом увеличилось.  ***Вывод:*** образовательная деятельность в рамках проведения тематических недель и акций осуществлялась соответственно отдельному планированию мероприятий. Итоги проведения мероприятий представлены на сайте МБДОУ. Организация образовательной деятельности позволила обеспечить участие воспитанников МБДОУ в мероприятиях разного уровня в 2024 году 182 воспитанника ДОУ стали победителями и призерами творческих конкурсов и занесены в базу данных «Одаренные дети». | | | | | | |
| 1.4.9. Оценка качества охраны и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ | В МБДОУ определен 12-часовой режим пребывания детей. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, соответствующего возрастным психофизиологическим потребностям ребенка.  Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающих их возрастные и индивидуальные особенности и социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривающий личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской.  Перед началом образовательной деятельности и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога) помощники воспитателей организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ ведется по программе физкультурно-оздоровительной работы «Будь здоров, малыш!», которая содержит блоки «Чистота – залог здоровья», «Жизнь без опасностей», «Я и мое здоровье». Педагогический коллектив совместно с медицинской службой в течение 14 лет реализует программу оздоровления воспитанников, включив в нее разнообразные комплексные оздоровительные мероприятия, познавательные занятия об организме человека и условиях его безопасной жизнедеятельности (с программой «Будь здоров, малыш!» можно познакомится на сайте МБДОУ №8 «Теремок»).  В системе деятельности детского сада серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей: умению играть в подвижные с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщении к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, дни здоровья, прогулки, праздники и досуги, самостоятельная деятельность детей.  В МБДОУ выстроена система оздоровления детей, которая включает как оздоровительные, так и профилактические мероприятия. В них входят: фитотерапия, игровой самомассаж, занятия физической культурой, закаливающие процедуры. С целью повышения устойчивости организма к инфекции в осенне-весенний период, проводится витаминотерапия и ношение детьми «чесночных бус». Ежедневно с детьми проводятся закаливающие мероприятия: ходьба по рифленым доскам, влажным и сухим дорожкам, массаж стоп с помощью массажеров, обтирание массажными рукавичками рук до локтевого сустава. В любое время года для детей организуются спортивные праздники и развлечения, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе на спортивной площадке МБДОУ. С целью предоставления ребенку возможности применения полученных знаний по формированию ценностного здорового образа жизни, в группах выделяется центр для самостоятельной двигательной активности – «Спортивные островки». В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и о мерах по ее предупреждению.  Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ ведется также и через проектный метод (см. раздел 1.4.3. Оценка организации образовательного процесса).  Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без осознания родителями важности данной работы и поддержки ими усилий коллектива. Для родителей (законных представителей) в группах оформлены уголки здоровья и постоянно обновляются папки-передвижки. | | | | | | |
| 1.4.10. Оценка учета гигиенических требований | В МБДОУ определен 12-часовой режим пребывания детей. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, соответствующего возрастным психофизиологическим потребностям ребенка.  Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающих их возрастные и индивидуальные особенности и социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривающий личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской.  Перед началом образовательной деятельности и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога) помощники воспитателей организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ ведется по программе физкультурно-оздоровительной работы «Будь здоров, малыш!», которая содержит блоки «Чистота – залог здоровья», «Жизнь без опасностей», «Я и мое здоровье». Педагогический коллектив совместно с медицинской службой в течение 14 лет реализует программу оздоровления воспитанников, включив в нее разнообразные комплексные оздоровительные мероприятия, познавательные занятия об организме человека и условиях его безопасной жизнедеятельности (с программой «Будь здоров, малыш!» можно познакомится на сайте МБДОУ №8 «Теремок»).  В системе деятельности детского сада серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей: умению играть в подвижные с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщении к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, дни здоровья, прогулки, праздники и досуги, самостоятельная деятельность детей.  В МБДОУ выстроена система оздоровления детей, которая включает как оздоровительные, так и профилактические мероприятия. В них входят: фитотерапия, игровой самомассаж, занятия физической культурой, закаливающие процедуры. С целью повышения устойчивости организма к инфекции в осенне-весенний период, проводится витаминотерапия и ношение детьми «чесночных бус». Ежедневно с детьми проводятся закаливающие мероприятия: ходьба по рифленым доскам, влажным и сухим дорожкам, массаж стоп с помощью массажеров, обтирание массажными рукавичками рук до локтевого сустава. В любое время года для детей организуются спортивные праздники и развлечения, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе на спортивной площадке МБДОУ. С целью предоставления ребенку возможности применения полученных знаний по формированию ценностного здорового образа жизни, в группах выделяется центр для самостоятельной двигательной активности – «Спортивные островки». В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и о мерах по ее предупреждению.  Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ ведется и через проектный метод (см. раздел 1.4.3. Оценка организации образовательного процесса).  Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без осознания родителями важности данной работы и поддержки ими усилий коллектива. Для родителей (законных представителей) в группах оформлены уголки здоровья и постоянно обновляются папки-передвижки.  