

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»**

*Наименование ЛНА*

**ОТЧЁТ ЗА 2023 г.**

*Вид организационно-правового документа*

Ответственный за разработку

А.В. Темербаева, заместитель заведующей по ВМР

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общие сведения: | | | | | | | |
| 1.1 | **Инфраструктура** | | | | | | | |
|  | Наименование | Полное | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» | | | | | |
| Краткое | МБДОУ №8 «Теремок» | | | | | |
| Организационно – правовая форма | Тип | Дошкольная образовательная организация | | | | | |
| Вид | Общеразвивающий | | | | | |
| Документы на осуществление своей деятельности | Детский сад осуществляет свою деятельность на основании:  - лицензии (серия А № 0001190 от 15.06.2011г. регистрационный номер № 5494-л), выданной бессрочно Службой по контролю в области образования Красноярского края и выписки из реестра лицензий от 25 марта 2021г. на осуществлении образовательной деятельности по адресам мест осуществления отдельного вида, подлежащего лицензированию;  - Устава МБДОУ (от 24.06.2020г.). | | | | | |
| Адрес | Юридический | 662305, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, пгт. Дубинино, улица Шахтерская, 26 а | | | | | |
| Фактический | *Здание №1*: находится в двухэтажном типовом здании по адресу: 662305, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, пгт. Дубинино, ул. Шахтерская, здание 26а.  В непосредственной близости от детского сада находятся: общеобразовательная школа №12, школа Искусств, городская библиотека имени Сергея Есенина.  *Здание №2*: находится в двухэтажном типовом здании по адресу: 662305, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, пгт. Дубинино, ул.19 съезда ВЛКСМ, здание 5.  В непосредственной близости от детского сада находятся: общеобразовательная школа №6, Дубининская поликлиника, почта. | | | | | |
| Контакты | Телефон | (39153) 20-2-74, (39153) 29-6-92 | | | | | |
| Эл. почта | [mbdou8.teremok@mail.ru](mailto:mbdou8.teremok@mail.ru), [ds8@57.krskcit.ru](mailto:ds8@57.krskcit.ru) | | | | | |
| Информационная открытость | Сайт | <https://teremok8.gosuslugi.ru/> | | | | | |
| Официальный аккаунт в соц. сети | <https://vk.com/public217460306> | | | | | |
| Структура | Филиалы | Предусмотрено/не предусмотрено | | | | | |
| Представительства | Предусмотрено/не предусмотрено | | | | | |
| Дата ввода в эксплуатацию | *Здание №1*: 16.02.1990г.  *Здание №2*: 05.12.1984г. | | | | | | |
| Режим работы | МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 час. (в праздничные дни с 07.00 до 18.00 час.).  Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. | | | | | | |
| Проектная мощность | *Здание №1*: 245 детей (13 групп)  *Здание №2*: 220 детей (11 групп) | | | | | | |
| Помещения ДОУ | В каждой группе имеются отдельные спальные, туалетные, приемные комнаты. При реализации программы педагоги организуют разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в ее помещении. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая – она включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы из расчета не менее 7,2 кв.м. на 1 ребенка для детей раннего возраста и не менее 9,0 кв.м. на 1 ребенка дошкольного возраста и с соблюдением принципа групповой изоляции; имеется физкультурная площадка, цветник, огород.  Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность:  в здании №1 – 1548,9 м2  в здании №2 – 1345,5 м2 | | | | | | |
| Группы | Всего групп | 16 | | | | | |
| Из них | Групп общеразвивающей направленности | | | | 9 | |
| Групп комбинированной направленности | | | | 0 | |
| Групп компенсирующей направленности | | | | 7 | |
| Из них: | | | |  | |
| Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи | | | | 6 | |
| Группы для детей с задержкой в психическом развитии | | | | 1 | |
| Групп оздоровительной направленности | | | | 0 | |
| 1.2 | **Оценка образовательной деятельности** | | | | | | | |
|  | Уровень образования | Дошкольное образования (первый уровень общего образования) | | | | | | |
| Язык образования | Русский | | | | | | |
| Форма обучения | Очная | | | | | | |
| Форма получения образования | Семейное образование | Предусмотрено/не предусмотрено | | | | | |
| Самообразование | Предусмотрено/не предусмотрено | | | | | |
| Образовательные программы | Реализуемые | ОП ДО | | Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей». | | | |
| АОП ДО | | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей». | | | |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей». | | | |
| Сетевая форма | Предусмотрена/не предусмотрена | | | | | |
| Применение электронного обучения | Предусмотрено/не предусмотрено | | | | | |
| Применение дистанционных образовательных технологий | Предусмотрено/не предусмотрено | | | | | |
| Дополнительные образовательные программы | Реализуемые | ДОП ДО | | Не реализуется | | | |
| АДОП ДО | | Не реализуется | | | |
| Сетевая форма | Предусмотрена/не предусмотрена | | | | | |
| Применение электронного обучения | Предусмотрено/не предусмотрено | | | | | |
| Применение дистанционных образовательных технологий | Предусмотрено/не предусмотрено | | | | | |
| 1.3 | **Оценка системы управления МБДОУ** | | | | | | | |
|  | Учредитель | Учредителем Образовательной организации является: Управление образованием Администрации г. Шарыпово  Функции и полномочия Учредителя исполняет: Буйницкая Лилия Фридриховна. | | | | | | |
| Руководитель | Заведующая ДОУ: Худжина Марина Мирисламовна. Дата назначения на должность 22.06.2011г. | | | | | | |
| Коллегиальные органы управления | Общее собрание трудового коллектива.  Педагогический совет. | | | | | | |
| В целях учета мнения родителей | Совет МБДОУ. | | | | | | |
| Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ, сочетает в себе принципы единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ (раздел V, п.5.4.) и локальными актами.  В состав действующего Совета МБДОУ входили представители родительской общественности, администрации и коллектива учреждения. С ноября 2009 года в структуру органов общественного управления МБДОУ, из числа Совета МБДОУ, введен Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении. С октября 2011 года Уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса является Каратченя Елена Николаевна.  Органом самоуправления трудового коллектива является Общее собрание работников. В период между Общими собраниями работников роль представительного органа трудового коллектива выполняет профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации МБДОУ.  Педагогический совет решает вопросы освоения образовательных программ, учебно-воспитательной работы с детьми и методической работы с педагогами. На основе решений Педагогического совета в ДОУ разработана и реализуется система оздоровительных и закаливающих мероприятий, программа развития МБДОУ, организована работа по приоритетному направлению деятельности учреждения.  В МБДОУ действует Совет МБДОУ, который содействует объединению усилий семьи и детского сада в деле воспитания и обучения детей.  Советом МБДОУ в 2023 учебном году проведено 4 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:   1. Выборы в состав Совета МБДОУ и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 2. Отчет заведующей МБДОУ о воспитательно-образовательной работе за первое полугодие 2023-2024 учебного года и хозяйственно-финансовой деятельности учреждения за 2023 год. 3. Выбор приоритетных направлений работы ДОУ и подготовка к новому учебному году. 4. Отчет заведующей МБДОУ о результатах деятельности Учреждения в учебном году.   На сегодняшний день для управления учреждением характерен мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия. Введение стимулирующих выплат для работников становится двигателем в формировании ответственности, саморазвития. Контроль в новых условиях приобретает новые характеристики: центр тяжести с административного контроля смещается на коллективные формы, повышается гласность контроля, его прозрачность, доверительность за счет использования само - и взаимоконтроля. Это позволяет модернизировать структуру управления, делает ее более демократичной.  Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующей МБДОУ.  ***Вывод:*** по итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, определяет стабильное функционирование учреждения, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. | | | | | | | |