Оборудование в группах соответствует росту и возрасту детей, учитывая гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом – одной группы мебели, которая промаркирована.  Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников и персонала. Шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды, каждый шкаф промаркирован.  В детских туалетных комнатах находятся открытые шкафчики с индивидуальными ячейками для хранения полотенец, которые маркируются и вывешиваются по количеству детей в группе; установлены раковины для мытья рук и унитазы, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства хранятся в специальном шкафу, закрывающимся на замок.  Все помещения МБДОУ убираются влажным способом с моющими средствами не реже 2-х раз в день (при открытых фрамугах или окнах) с обязательной уборкой мест скопления пыли (горизонтальные поверхности, радиаторы, подоконники, под мебелью, возле плинтусов) и часто загрязняющихся поверхностей (жесткая мебель, выключатели, ручки дверей и шкафов и пр.). Влажная уборка в групповых комнатах проводится после каждого приема пищи, в спальнях – после дневного сна. Ковры ежедневно пылесосятся и чистятся влажной щеткой. До и после каждого приема пищи столы в групповых комнатах промываются горячей водой с использованием специальной ветоши и мыла. Постельное белье меняется 1 раз в неделю и по мере загрязнения.  Мытье и обработка игрушек производятся с моющими средствами ежедневно после ухода детей домой (в группа раннего возраста – дважды в день) в специально выделенной емкости, затем ополаскиваются в чистой воде. Мягконабивные и ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.  Основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Тюль на окнах в групповых помещениях не снижает уровень естественного освещения. Зашторивание окон в спальных помещениях проходило лишь во время сна детей, в остальное время шторы раздвигались, обеспечивая естественное освещение помещения.  При проведении образовательной деятельности в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение. Учитывалась длительность проветривания в зависимости от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы.  Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Кипяченная питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду и меняется каждые 3 часа.  Ежедневная продолжительность прогулки детей составляла не менее 4-4,5 часа. Прогулка организовывалась 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.  Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующими диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Осенью и весной проводился мониторинг состояния здоровья и физического развития детей, уточнялись диагнозы и группы здоровья воспитанников.  Сотрудники МБДОУ своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и медицинский осмотр. В случае карантина в МБДОУ соблюдались карантинные мероприятия.  ***Вывод:*** в МБДОУ соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса, а также в организации пребывания детей в МБДОУ в целом. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1.5 | **Оценка организации образовательного процесса МБДОУ** | | | | | | | |
|  | Режим (ы) дня | Устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений. | | | | | | |
| Реализуются следующие режимы дня:   1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий). | | | | | | |
| Расписание (я) занятий | Разрабатывается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1.6 | **Оценка обеспечения МБДОУ** | | | | | | | |
|  | 1.6.1.Оценка качества кадрового обеспечения | Методическая служба внутри ДОУ | Функционирует/не функционирует | | | | | 41  педагогических работника |
| Формы объединения | | Творческая группа, творческий коллектив, методические объединения, методический совет, рабочие группы. | | |
| Формы работы | | Семинары, консультации, мастер-класс, взаимопроверка, взаимопосещение ОД, открытый просмотр. | | |
| Методическое объединение на уровне города | Функционирует/не функционирует | | | | | 3 |
| Школа молодого педагога | Функционирует/не функционирует | | | | | 1 |
| Наставничество | Функционирует/не функционирует | | | | | 2  наставнические пары |
| Формы работы | | Консультации, мастер-класс, проверка планирования и образовательной деятельности, посещение ОД, открытый просмотр. | | |
| Аттестация | Функционирует/не функционирует | | | | | Высшая категория – 16 педагогов-37,2%  Первая категория – 21 педагог-48,8 %  Не имеют категории–  6 педагогов- 14 % |
| МБДОУ №8 «Теремок» укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию.  В ДОУ работают 94 человека, из них – 43 педагогических работника (31 – воспитатель, 4 – учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 4 – музыкальных руководителя, 1 – педагог-психолог, 2 – инструктора по физической культуре).  - высшее – 19 человек (44,2 %);  - среднее профессиональное – 24 человека (55,8 %);  -студенты – 3 педагога обучаются в высших учебных заведениях.  У 36 педагогов ДОУ имеются кв. категории это составляет 85,7 % от всех педагогических работников в том числе:  - высшую квалификационную категорию – 16 человек (37,2 %);  - первую квалификационную категорию – 21 человек (48,8 %);  - без категории – 6 педагогов (14 %).  Не имеют категории – молодые педагоги, 1 педагог пенсионного возраста не прошедший аттестацию и вновь принятые на работу педагоги. Наличие воспитателя без квалификационной категории объясняется маленьким стажем педагогической работы.  В течение года были аттестованы все педагоги, нуждающиеся в аттестации, они прошли свое подтверждение на соответствующую категорию и 4 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию и 6 педагогов на 1 квалификационную категорию. В 2025 году планируется аттестация у 12 педагогов на высшую и первую квалификационную категорию.  При расстановке кадров администрацией учитывается образовательный и квалификационный уровень педагогических работников. Это позволяет обеспечить оптимальный баланс общего уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих на каждой группе, стимулирует его рост, а также позволяет педагогам использовать ресурс друг друга в процессе самообразования. | | | | |
| Повышение квалификации  Обучение работников первой помощи | В МБДОУ №8 «Теремок» проводится работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с планом через различные формы: курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения воспитателей на уровне МБДОУ, консультации, открытые просмотры, посещения ГМО педагогов дошкольного образования, учителей-дефектологов и логопедов, педагогов-психологов участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях.  В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в апреле 2024 года.  В течение года в МБДОУ №8 «Теремок» были организованы следующие формы повышения квалификации педагогов:  -консультации: «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ» (Сафонова Н.В., Темербаева А.В.), «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» (Кузяева Н.А., Лихтина Ю.А.), «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников» (Сафонова Н.В., Темербаева А.В.), «Классическая музыка для детей — ваш большой помощник в воспитании ребенка» (Каратченя Е.Н., Бессонова Е.Б.); «Формирование представления о труде, как нравственной ценности у дошкольников» (Геллер К. И., Ларионова Л.С.), «Воспитание ценностного отношения к труду и развитие трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста как важной составляющей патриотического воспитания» (Галашова Е.В., Никоненко Т.И.), «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста» (Сафонова Н.В., Темербаева А.В.), «Музыкальная терапия в детском саду» (Мещерякова С.Г.), «Польза физической культуры для общего развития ребенка дошкольника» (Слуянова А.В.), «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» (Иванова Е.А., Кидина И.Г.), «Духовно – нравственное воспитание детей через игру» Архипова (И.Н., Сергеева Т.В.), «Духовно – нравственное воспитание дошкольников с помощью современных технологий» (Белоусова С.М., Осипова В.И.); консультация по финансовой грамотности (Галашова Е.В., Чихачева О.М.), «Основные направления коррекционно-педагогической работы по профилактике дисграфии и её преодолению у детей с ЗПР» (Тураева Е.П.), «Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста» (Романова О.А., Маер Е.И.), «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с устным народным творчеством» (Гилязеева М.А.);  - сотрудники и воспитанники МБДОУ в течение 2024 года участвовали в следующих Акциях: «Давайте будем возраст уважать», «Сдай батарейку-спаси планету!», «Сбор макулатуры», «Лохматое счастье», «Доброе сердце», «Помощь солдату СВО», акция «ППП», «Покормите птиц зимой», «Полицейский Дед Мороз» (ПДД), акция «Гостевание», «Безопасная дорога детям» (ПДД);  -в 2024 году педагоги прошли обучение по темам:  «Медиаграмотность как форма работы с современными родителями» (Геллер К.И.), «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» (Кузяева Н.А.), «Психолого-педагогические основы сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Труханова Н.В.), «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» (Баранюк Г.П., Деревянченко Л..В.), «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях» (Архипова И.Н.), «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования», (Иванова М.К.), «Воспитатель логопедической группы: педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО» (Левыкина С.В., Стародубцева Г.В.), «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» (Приступова М.В.), «Школьные службы примирения и воспитательная медиация», «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», «Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» (Иванова Е.А.), «Совершенствование профессиональной деятельности по дисциплине «Музыка» в соответствии с ФГОС ДО» (Бессонова Е.Б., Мещерякова С.Г.), «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ» (Тищенко Т.В.), «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР» (Елизарова З.В.), «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Котова А.Н.), «Медиация в общем и профессиональном образовании» (Темербаева А.В.);  *-*в 2024 году педагоги прошли переподготовку по темам: «Воспитатель логопедической группы: педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО» (Левыкина С.В.); «Логопедия в ДОУ и в начальной школе» (Гаврилова Л.И.); «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» (Темербаева А.В.);  -17 января ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования «ФИОКО» организовал вебинар по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы. Наши педагоги (Сафонова Н.В., Темербаева А.В., Бессонова Е.Б., Осипова В.И., Галашова Е.В., Каратченя Е.Н., Мещерякова С.Г., Банщикова Н.В.) на сайте «Национальная родительская ассоциация» прослушали вебинар «Сотрудничество с родителями и семьей в вопросах воспитания»;  -в целях поддержки, развития и популяризации технического творчества в городе Шарыпово, в соответствии с планом работы Управления образованием Администрации города Шарыпово с 24 января по 21 февраля 2024 года в Краеведческом музее был проведен муниципальный конкурс технических идей и разработок на котором педагоги МБДОУ приняли участие (Чихачева О.М., Тищенко Т.В., Осипова В.И., Смирнова З.В.), а также по итогам конкурса 3 место среди ДОУ г.Шарыпово заняла Иванова М.К.;  -24 января приняли участие в заседании пилотной площадки по индивидуализации образования «Старт в будущее» на тему «Подходы к организации и проведению педагогической диагностики (мониторинга) в МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»;  -30 января наши педагоги стали участниками онлайн-вебинара «Воспитание маленького человека большой страны», который был организован Центром дошкольного образования КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (Сафонова Н.В., Темербаева А.В., Чихачева О.М., Галашова Е.В.);  -в январе месяце в МБДОУ был проведен смотр-конкурс игр и пособий по развитию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, целью которого является выявление и распространение лучшего педагогического опыта педагогов МБДОУ №8 «Теремок», актуализация деятельности по созданию дидактического оснащения развивающей предметно-пространственной среды, повышение творческой активности педагогов. По итогам конкурса были отобраны лучшие творческие работы педагогов, согласно критериям оценивания и условиям конкурса, были определены победители, награжденные грамотами;  -с января по март месяц 2024г. 114 человек МБДОУ №8 «Теремок» прошли обучение по обучающим программам по вопросам здорового питания на 2022-2024 годы;  -с февраля по март прошел муниципальный профессиональный конкурс «Ступеньки мастерства - 2024». Экспертом данного конкурса стал педагог (Темербаева А.