| 1.4 | **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** | | | | | | | |
|  | 1.4.1. Содержание образования | ОП ДО | | Содержание соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО | | | | |
| АОП ДО | | Содержание соответствует требованиям ФАОП ДО | | | | |
| 1.4.2. Оценка экспериментальной и инновационной деятельности | Осуществляется/ не осуществляется  ДОУ имеет статус пилотной площадки: муниципальная пилотная площадка по актуализации воспитательного потенциала у детей дошкольного возраста. Направление программы: нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве МБДОУ.  Цель: создание образовательного пространства, направленного на разностороннее развитие детей в период дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности на основе нравственно-патриотических ценностей и традиций народа, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, социальным запросам и потребностям личности ребенка и с учетом социального заказа родителей воспитанников с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.  Задачи:  -продолжать создавать условия для воспитания у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;  -формировать общую культуры личности ребенка, в том числе нравственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок, развитие познавательных способностей детей;  -повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, образовательных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников;  -объединить воспитательные ресурсы семьи и МБДОУ №8 «Теремок» на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;  -сформировать методические разработки участников пилотной площадки для эффективной организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в дошкольной организации.  ***Вывод:*** по результатам деятельности пилотной площадки в 2023г.  -у детей дошкольного возраста сформировались и расширились знания об истории города, символике, достопримечательностях; приобретены навыки социального общения со взрослыми, проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям; пополнились знания о бережном отношении к родной природе, результатам труда других людей; сформировался интерес к событиям городской жизни и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности; развилось умение выражать собственное мнение, уважать национально-культурные ценности других народов;  -педагоги ДОУ повысили образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;  -вовлечены семьи в единое образовательное пространство, разработаны и внедрены новые формы и способы взаимодействия с семьей, способствующие повышению ее инициативности как участников образовательного процесса. | | | | | | |
| 1.4.3. Оценка организации образовательного процесса | В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Организация образовательного процесса в 2023 году регламентировалась нормативными правовыми документами МБДОУ, принятыми на Педагогическом совете и утвержденными приказом заведующей.  Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом образовательной деятельности и ОП ДО МБДОУ. Работа в группах велась в соответствии с годовым планом, комплексно-тематическим планированием, календарным планированием, разработанными педагогами ДОУ. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.  При планировании воспитательно-образовательной работы предусматривалась взаимосвязь со специалистами, участвующими в педагогическом процессе группы. Расположение центров (зон) в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, содержанием перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной работы, ФОП ДО и ФГОС ДО.  Достижение целевых ориентиров в развитии детей реализовывались через:  • различные виды деятельности;  • проектный метод;  • образовательную деятельность;  • создание условий для развития индивидуальных способностей и интересов детей.  С 1 сентября 2023 года педагоги МБДОУ №8 «Теремок» начали работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО). ФОП ДО — это обязательный для всех детских садов документ, утверждённый Приказом Минпросвещения от 25.11 2022г. № 1028, который определяет единый для всей страны базовый объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. 31.08.2023г. ОП ДО МБДОУ №8 «Теремок» на основе ФОП ДО и ФГОС ДО была утверждена и принята на педагогическом Совете в работу. Были проинформированы родители (законные представители) об изменениях ОП. Сделано обновление информации об ОП ДО МБДОУ №8 «Теремок» на сайте дошкольного учреждения.  Работа с воспитанниками строится с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, их способностей.  Более подробно ознакомится с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности можно на сайте МБДОУ в разделе «Образование».  Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В работе с детьми в возрасте от 1 до 4 лет обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.  Для детей в возрасте от 5 до 7 лет выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.  Достижение целевых ориентиров в развитии детей педагоги реализуют через:  - различные виды деятельности;  - проектный метод;  - организованную образовательную деятельность;  - создание условий для развития индивидуальных способностей и интересов детей.  В 2023 году в МБДОУ продолжает свою работу:  •Консультационный пункт (для родителей (законных представителей), воспитывающих детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет на дому, обратившись в который родители (законные представители) могут получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов: заведующей ДОУ, педагогов ДОУ, музыкального руководителя, уполномоченного по правам ребенка, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, психолога, медицинской сестры. Педагоги помогают родителям определить особенности развития ребенка для подготовки ребенка к поступлению в ДОУ или в школу, помогают решить проблемы общения как со сверстниками, так и со взрослыми.  •Служба консультативной помощи по вопросам развития и образования детей в МБДОУ №8 «Теремок».  На основании Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2022г., в соответствии с письмом Министерства образования Красноярского края от 13.05.2022г. № 75-5968 «О психологической службе в системе образования Красноярского края», в соответствии с письмом министерства образования Красноярского края от 24.10.2023г. № 75-13093 «О развитии психологических служб в системе образования края, согласно приказу Управления образованием Администрации г. Шарыпово от 31.10.2023 г. №484 «О разработке Модели психологической службы образовательного учреждения городского округа города Шарыпово Красноярского края» с целью обеспечения единства муниципального пространства психологической службы в системе образования г. Шарыпово в МБДОУ №8 «Теремок» в 2023 году была создана психологическая служба МБДОУ №8 «Теремок» (Приказ № 38 от 06.11. 