В.) МБДОУ №8 «Теремок»;  -с 18 по 22 марта 2024г. в ДОУ прошла неделя педагогического мастерства по теме «В мире финансовой грамотности», «Развитие речи» (старший блок), «В мире игры» (младший блок), педагогами были представлены открытые мероприятия;  -в марте месяце нашим педагогом (Чихачева О.М.) в г.Красноярск КИПК была представлена статья «Особенности организации современной развивающей среды в работе с родителями (законными представителями) в условиях реализации ФОП ДО ФГОС ДО» на лучшую разработку материала «Организация современной развивающей среды в ОО»;  -в марте в МБДОУ №8 «Теремок» состоялся смотр – конкурс «Лучшая разработка игры /пособия по развитию речи для детей дошкольного возраста». По итогам конкурса были вручены грамоты за занятые места;  -19 марта в обучающем вебинаре по наставничеству, в рамках выполнения индивидуализированного муниципального заказа на научно-методическое сопровождение муниципальной системы образования г.Шарыпово, приняли участие педагоги ДОУ (Сафонова Н.В., Темербаева А.В., Муллагулова О.В.) на тему «Лучшие практики наставничества»;  -22 марта педагоги приняли участие в фестивале самодеятельного творчества работников образования. Свои творческие таланты представили педагоги ДОУ (Стародубцева Г.В., Левыкина С.В.);  -23 марта 6 педагогов ДОУ приняли участие в очно-заочном вебинаре на тему «Формиравание экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»;  -27 марта педагоги (Слуянова А.В., Банщикова Н.В.) приняли участие в семинаре-практикуме по теме «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения детей дошкольного возраста», проходившего в рамках БП по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста;  -с 28 марта по 09 апреля педагоги ДОУ (Темербаева А.В., Сафонова н.В., Тураева Е.П., Иванова Е.А., Чихачева О.М., Лихтина Ю.А.) приняли участие в образовательном Форуме, направленном на объединение достижений специалистов, родительского сообщества по созданию благоприятных условий для развития и обучения детей и обеспечению их психологического комфорта;  -в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме 4-5 апреля состоялся онлайн-марафон для специалистов и родителей, в котором приняли участие педагоги и родители МБДОУ (16 педагогов и 18 родителей);  -на основании письма Министерства образования Красноярского края от 12.04.2024г. №75-3031 «Об обучении оказанию первой помощи» в апреле месяце 48 человека (педагоги ДОУ) обучились оказанию первой помощи;  -4 и 5 апреля педагоги ДОУ (Сафонова Н.В., Темербаева А.В.) приняли участие в двухдневном онлайн-вебинаре сетевого методического объединения «Воспитание маленького человека большой страны»;  -4 апреля 4 педагога МБДОУ приняли участие в ЕМД «Педагогический калейдоскоп» на базе МБДОУ №22 «Журавушка», целью данного мероприятия стало представление педагогами опыта работы с детьми дошкольного возраста;  -с 22.04.2024г. по 25.04.2024г. во всех возрастных группах МБДОУ №8 «Теремок» проведены итоговые занятия образовательной деятельности. Был составлен график проведения итоговых занятий В МБДОУ №8 «Теремок», составлены конспекты занятий, проведены организованная образовательная деятельность, охватывающая все образовательные области в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;  -18.04.2024г. педагоги ДОУ (Темербаева А.В., Гаврилова Л.И.) приняли участие в ГМО педагогов дошкольного образования, проходившего в МБДОУ №2 «Дюймовочка» по теме: «Современные образовательные подходы организации деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»;  -27 апреля, на основании письма министерства образования Красноярского края №75-3572 от 26.03.2024г. «О выявлении эффективных практик по трудовому воспитанию», педагогами ДОУ организована работа с родителями по участию в исследовании специалистов, обучающихся и их родителей. В данном исследовании приняло участие 166 родителей воспитанников МБДОУ;  -в целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» с 04.04. по 04.05. 2024г. обеспечил проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников, в данной диагностике по выявлению профессиональных дефицитов и управленческих компетенций приняли участие 3 педагога ДОУ;  -в рамках празднования Дня Победы, на основании перечня поручений первого заместителя Губернатора края – руководителя Администрации Губернатора края С.А. Пономаренко по реализации мероприятий Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России» с 6 по 12 мая в МБДОУ №8 «Теремок» был проведен ряд мероприятий в соответствии с данными рекомендациями. В рамках рекомендаций по подготовке и проведению новых форматов «Бессмертного полка» в учреждении творческой группой педагогов, совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями) обучающихся были оформлены «Стена Памяти» (сбор информации о героях ВОВ, бабушек и дедушек воспитанников, сбор фотографий), оформление и выставка портретов, проведены тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста, просмотрены презентации о «Дне Победы», видео о «Бессмертном полке», в рамках формата проведения «Бессмертный полк» в детском саду». В данном мероприятии приняли участие более 198 человек (педагоги, воспитанники, родители);  -во исполнении поручения Президента РФ от 26.03.2024г.№ Пр-716, в рамках празднования Дня Победы, была проведена международная акция «Сад Памяти», направленная на сохранение у подрастающего поколения исторической памяти о Победе в ВОВ 1941-1945гг. в данном мероприятии приняли участие 5 педагогов и 16 воспитанников МБДОУ;  -в рамках проведения опроса для выявления наиболее актуальных профессиональных задач, и проблем профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, проведенного министерством просвещения РФ КГПУ им. В.П. Астафьева с 02 по 13 мая. В данном опросе в онлайн-режиме приняло участие 27 педагогов ДОУ;  -в рамках фестиваля-конкурса «Русь мастеровая» краевого Дома работников Просвещения проводится конкурс «Развивающая игрушка», в котором принимают участие педагоги ДОУ (Тищенко Т.В., Никоненко Т.И.);  -в рамках года семьи, в целях условий демонстрации инновационных эффективных практик педагогов г.Шарыпово, 17 мая прошел зональный X Фестиваль педагогических идей среди образовательных организаций г.Шарыпово и муниципальных образований Западной группы Красноярского края, в котором приняли участие педагоги МБДОУ №8 «Теремок» (Иванова Е.А., Романова О.А., Чихачева О.М.);  -28 августа приняли участие в традиционном августовском совещании представителей сферы общего образования, посвященному Году семьи, которая продолжилась в практической работе в группах, на которой выступили наши педагоги (Темербаева А.В.) с темой выступления «Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания в условиях обновления образовательного процесса с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО» на площадке «Приоритеты развития дошкольного образования в городе Шарыпово в соответствии с концепцией развития дошкольного образования Красноярского края»; также на августовском совещании представителей сферы общего образования заведующая хозяйством Михайленко Т.А. награждена Почётной грамотой главы г.Шарыпово за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и значительный вклад в создание благоприятных условий для воспитанников учреждения;  -5 сентября приняли участие в вебинаре сетевого методического объединения «Воспитание маленького человека большой страны», проводимого центром дошкольного образования КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования», в рамках вебинара обсуждался SWOT-анализ проекта СМО, реализация проектов «Музей Енисейской Сибири - детям», посвященный 90-летию со Дня образования Красноярского края, «Память сильнее времени», посвященный 80-летию Победы в ВОВ;  -12 сентября 11 педагогов и родители, в количестве 23 человек просмотрели вебинар по теме «Для чего проходить психолого-медико-педагогическую комиссию?», проводимого Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева, на вебинаре рассматривались вопросы «Что такое ПМПК», «В чем состоит процедура прохождения ПМПК», «Какие дополнительные условия могут быть созданы в образовательном учреждении для ребенка на основании заключения ТПМПК»;  -21 сентября 9 педагогов ДОУ приняли участие в городском массовом звабеге «Кросс Нации-2024»;  -11 педагогов ДОУ 14 сентября на базе МАОУ ДООЛ «Бригантина» приняли участие в 17 городском туристическом слете среди образовательных организаций г. Шарыпово в рамках Года семьи;  -12 педагогов 24 сентября приняли участие в вебинаре «Реализация ФОП ДО: задачи, решения, перспективы», проводимого ООО «Просвещение-СОЮЗ» в рамках реализации методической поддержки внедрения ФОП ДО, спикер Скоролупова О.А., Горбунова Т.А.;  -30 сентября лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» проводил III в 2024г. всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ в форме видео-конференц- связи, в которой приняли участие 13 педагогов;  -4 октября состоялась церемония «Призвание - 2024», на которой наш педагог (Галашова Е.В.) получила заслуженное звание лауреата;  -с 7 по 13 октября педагоги и воспитанники нашего ДОУ приняли участие в ежегодном Краевом семейном фестивале по финансовой грамотности, был проведен ряд мероприятий: занятия с воспитанниками группы по финансовой грамотности, проведены с педагогами дидактические игры на развитие финансовой грамотности у детей, поиграли в сюжетно - ролевую игру, собрали пазлы – вертушки, соорганизаторами данного мероприятия стали Чихачева О.М., Галашова Е.В.;  -с 1 по 12 ноября 40 педагогов приняли участие в мониторинге финансовой грамотности населения Красноярского края «Мои финансы», проводимого Региональным центром финансовой грамотности Красноярского края;  -педагоги 3 октября приняли участие в работе ГМО учителей-дефектологов, учителей-логопедов по теме «Обсуждение и принятие плана работы на 2024 – 2025 учебный год»;  -15 октября прошла муниципальная пилотная площадка по организации здоровьесохраняющей системы работы ДОУ в условиях реализации ФОП ДО на тему: «Планирование работы пилотной площадки ДОУ на 2024 - 2025 учебный год»;  -с 1 по 8 ноября 42 человека дошкольного учреждения приняли участие в «Большом этнографическом диктанте 2024», проводимым федеральным агентством по делам национальностей России, этнографический диктант - это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности;  -19 ноября был организован круглый стол для воспитателей и специалистов ДОУ, входящих в пилотную площадку по организации здоровьесохраняющей системы работы ДОУ в условиях реализации ФОП ДО, круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»;  -с 18 по 22 ноября 2024г. в ДОУ прошла неделя педагогического мастерства по теме «Неделя здоровья и безопасности», педагогами были представлены открытые мероприятия;  -28 ноября педагоги (Сафонова Н.В., Темербаева А.В.) в дистанционном формате приняли участие в конференции «Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику субъектов РФ», проводимой институтом развития ребенка ФГБНУ «ИРЗАР»;  -2 декабря 15 педагогов поучаствовали в просмотре вебинара по краеведению в рамках сетевого МО «Воспитание маленького человека большой страны»;  -11 декабря педагоги приняли участие в ГМО педагогов ДО на тему «Современные образовательные подходы организации деятельности по трудовому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»;  Повышение уровня мастерства педагогов, предъявление и распространение ППО – приоритетное направление методической службы МБДОУ. Инновационная работа в ДОУ осуществлялась через использование современных педагогических технологий, реализацию ГМО (на уровне города), групповых проектов и на уровне ДОУ. Педагоги детского сада активно принимали в течение всего года участие в реализации городских ГМО. | | | | |  |
|  | **Вывод:** педагоги МБДОУ в течение 2024 года повышали свою квалификацию, принимали активное участие в работе городских рабочих групп, творческих групп МБДОУ, методических объединений города, представляли свой опыт работы, знакомились с опытом коллег из дошкольных учреждений города Шарыпово и посредством сети Интернет, тем самым повышая свое профессиональное мастерство и саморазвитие. В ДОУ разработана и реализуется Программа «Школа молодого педагога», которая направлена на оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации и уровня профессионального мастерства. Так же в нашем детском саду реализуется Дорожная карта по реализации модели наставничества на 2022-2025 годы.  Положительным результатом работы является представление педагогами опыта своей педагогической деятельности на различных уровнях, в различных конкурсах на всероссийском и международном уровне педагогами выставлены конспекты занятий, презентации к занятиям. 51 педагог приняли активное участие во Всероссийских интернет конкурсах педагогического мастерства «Солнечный свет», «Арт-талант», «Изумрудный город», Тотальное тестирование, «Альманах педагога», «Инфоурок», «Педология» и др. Так же педагоги ДОУ в течение 2024 уч. года размещали опыт своей работы на различных педагогических сайтах. Все это дало высокий результат организации педагогической деятельности, улучшения качества образования в МБДОУ.  В МБДОУ №8 «Теремок» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. | | | | | | | |