2023 г.) и разработана Модель психологической службы МБДОУ №8 «Теремок» и ее описание;  Психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности МБДОУ №8 «Теремок», в состав которой входит: Администрация ДОУ, Совет профилактики, Психолого-педагогический консилиум (ППк), Консультационный пункт, Педагогический совет. Она предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической адаптации. Эффективность работы по социализации, развитию, воспитанию и подготовки ребёнка к школе зависит от объединённых усилий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и семьи.  В соответствии с задачами, определенными Уставом, детский сад может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между МБДОУ и родителями (законными представителями). Содержание дополнительного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной с учетом парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханевой, О.Л. Князевой. Дополнительное образование в МБДОУ осуществляется на бесплатной основе. МБДОУ обеспечивает развитие творческих способностей детей с учетом их интересов и склонностей, создает соответствующую предметно-развивающую среду. Занятия по дополнительному образованию в 2023 году проводились 2 раза в неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию составлял: в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15 занятий, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 16 занятий. Занятия с воспитанниками ДОУ проводились педагогом ПДО Смирновой З.В.  Для поддержки одаренности детей по художественно-эстетической направленности и осуществления приоритетного направления в детском саду содержание воспитательно-образовательного процесса проходит, в том числе, через организацию деятельности студий. Планирование работы студии «Матрешечка» (руководитель Гаврилова Л.И.) было направлено на приобщение детей к истокам русской народной культуры, воспитание любви к народному фольклору, традициям и истории Родины, знакомство с разными видами народного искусства. Студии «Веселые звоночки» (руководитель Каратченя Е.Н.) и «Хрустальный голосок» (руководитель Бессонова Е.Б.) включал цикл занятий по совершенствованию творческих вокальных способностей детей. Деятельность студии «Звонкие колокольчики» (руководитель Мещерякова С.Г.) была направлена на знакомство детей с музыкальными инструментами и приемами игры на них, обучению исполнения небольших музыкальных произведений с аккомпанементом, знакомством с музыкально-выразительными средствами. В 2023 году 96 детей из старших и подготовительных к школе групп 1 раз в неделю посещали занятия, продолжительностью 25 мин. студии дополнительного образования.  В течение всего 2023 года инструкторы по физической культуре (Слуянова А.В) - спортивная секция «Веселые старты», (Банщикова Н.В.) – кружок «Спортландия», проводили с воспитанниками старшего дошкольного возраста занятия в секциях и кружках, разные виды физкультурной ОД: дифференцированную с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий. В соответствии с годовым планом работы МБДОУ были проведены праздники и развлечения.  В рамках реализации годовых задач в детском саду была продолжена работа по проектной деятельности. В группах реализуются проекты по здоровьесбережению, адаптации детей к ДОУ, нравственно-патриотической направленности, воспитания патриотизма, проекты исследовательской и художественно-эстетической направленности и др.:  *здание №1:*  - гр.№1 «Гномики», воспитатели Труханова Н.В., Романова О.А., проект «Чудо – обучайка», цель: повышение речевой активности детей с ОНР в процессе развития мелкой моторики рук и развития у детей опыта в выполнении графических движений;  - гр.№2 «Колокольчик», воспитатели Ларионова Л.С., Воронова Е.С., проект «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр», цель:  развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством дидактических игр;  - гр.№3 «Земляничка», воспитатели Ганина О.А., Белоусова С.М., проект «Играем! Познаём! Думаем!», цель: развитие интеллектуальных способностей детей через освоение ими логико-математических представлений;  - гр.№4 «Чебурашка», воспитатели Фиряго Н.С., Кузяева Н.А., проект «Патриоты России», цель: формирование у дошкольников патриотических чувств; «В страну красивой речи», цель: развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством составления описательных рассказов;  - гр.№6 «Солнышко», воспитатели Муллагулова О.В., Галашова Е.В., проект «Маленькие финансисты», цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через, игровую деятельность в контексте с ФГОС ДО;  - гр.№7 «Буратино», воспитатели Деревянченко Т.В., Гаврилевич Е.А., проект «Здравствуй, водичка!», цель: формирование представлений о свойствах и качествах воды у детей младшего дошкольного возраста; проект «В гостях у сказки», цель: развитие интереса у детей к русским народным сказкам;  - гр.№8 «Родничок», воспитатели Баранюк Г.П., Деревянченко Л.В., проект «По тропинкам финансовой грамотности», цель: формирование первичных навыков финансовой грамотности у дошкольников, через организацию совместной деятельности детей и взрослых;  - гр.№9 «Цветик-семицветик», Архипова И.Н., Гилязеева М.А.., проект «Юные финансисты», цель: содействие финансовому просвещению в воспитании детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности;  - гр.№11 «Красная шапочка», воспитатели, Левыкина С.В., Стародубцева Г.В., проект «Скоро в школу мы пойдем», цель: формирование «внутренней позиции школьника» у детей подготовительной к школе группы с привлечением участников образовательного процесса для реализации ФГОС ДО; «Я люблю свою Родину», цель: формирование и приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательности, путем комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма.  - Головкина Э.И. (логопед), проект «Ручеёк красивой речи», цель: развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством составления описательных рассказов;  - Новоселова О.В. (логопед), проект «Игралочка», цель: повышение эффективности коррекции звукопроизношения у старших дошкольников с общим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи посредством применения интерактивных игр и упражнений; «Расскажи-ка», цель: развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР;  - Иванова Е.А. (логопед), проект «В страну красивой речи», цель: развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством составления описательных рассказов; «Использование нейроупражнений в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР», цель: развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активации мыслительной и речевой деятельности;  - Гаврилова Л.И. (музыкальные руководители), проект «Коммуникативные танцы и игры для детей старшего дошкольного возраста», цель: развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста;  - Каратченя Е.Н. (музыкальные руководители), проект «Русские народные подвижные игры, как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста», цель: формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста на основе народных игр и праздников»;  - Слуянова А.В., проект «Патриотическое воспитание средствами физической культуры в условиях ФГОС ДО для воспитанников 5-7 лет», цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами, средствами физической культуры».  *здание №2:*  - гр.№7 «Машенька», воспитатели Тищенко Т.В., Сергеева Т.В., проект «Будущий патриот», цель: формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастностои к семье, городу, стране;  - гр.№8 «Буратино», воспитатель Тищенко Т.В., проект «Развитие познавательных способностей у детей среднего дошкольного возраста через использование «палочек Кюизенера», цель: развитие логико-математических представлений, мышления у детей среднего дошкольного возраста;  - гр.№9 «Красная шапочка», воспитатели Чихачева О.М., Маер Е.П., проект «Я финансист» (разновозрастная группа с ЗПР), цель: формирование финансовой грамотности у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности;  - гр.№10 «Золушка», воспитатели Приступова М.В., (Шутова Т.В.), проект «Волшебный мир книги» (театрализованная деятельность), цель: развитие интереса детей к русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей;  - гр.№11 «Солнышко», воспитатели Никоненко Т.И., Лихтина Ю.А., проект «Скоро в школу мы пойдем», цель: формирование «внутренней позиции школьника» у детей подготовительной группы с привлечением участников образовательного процесса для реализации ФГОС ДО;  - гр.№12 «Теремок», воспитатели Иванова М.К., Приступова М.В., проект «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста», цель: развитие сенсорных способностей у детей 2-3 лет через проведение дидактических игр и упражнений;  - Мещерякова С.Г. (музыкальный руководитель), проект «Звук-волшебник», цель: формирование у детей представления о богатстве и разнообразии музыкальных звуков и звуков природы методом эксперимента;  - Чихачева О.М. (педагог-психолог), проект «Развитие эмоционально-волевой сферы», цель: развитие эмоционально – волевой сферы детей; «Развитие познавательных процессов старших дошкольников», цель: развитие познавательной активности у дошкольников с ЗПР;  - Геллер К.И., (учитель-логопед), проект «Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий», цель: создание условий для развития связной речи и памяти средствами мнемотехники;  - Тураева Е.П. (учитель-логопед), проект «Речевичок-здоровячок» использование современных здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми с ЗПР, цель: проанализировать и апробировать современные здоровьесберегающие технологии, используемые в коррекционно-педагогическом процессе с детьми ЗПР;  - Тураева Е.П. (дефектолог), проект «Развитие элементов логического мышления у детей с ЗПР посредством дидактических игр и упражнений», цель: создание условий для формирования логического мышления у детей с ЗПР через развивающие игры и упражнения. Повышение собственного профессионального уровня, обогащение коррекционно-развивающей работы с детьми ЗПР.  ***Вывод:*** занятия по познавательному развитию во всех возрастных группах планируются в соответствии с перспективными разработками. Программное содержание реализуется в полном объеме, соответствует возрастным нормам. Анализ работы ДОУ по речевому развитию показал, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через ОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок и т.д. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: в группах созданы речевые центры, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.  Однако необходимо: обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей. | | | | | | |
| 1.4.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | В МБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Содержание образовательной деятельности в этих группах определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №8 «Теремок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой и М.Д. Маханёвой, а также программы по оздоровлению детей «Будь здоров, малыш!», разработанной педагогическим коллективом. С 1 сентября 2023 г. образовательный процесс осуществляется по ФОП ДО.  В МБДОУ функционируют 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 разновозрастная группа для детей с ЗПР. Образовательный процесс в этих группах осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на основе программы «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко. С 1 сентября 2023 г. образовательный процесс осуществляется по ФАОП ДО.  Дети с ОВЗ получали коррекционную помощь от всех специалистов ДОУ (учителя-логопеды, психологи, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре). Для осуществления качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды и дети с ТНР и ЗПР) разработаны адаптированные программы, индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.  В 2023 году в МБДОУ было набрано 3 группы для детей с 1 года до 3-х лет: №2 «Колокольчик», №5 «Лисенок», №12 «Теремок». Педагогами-психологами были разработаны планы работы по адаптации детей: проведение консультации о психических особенностях развития детей дошкольного возраста, составление рекомендаций для педагогов по организации педагогического процесса в период адаптации; консультации для родителей до поступления ребенка в детский сад и во время адаптации, составление папок – передвижек с рекомендациями: «Психологические особенности возраста», «Адаптация к дошкольному учреждению», разработаны проекты по адаптации детей к условиям в ДОУ. В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные: из 50 детей (легкая степень-27 детей это 54%, средняя степень адаптации -17 детей это 34% и тяжелая степень -6 детей это 12%)  ***Вывод:***  1. У большинства детей в адаптационный период наблюдалось эмоционально стабильное состояние, дети легко шли на контакт друг с другом и со взрослыми, что свидетельствует об успешном психолого-педагогическим сопровождении детей. В 2023-2024 уч. году понизилась легкая степень адаптации на 6%, тяжелая степень повысилась на 8%. Тяжелая степень наблюдается у детей в возрасте от 1 года до 2 лет.  2. Доля воспитанников, выпущенных с группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с речевой нормой – 28 детей (71,9 %), а с положительной динамикой- 11 детей (28,1%). В группе для детей ЗПР на конец обучения с положительной динамикой-3 ребенка. Общая положительная динамика речевого развития по ДОУ – 100 %. Данный показатель зависел от большого количества детей с ОНР и наличием у многих из них дизартрического компонента. | | | | | | |
| 1.4.5. Оценка достижений воспитанников МБДОУ | В течение 2023 года педагогический коллектив ДОУ совместно с родителями воспитанников и самих детей приняли участие в творческих конкурсах разного уровня (международный, всероссийский и т.д.) как в очных так и в дистанционных конкурсах «Педпроспект», «Изумрудный город», «Педразвитие», «Умникс», «Совушка» и др. и стали победителями и лауреатами. Так же в течение 2023 года воспитанники принимали совместно с педагогами и родителями (законными представителями) активное участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Синичкин день», «поздравь ветерана с Победой», «Окна Победы», «Сад Памяти» и др. В 2023 году количество детей, принявших результативное участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней в сравнении с прошлым годом увеличилось.  ***Вывод:*** образовательная деятельность в рамках проведения тематических недель и акций осуществлялась соответственно отдельному планированию мероприятий. Итоги проведения мероприятий представлены на сайте МБДОУ. Организация образовательной деятельности позволила обеспечить участие воспитанников МБДОУ в мероприятиях разного уровня в 2023 году 176 воспитанников ДОУ стали победителями и призерами творческих конкурсов и занесены в базу данных «Одаренные дети». | | | | | | |
| 1.4.6. Оценка качества охраны и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ | В МБДОУ определен 12-часовой режим пребывания детей. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, соответствующего возрастным психофизиологическим потребностям ребенка.  Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающих их возрастные и индивидуальные особенности и социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривающий личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской.  Перед началом образовательной деятельности и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога) помощники воспитателей организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ ведется по программе физкультурно-оздоровительной работы «Будь здоров, малыш!», которая содержит блоки «Чистота – залог здоровья», «Жизнь без опасностей», «Я и мое здоровье». Педагогический коллектив совместно с медицинской службой в течение 13 лет реализует программу оздоровления воспитанников, включив в нее разнообразные комплексные оздоровительные мероприятия, познавательные занятия об организме человека и условиях его безопасной жизнедеятельности (с программой «Будь здоров, малыш!» можно познакомится на сайте МБДОУ №8 «Теремок»).  В системе деятельности детского сада серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей: умению играть в подвижные с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщении к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, дни здоровья, прогулки, праздники и досуги, самостоятельная деятельность детей.  В МБДОУ выстроена система оздоровления детей, которая включает как оздоровительные, так и профилактические мероприятия. В них входят: фитотерапия, игровой самомассаж, занятия физической культурой, закаливающие процедуры. С целью повышения устойчивости организма к инфекции в осенне-весенний период, проводится витаминотерапия и ношение детьми «чесночных бус». Ежедневно с детьми проводятся закаливающие мероприятия: ходьба по рифленым доскам, влажным и сухим дорожкам, массаж стоп с помощью массажеров, обтирание массажными рукавичками рук до локтевого сустава. В любое время года для детей организуются спортивные праздники и развлечения, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе на спортивной площадке МБДОУ. С целью предоставления ребенку возможности применения полученных знаний по формированию ценностного здорового образа жизни, в группах выделяется центр для самостоятельной двигательной активности – «Спортивные островки». В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и о мерах по ее предупреждению.  Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ ведется также и через проектный метод (см. раздел 1.4.3. Оценка организации образовательного процесса).  Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без осознания родителями важности данной работы и поддержки ими усилий коллектива. Для родителей (законных представителей) в группах оформлены уголки здоровья и постоянно обновляются папки-передвижки. | | | | | | |
| 1.4.7. Оценка учета гигиенических требований | В МБДОУ определен 12-часовой режим пребывания детей. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, соответствующего возрастным психофизиологическим потребностям ребенка.  Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающих их возрастные и индивидуальные особенности и социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривающий личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской.  Перед началом образовательной деятельности и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога) помощники воспитателей организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ ведется по программе физкультурно-оздоровительной работы «Будь здоров, малыш!», которая содержит блоки «Чистота – залог здоровья», «Жизнь без опасностей», «Я и мое здоровье». Педагогический коллектив совместно с медицинской службой в течение 13 лет реализует программу оздоровления воспитанников, включив в нее разнообразные комплексные оздоровительные мероприятия, познавательные занятия об организме человека и условиях его безопасной жизнедеятельности (с программой «Будь здоров, малыш!» можно познакомится на сайте МБДОУ №8 «Теремок»).  В системе деятельности детского сада серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей: умению играть в подвижные с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщении к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, дни здоровья, прогулки, праздники и досуги, самостоятельная деятельность детей.  В МБДОУ выстроена система оздоровления детей, которая включает как оздоровительные, так и профилактические мероприятия. В них входят: фитотерапия, игровой самомассаж, занятия физической культурой, закаливающие процедуры. С целью повышения устойчивости организма к инфекции в осенне-весенний период, проводится витаминотерапия и ношение детьми «чесночных бус». Ежедневно с детьми проводятся закаливающие мероприятия: ходьба по рифленым доскам, влажным и сухим дорожкам, массаж стоп с помощью массажеров, обтирание массажными рукавичками рук до локтевого сустава. В любое время года для детей организуются спортивные праздники и развлечения, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе на спортивной площадке МБДОУ. С целью предоставления ребенку возможности применения полученных знаний по формированию ценностного здорового образа жизни, в группах выделяется центр для самостоятельной двигательной активности – «Спортивные островки». В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и о мерах по ее предупреждению.  Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ ведется и через проектный метод (см. раздел 1.4.3. Оценка организации образовательного процесса).  Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без осознания родителями важности данной работы и поддержки ими усилий коллектива. Для родителей (законных представителей) в группах оформлены уголки здоровья и постоянно обновляются папки-передвижки.  Оборудование в группах соответствует росту и возрасту детей, учитывая гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом – одной группы мебели, которая промаркирована.  Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников и персонала. Шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды, каждый шкаф промаркирован.  В детских туалетных комнатах находятся открытые шкафчики с индивидуальными ячейками для хранения полотенец, которые маркируются и вывешиваются по количеству детей в группе; установлены раковины для мытья рук и унитазы, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства хранятся в специальном шкафу, закрывающимся на замок.  Все помещения МБДОУ убираются влажным способом с моющими средствами не реже 2-х раз в день (при открытых фрамугах или окнах) с обязательной уборкой мест скопления пыли (горизонтальные поверхности, радиаторы, подоконники, под мебелью, возле плинтусов) и часто загрязняющихся поверхностей (жесткая мебель, выключатели, ручки дверей и шкафов и пр.). Влажная уборка в групповых комнатах проводится после каждого приема пищи, в спальнях – после дневного сна. Ковры ежедневно пылесосятся и чистятся влажной щеткой. До и после каждого приема пищи столы в групповых комнатах промываются горячей водой с использованием специальной ветоши и мыла. Постельное белье меняется 1 раз в неделю и по мере загрязнения.  Мытье и обработка игрушек производятся с моющими средствами ежедневно после ухода детей домой (в группа раннего возраста – дважды в день) в специально выделенной емкости, затем ополаскиваются в чистой воде. Мягконабивные и ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.  Основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Тюль на окнах в групповых помещениях не снижает уровень естественного освещения. Зашторивание окон в спальных помещениях проходило лишь во время сна детей, в остальное время шторы раздвигались, обеспечивая естественное освещение помещения.  При проведении образовательной деятельности в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение. Учитывалась длительность проветривания в зависимости от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы.  Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Кипяченная питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду и меняется каждые 3 часа.  Ежедневная продолжительность прогулки детей составляла не менее 4-4,5 часа. Прогулка организовывалась 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.  Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующими диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Осенью и весной проводился мониторинг состояния здоровья и физического развития детей, уточнялись диагнозы и группы здоровья воспитанников.  Сотрудники МБДОУ своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и медицинский осмотр. В случае карантина в МБДОУ соблюдались карантинные мероприятия.  ***Вывод:*** в МБДОУ соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса, а также в организации пребывания детей в МБДОУ в целом. | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1.5 | **Оценка организации образовательного процесса МБДОУ** | | | | | | | |
|  | Режим(ы) дня | Устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений. | | | | | | |
| Реализуются следующие режимы дня:   1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий). | | | | | | |
| Расписание(я) занятий | Разрабатывается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1.6 | **Оценка обеспечения МБДОУ** | | | | | | | |
|  | 1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения | Методическая служба внутри ДОУ | | Функционирует/не функционирует | | | | 42  педагогических работника |
| Формы объединения | | Творческая группа, творческий коллектив, методические объединения, методический совет, рабочие группы. | |
| Формы работы | | Семинары, консультации, мастер-класс, взаимопроверка, взаимопосещение ОД, открытый просмотр. | |
| Методическое объединение на уровне города | | Функционирует/не функционирует | | | | 3 |
| Формы работы | |  | |
| Школа молодого педагога | | Функционирует/не функционирует | | | | 1 |
| Формы работы | |  | |
| Наставничество | | Функционирует/не функционирует | | | | 3  наставнические пары |
| Формы работы | | Консультации, мастер-класс, проверка планирования и образовательной деятельности, посещение ОД, открытый просмотр. | |
| Аттестация | | Функционирует/не функционирует | | | | Высшая категория - 16 педагогов (38,1%)  Первая категория - 20 педагогов (47,1%)  Не имеют категории –6 педагогов (14,3%) |
| МБДОУ №8 «Теремок» укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию.  В ДОУ работают 106 человек, из них – 42 педагогических работника (30 – воспитателей, 4 – учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 4 – музыкальных руководителя, 1 – педагог-психолог, 2 – инструктора по физической культуре, 1 – педагог дополнительного образования).  - высшее – 16 человек (38,1%);  - среднее профессиональное – 26 человек (61,9 %);  - студенты – 4 педагога обучаются в высших учебных заведениях.  У 36 педагогов ДОУ имеются кв. категории это составляет 85,7 % от всех педагогических работников в том числе:  - высшую квалификационную категорию – 16 человек (38,1 %);  - первую квалификационную категорию – 20 человек (47,6 %);  - без категории – 6 педагогов (14,3 %).  Не имеют категории – молодые педагоги, 2 педагога пенсионного возраста не прошедшие аттестацию и вновь принятые на работу педагоги. Наличие воспитателя без квалификационной категории объясняется маленьким стажем педагогической работы.  В течение года были аттестованы все педагоги, нуждающиеся в аттестации, они прошли свое подтверждение на соответствующую категорию и 5 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию и 5 педагогов на 1 квалификационную категорию. В 2024 году планируется аттестация у 9 педагогов на высшую и первую квалификационную категорию. У 4-х педагогов аттестация будет впервые.  При расстановке кадров администрацией учитывается образовательный и квалификационный уровень педагогических работников. Это позволяет обеспечить оптимальный баланс общего уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих на каждой группе, стимулирует его рост, а также позволяет педагогам использовать ресурс друг друга в процессе самообразования. | | | |
| Повышение квалификации | | В МБДОУ №8 «Теремок» проводится работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с планом через различные формы: курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения воспитателей на уровне МБДОУ, консультации, открытые просмотры, посещения ГМО педагогов дошкольного образования, участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях.  В течение года в МБДОУ №8 «Теремок» были организованы следующие формы повышения квалификации педагогов:  -консультации: «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ» (Сафонова Н.В.), «Почему дети пишут зеркально? Профилактика и коррекция зеркального написания цифр и печатных букв» (Тураева Е.П.), «Средства развития мелкой моторики руку детей с нарушением речи» (Новоселова О.В., Геллер К.И.), «Музыкальный фольклор, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» (Гаврилова Л.И., Мещерякова С.Г.), «Оздоровительная гимнастика после сна» (Кузяева Н.А., Лихтина Ю.А.), «Польза физической культуры для общего развития ребенка дошкольника» (Слуянова А.В.), «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» (Иванова Е.А., Кидина И.Г.), «Духовно – нравственное воспитание детей через игру» Архипова (И.Н., Сергеева Т.В.), «Духовно – нравственное воспитание дошкольников с помощью современных технологий» (Белоусова С.М., Осипова В.И.); консультация по финансовой грамотности (Галашова Е.В., Чихачева О.М.), «Основные направления коррекционно-педагогической работы по профилактике дисграфии и её преодолению у детей с ЗПР» (Тураева Е.П.);  - сотрудники и воспитанники МБДОУ в течение 2023 года участвовали в следующих Акциях: «Давайте будем возраст уважать», «Сдай батарейку-спаси планету!», «Сбор макулатуры», «Лохматое счастье», «Доброе сердце», «Помощь солдату СВО», акция «ППП», «Покормите птиц зимой», «Укрась елочку дорожными знаками» (ПДД), акция «Гостевание», «Безопасная дорога детям» (ПДД);  -в 2023 году педагоги прошли обучение по темам:  «Проектирование развивающей предметно - развивающей среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» КИПК г. Красноярска (Гаврилевич Е.А.); «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» (Сафонова Н.В.); «Основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» (Чихачева О.М.);  -«Финансовая грамотность для дошкольников» (Никоненко Т.И.); «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС», (Геллер К.И.); «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» (Кузяева Н.А.); «Психолого-педагогические основы сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Труханова Н.В.); «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» (Баранюк Г.П., Деревянченко Л..В.); «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях» (Архипова И.Н.); «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования» (Иванова М.К.); «Воспитатель логопедической группы: педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО» (Левыкина С.В., Стародубцева Г.В.);  -в 2023 году переподготовку прошли: «Специалист по противопожарной профилактике», ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 4 сотрудника ДОУ (Худжина М.М., Сафонова Н.В., Темербаева А.В., Михайленко Т.А.); «Воспитатель логопедической группы: педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО» (Левыкина С.В.); «Логопедия в ДОУ и в начальной школе» (Гаврилова Л.И.);  -в январе 4 педагога приняли участие в МПР педагогов дошкольного образования по теме «Совершенствование профессионального мастерства педагогов как одно из условий повышения качества образования»;  -в январе месяце МБДОУ приняло участие в мониторинге качества управленческой деятельности администрации ДОУ по обеспечению права обучающихся за 2023 учебный год;  -с января по апрель 14 педагогов приняли участие в заседаниях МПР педагогов дошкольного образования «Совершенствование профессионального мастерства педагогов как одно из условий повышения качества дошкольного образования» на базе дошкольных учреждений г. Шарыпово и ИМЦ РО;  -в марте месяце педагог Баранюк Г.П. приняла участие в городском профессиональном конкурсе «Ступеньки мастерства-2023»;  -в муниципальном конкурсе «Технических идей и разработок -2023» Белоусова Т.В. заняла 2 место в номинации «Техника», Тищенко Т.В. 2 место в номинации «ТехноАрт», 3 место заняла Чихачева О.М. и Баранюк Г.П. в номинации «ТехноАрт»;  -в марте месяце 2023г. наши педагоги (Чихачева О.М., Тураева Е.П.) представили свой опыт работы на городском МПР учителей-логопедов и учителей-дефектологов на тему «Технология наглядного моделирования в коррекционной работе педагогов групп компенсирующей направленности», познакомив специалистов г.Шарыпово с опытом работы в группах компенсирующей направленности МБДОУ № 8 «Теремок» по использованию технологии наглядного моделирования в коррекционной работе педагогов групп компенсирующей направленности;  -в мае 2023 года инструктор по физической культуре МБДОУ Слуянова А.В. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;  -в рамках Года педагога и наставника в мае месяце педагоги МБДОУ (логопед Иванова Е.А. и воспитатель Фиряго Н.С.) приняли участие в IX зональном Фестивале педагогических идей представив свой опыт работы на секциях «Дошкольного образования» для педагогов Красноярского края;  -в рамках недели по финансовой грамотности, прошел смотр-конкурс игр и пособий «Финансовая грамотность» 1 место: Баранюк Г.П., Деревянченко Т.В., Архипова И.Н., Сергеева Т.В., Тищенко Т.В., Лихтина Ю.А., Никоненко Т.И.; 2 место: Чихачева О.М., Геллер К.И., Романова О.А., Труханова Н.В.; 3 место: Иванова М.К., Стародубцева Г.В., Левыкина С.В.;  -с 3 по 8 октября 51 человек дошкольного учреждения принял участие в «Большом этнографическом диктанте 2023», проводимым федеральным агентством по делам национальностей России;  -25 октября приняли участие в ГМО педагогов дошкольного образования на тему «Здоровьесберегающее пространство – залог формирования здоровой личности»;  -с 13 по 17 ноября 2023г. в ДОУ прошла неделя педагогического мастерства по теме «Неделя здоровья и безопасности», педагогами были представлены открытые мероприятия на темы: «Путешествие за здоровьем», «Здорового жить!», «Горошинки здоровья!», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Правила здоровья», «Азбука безопасности», «Путешествие ребят и колобка», «Путешествие в страну здоровья», «Один дома», «Безопасные игрушки» и др.;  -17 ноября педагоги МБДОУ в онлайн режиме приняли участие в работе Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик (Сафонова Н.В., Темербаева А.В.);  -59 человек приняли участие в онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя», наши сотрудники проверили себя на знание Конституции России;  -6 декабря состоялся муниципальный Фестиваль-конкурс образовательных практик, целью которого являлось создание условий для предоставления и распространения успешных практик педагогов в образовательном пространстве города по реализации приоритетных направлений развития системы образования г. Шарыпово, в том числе с учетом федерального проекта «Школа Минпросвещения РФ».  Наши педагоги стали участниками фестиваля-конкурса: Левыкина С.В., Тищенко Т.В. с образовательной практикой «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ»; Иванова Е.А., Романова О.А. с образовательной практикой «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя общеобразовательной группы детей дошкольного возраста по речевому развитию в различных видах деятельности»; Чихачева О.М., Галашова Е.В. с образовательной практикой «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста через различные виды детской деятельности в условиях ДОУ».  По итогам проведения фестиваля-конкурса наши педагоги были отмечены дипломами Управления образованием г. Шарыпово, 3 место среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Шарыпово заняли Чихачева О.М. и Галашова Е.В;  -8 декабря 2023г. в 10.00 час. был дан старт акции «Крепка семья – сильна Россия», наши педагоги (Иванова Е.А., Тищенко Т.В., Архипова И.Н., Осипова В.И., Романова О.А.) приняли участие во Всероссийской акции, организованной в рамках проекта «Мир возможностей» Всероссийской партии «Единая Россия» при поддержке Министерства просвещения РФ, присоединившись к творческому проекту «Соцветие семейных ценностей России»;  - все педагоги прошли повышение квалификации, прослушав курс вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» в общем объеме 30 часов.  Повышение уровня мастерства педагогов, предъявление и распространение ППО – приоритетное направление методической службы МБДОУ. Инновационная работа в ДОУ осуществлялась через использование современных педагогических технологий, реализацию МПР (на уровне города), групповых проектов и на уровне ДОУ. Педагоги детского сада активно принимали в течение всего года участие в реализации городских МПР. | | | |  |
|  |
| **Вывод:** педагоги МБДОУ в течение 2023 года повышали свою квалификацию, принимали активное участие в работе городских рабочих групп, творческих групп МБДОУ, представляли свой опыт работы, знакомились с опытом коллег из дошкольных учреждений города Шарыпово и посредством сети Интернет, тем самым повышая свое профессиональное мастерство и саморазвитие. В ДОУ разработана и реализуется Программа «Школа молодого педагога», которая направлена на оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации и уровня профессионального мастерства. Так же в нашем детском саду реализуется Дорожная карта по реализации модели наставничества на 2022-2025 годы.  Положительным результатом работы является представление педагогами опыта своей педагогической деятельности на различных уровнях, в различных конкурсах на всероссийском и международном уровне педагогами выставлены конспекты занятий, презентации к занятиям. 51 педагог приняли активное участие во Всероссийских интернет конкурсах педагогического мастерства «Солнечный свет», «Арт-талант», Тотальное тестирование, «Альманах педагога», «Инфоурок», «Педология» и др. Так же педагоги ДОУ в течение 2023 уч. года размещали опыт своей работы на различных педагогических сайтах. Все это дало высокий результат организации педагогической деятельности, улучшения качества образования в МБДОУ. | | | | | | | |
| **1.6.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения** | | | | | | | |
| Учебно – методическое | УМК | | Имеется /отсутствует  В том числе для детей с ОВЗ. | | | | |
| Средства обучения и воспитания | | Имеются /отсутствуют  В том числе для детей с ОВЗ. | | | | |
| Библиотечно-информационное | Цифровая (электронная) библиотека | | Имеется/отсутствует | | | | |
| Библиотечный фонд | | Укомплектован учебными изданиями (учебными пособиями), методическими и периодическими изданиями. | | | | |
| Материально-техническое | Помещения для обучения детей | | Групповые | | | | 16 |
| Музыкальный зал | | | | 2 |
| Физкультурный зал | | | | 3 |
| Бассейн | | | | 0 |
| Кабинет учителя - логопеда | | | | 5 |
| Кабинет педагога - психолога | | | | 1 |
| Кабинет учителя-дефектолога | | | | 1 |
| Сенсорная комната | | | | 0 |
| Мини-музей | | | | 1 |
| Мастерская | | | | 0 |
| Оборудование | | Спортивное (в помещении) | | | | 2 |
| Спортивное (уличное) | | | | 2 |
| ТСО | | Экран и видеопроектор | | | | 4 |
| ЭСО | | Интерактивная доска | | | | 0 |
| Интерактивная панель | | | | 0 |
| Персональный компьютер | | | | 10 |
| Ноутбук | | | | 7 |
| Планшет | | | | 0 |
| Для детей с ОВЗ | |  | | | | |
| В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Обруч», «Музыкальный руководитель». Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ соответствует целям и задачам деятельности учреждения. Учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с современными требованиями и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.  Дошкольное учреждение оснащено современной информационно-технической базой: создан сайт учреждения, создана страница в социальной сети ВК, есть выход в Интернет, имеются аудиовизуальные средства, компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, ксерокс, принтеры, сканер, магнитофоны, музыкальный центр и др.  Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео-материалами, Интернет-ресурсами. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.  В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги МБДОУ активно используют мультииедийную технику и электронный образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности. Применение компьютерной техники позволяет разнообразить образовательную деятельность, способствует использованию разных способов подачи нового материала. Группы пополняются техническими средствами: магнитофонами, телевизорами, DVD, которые педагоги используют в работе с детьми.  Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, Педагогических советах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги МБДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для образовательной деятельности с детьми разных возрастов, в кружковой работе. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы. Медиатека МБДОУ постоянно пополняется новыми ресурсами и насчитывает более 120 образовательных материалов по разделам программы.  С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями  МБДОУ №8 «Теремок» имеет современную материальную базу. В 2-х зданиях расположены 18 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые комнаты, спальни, приемные, буфетные, туалетные и умывальные комнаты. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Игровые комнаты групп оснащены настенными бактерицидными лампами.  Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды МБДОУ и обеспечивает:  - максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп, а также территории, прилегающей к дошкольной организации, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;  - возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.  Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:  -игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);  -двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;  -эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.  Пространство групп организовано в виде различных зон – центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, доступных детям. Оснащение центров обновляется и меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:  -центр сюжетно-ролевых игр «Игралочка», где игрушки и игровая мебель максимально приближают дошкольников к предметам, окружающих их в быту;  -центр «Умники и умницы», в котором находятся развивающие игры;  -центр экспериментирования, оснащенный необходимым оборудованием для проведения опытов;  -центр творчества, где есть материалы для продуктивной деятельности, конструирования;  -центр «Дружим с книгой», где расположены детская художественная литература, детские произведения писателей Красноярского края;  -центр «Я спортсмен», в котором находятся спортивное оборудование, стимулирующее самостоятельную двигательную деятельность детей, нетрадиционное оборудование, изготовленное совместно с родителями и детьми;  -центр «Безопасность», где находятся атрибуты к сюжетно-ролевым играм по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, макеты микрорайона, улиц, перекрестков, развивающие и дидактические игры;  -уголок уединения, где ребята могут побыть наедине со своими мыслями, учатся разрешать конфликтные ситуации.  Группы также оснащены магнитными досками со счетным материалом, имеются телевизоры, ноутбуки для просмотра познавательных материалов и развития познавательных процессов, любознательности, активности детей.  **Вывод:** в МБДОУ создана достаточная материально-техническая база для образования и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, активно используется интернет и электронная почта. | | | | | | | |
| 1.7 | **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** | | | | | | | |
|  | В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2022 года. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.  **Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ:**  *-Оценка качества ОП ДО.*  В МБДОУ имеются образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 8 «Теремок», а также АОП для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР. Структурные компоненты ОП ДО соответствуют требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. В программе учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.  *- Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ОП ДО.*  В МБДОУ созданы условия для полноценного развития личности детей по социально-коммуникативному развитию, по речевому развитию, по познавательному развитию, по художественно-эстетическому развитию и по физическому развитию. Сотрудники МБДОУ проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости. В МБДОУ созданы условия для социально-личностного развития ребенка и развития игровой деятельности и творческой активности. Педагоги создают условия для развития у детей предпосылок гражданского и правового самосознания, навыков безопасного поведения, развития у детей инициативности, самостоятельности, а также сотрудничества между детьми; прививают детям нравственные ценности и формируют положительное отношение к труду.  В МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов, оказывается консультативная поддержка педагогов и родителей. Родители вовлечены в жизнь детского сада посредством совместных проектов и поддержки их инициативы. В 2022 году родители приняли активное участие в «помоги пойти учится», акциях «Окна Победы», «Сад Памяти» и др.  Показатели психолого-педагогических условий реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО подтверждаются на 100%.  *- Оценка качества развивающей предметно – пространственной среды.*  В МБДОУ организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная и вариативная среда, которая обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей. Показатели качества РППС в соответствии с ФГОС ДО выполнены на 82%. Планируется дальнейшее пополнение и обогащение развивающей предметно – пространственной среды как в группах, так и в МБДОУ в целом.  *- Оценка качества кадровых условий реализации ОП ДО.*  Для реализации