|  | **1.6.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения** | | | | | | | |
|  | Учебно – методическое | УМК | Имеется /отсутствует  В том числе для детей с ОВЗ. | | | | | |
| Средства обучения и воспитания | Имеются /отсутствуют  В том числе для детей с ОВЗ. | | | | | |
| Библиотечно-информационное | Цифровая (электронная) библиотека | Имеется/отсутствует | | | | | |
| Библиотечный фонд | Укомплектован учебными изданиями (учебными пособиями), методическими и периодическими изданиями. | | | | | |
| Материально-техническое | Помещения для обучения детей | Групповые | | | | 16 | |
| Музыкальный зал | | | | 2 | |
| Физкультурный зал | | | | 3 | |
| Бассейн | | | | 0 | |
| Кабинет учителя - логопеда | | | | 5 | |
| Кабинет педагога - психолога | | | | 2 | |
| Кабинет учителя-дефектолога | | | | 1 | |
| Сенсорная комната | | | | 0 | |
| Мини-музей | | | | 1 | |
| Мастерская | | | | 0 | |
| Оборудование | Спортивное (в помещении) | | | | 2 | |
| Спортивное (уличное) | | | | 2 | |
| ТСО | Экран и видеопроектор | | | | 4 | |
| ЭСО | Интерактивная доска | | | | 0 | |
| Интерактивная панель | | | | 0 | |
| Персональный компьютер | | | | 10 | |
| Ноутбук | | | | 10 | |
| Планшет | | | | 0 | |
| Финансирование МБДОУ в 2023 году осуществлялось из средств муниципального бюджета, внебюджетных средств (родительской платы), краевых субвенций и благотворительных пожертвований физических лиц и предприятий, платных услуг. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ была направлена на совершенствование материально-технической базы, условий пребывания детей. Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме. Благотворительные пожертвования родителей были направлены на совершенствование предметно-пространственной среды и организацию условий воспитательно-образовательного процесса. Благодаря родителям приобретена мебель для групп, методическая литература и учебно - наглядные пособия по ФГОС ДО, игрушки, завоз песка. Приобретена посуда из нержавеющей стали для пищеблока.  Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания, сооружений, подвального помещения и территории для выявления технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.  В Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности  - оборудована специальная система безопасности: кнопка «тревожной сигнализации», специальная автоматическая пожарная сигнализация. С целью обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание.  На средства, в объеме 70,500 рублей выделенных по результатам победы в конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. № 510-п, на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге было приобретено игровое оборудование (магнитная доска).  Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности  - оборудована специальная система безопасности: кнопка «тревожной сигнализации», специальная автоматическая пожарная сигнализация. С целью обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание.  Проблемы по устранению имеющихся нарушений и требующих решения:  -провести капитальный ремонт ограждения территории;  -в составе помещений пищеблока, работающего на сырье не предусмотрены следующие помещения: мясорыбный, холодный, овощной цех, цех первичной обработки овощей, кладовая для овощей, моечная обменной тары, комната персонала, душевая для персонала, что противоречит требованиям СанПиН  -ремонт полов в спортивном зале.  - на участках для прогулок необходимо обновить игровое оборудование  -в планах развития группы необходимо предусмотреть совершенствование среды на прогулочном участке, которая предоставляет возможность деятельности по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах (5.3.2-2.1- 2.2)  -при оформлении территории участков для прогулки учесть следующие моменты: в оформлении не используются интересные детям рисунки, фотографии и проч., защищенные от климатического воздействия; оформление пространства не отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые темы, детские проекты, идеи). | | | | | | |
| Установка Государственного флага России | Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.  С 1 сентября 2024 года МБДОУ №8 «Теремок» ввел в воспитательную и образовательную деятельность изучение истории государственных символов России.  Дополнительно организовали церемонии поднятия и спуска Государственного флага и исполнения Государственного гимна (с воспитанниками старшего дошкольного возраста). Еженедельное поднятие, как правило, осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Государственный флаг Российской Федерации также может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых ДОУ во время торжественных и массовых мероприятий, в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных.  В образовательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста, так же введены занятия по изучению государственных символов Российской Федерации. | | | | | | |
| В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Обруч», «Музыкальный руководитель». Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ соответствует целям и задачам деятельности учреждения. Учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с современными требованиями и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.  Дошкольное учреждение оснащено современной информационно-технической базой: создан сайт учреждения, создана страница в социальной сети ВК, есть выход в Интернет, имеются аудиовизуальные средства, компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, ксерокс, принтеры, сканер, магнитофоны, музыкальный центр и др.  Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео-материалами, Интернет-ресурсами. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.  В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги МБДОУ активно используют мультииедийную технику и электронный образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности. Применение компьютерной техники позволяет разнообразить образовательную деятельность, способствует использованию разных способов подачи нового материала. Группы пополняются техническими средствами: магнитофонами, телевизорами, DVD, которые педагоги используют в работе с детьми.  Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, Педагогических советах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги МБДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для образовательной деятельности с детьми разных возрастов, в кружковой работе. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы. Медиатека МБДОУ постоянно пополняется новыми ресурсами и насчитывает более 120 образовательных материалов по разделам программы.  С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями  МБДОУ №8 «Теремок» имеет современную материальную базу. В 2-х зданиях расположены 18 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые комнаты, спальни, приемные, буфетные, туалетные и умывальные комнаты. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Игровые комнаты групп оснащены настенными бактерицидными лампами.  Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды МБДОУ и обеспечивает:  - максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп, а также территории, прилегающей к дошкольной организации, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;  - возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.  Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:  -игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);  -двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;  -эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.  Пространство групп организовано в виде различных зон – центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, доступных детям. Оснащение центров обновляется и меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса: центр сюжетно-ролевых игр «Игралочка», где игрушки и игровая мебель максимально приближают дошкольников к предметам, окружающих их в быту; центр «Умники и умницы», в котором находятся развивающие игры; центр экспериментирования, оснащенный необходимым оборудованием для проведения опытов; центр творчества, где есть материалы для продуктивной деятельности, конструирования; центр «Дружим с книгой», где расположены детская художественная литература, детские произведения писателей Красноярского края; центр «Я спортсмен», в котором находятся спортивное оборудование, стимулирующее самостоятельную двигательную деятельность детей, нетрадиционное оборудование, изготовленное совместно с родителями и детьми; центр «Безопасность», где находятся атрибуты к сюжетно-ролевым играм по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, макеты микрорайона, улиц, перекрестков, развивающие и дидактические игры; уголок уединения, где ребята могут побыть наедине со своими мыслями, учатся разрешать конфликтные ситуации.  Группы также оснащены магнитными досками со счетным материалом, имеются телевизоры, ноутбуки для просмотра познавательных материалов и развития познавательных процессов, любознательности, активности детей.  **Вывод:** в МБДОУ создана достаточная материально-техническая база для образования и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, активно используется интернет и электронная почта. | | | | | | | |
| 1.7. | **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** | | | | | | | |
|  | В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2022 года. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.  **Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ:**  *-Оценка качества ОП ДО.*  В МБДОУ имеются образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 8 «Теремок», а также АОП для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР. Структурные компоненты ОП ДО соответствуют требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. В программе учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.  *- Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ОП ДО.*  В МБДОУ созданы условия для полноценного развития личности детей по социально-коммуникативному развитию, по речевому развитию, по познавательному развитию, по художественно-эстетическому развитию и по физическому развитию. Сотрудники МБДОУ проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости.  В МБДОУ созданы условия для социально-личностного развития ребенка и развития игровой деятельности и творческой активности. Педагоги создают условия для развития у детей предпосылок гражданского и правового самосознания, навыков безопасного поведения, развития у детей инициативности, самостоятельности, а также сотрудничества между детьми; прививают детям нравственные ценности и формируют положительное отношение к труду.  В МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов, оказывается консультативная поддержка педагогов и родителей. Родители вовлечены в жизнь детского сада посредством совместных проектов и поддержки их инициативы. В 2024 году родители приняли активное участие в «Помоги пойти учится», акциях «Окна Победы», «Сад Памяти» и др.  Показатели психолого-педагогических условий реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО подтверждаются на 100%.  *- Оценка качества развивающей предметно – пространственной среды.*  В МБДОУ организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная и вариативная среда, которая обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей.  РППС групп представлена центрами активности по образовательным областям ОП ДО и АОП МБДОУ №8 «Теремок».  Инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в соответствии с рекомендациями медицинских специалистов. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к игрушкам, подход к оборудованию беспрепятственный, развивающая предметно-пространственная среда приспособлена для детей, а также использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья содержательно-насыщенная, вариативная, доступная и безопасная.  Музыкальные занятия, занятия физической культурой проводятся в музыкальном и спортивном зале, которые оборудованы средствами воспитания и обучения (оборудование для развития основных видов движения, выполнения ОРУ, атрибуты для игровой деятельности, а также развития музыкально-ритмических движений, пения, игры на детских музыкальных инструментах).  В кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога зона взаимодействия с детьми представлена стимульными материалами к диагностическим методикам и тестами в соответствии с возрастными особенностями детей; материалами для коррекционно-развивающей работы (программы, бланки-задания для детей, развивающие игры и пособия, демонстрационные карточки различной тематики, картотека игр и упражнений) и вспомогательными материалами (наборы развивающих игрушек, наборы для сенсомоторного развития, конструкторы и мозаики, и др.).  Показатели качества РППС в соответствии с ФГОС ДО выполнены на 85%. Планируется дальнейшее пополнение и обогащение развивающей предметно – пространственной среды как в группах, так и в МБДОУ в целом.  *- Оценка качества кадровых условий реализации ОП ДО.*  Для реализации Образовательной программы ДОУ укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 100%.  Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, методическую работу и участие в профессиональном сообществе.  *- Оценка качества материально-технических условий реализации образовательной программы.*  Показатель качества материально-технических условий соответствует 94%.  В 2024 году МБДОУ было дополнительно укомплектовано методической литературой, пособиями, программным обеспечением, информационно-коммуникационным оборудованием по программе И.А. Лыковой «Мир без опасности» парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста (поддержка позитивной социализации детей 2-7 лет и формирование культуры безопасности личности на основе приобщения к традиционным ценностям Российского общества), соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО: «Культура безопасности (система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир без опасности»(2-ая младшая группа, средняя группа старшая и подготовительная к школе группы)»; комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации (информационно-методическое обеспечение); «Здоровый педагог – здоровый ребенок (культура питания и закаливания)»; «Здоровый педагог – здоровый ребенок (учимся правильно дышать)»; «Опасные предметы, существа и явления»; «Огонь – друг, огонь - враг»; «Информационная культура и безопасность»; «Детская безопасность» (методическое пособие для педагогов. Практическое руководство для родителей); Дидактический материал: «Пожарная безопасность», «Социальная безопасность», «Информационная безопасность», «Безопасность на дороге»; дидактические сказки для детей: о социальной безопасности, о дорожной безопасности, о безопасности на природе, о пожарной безопасности и др.  Систему качества дошкольного образования в МБДОУ №8 «Теремок» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества: качество научно-методической работы, качество воспитательно-образовательного процесса, качество работы с родителями, качество работы с педагогическими кадрами, качество предметно-развивающей среды.  Внутренний контроль осуществляется в виде тематических или оперативных проверок. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом ДОУ, который доводится до членов педагогического коллектива.  Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.  В 2024 году было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 96 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ; создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.  **В 2023 году организацией: «Демиург» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в нашем ДОУ.** Общий рейтинг по показателю оценки качества в нашем детском саду составил 89,88. На снижение рейтинга в большей степени повлияли показатели группы «Доступность услуг для инвалидов». По результатам НСОКО МБДОУ № 8 «Теремок» был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе НСОКО на 2023 г. План, в настоящее время, реализуется и замечания будут устранены по мере поступления денежных средств. | | | | | | | |

**Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:**

1.Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

3.В ДОУ работает коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

4.Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и пополняется.

5.Запланированная образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Показатели | Единица измерения | Значение  показателя |
| 1. | **Образовательная деятельность** | |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 320 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 320 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 1 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 77 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 144 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 320/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 320/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 99/30,9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 15/4,8% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 77/24,1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 77/24,1% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 34 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 43 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 19/44,2% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 18/42,8% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 24/55,8% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 24/55,8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 37/86% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 16/37,2% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 21/48,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 43/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2/4,7% |
| 1.9.2 | От 5 до 15 лет |  | 22/51,2% |
| 1.9.3. | Свыше 15 лет | человек/% | 19/44,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | человек/% | 28/65,2% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 15/34,9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 43/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 47/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 43/320 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | **Инфраструктура** | |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2441,2м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 829,2м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |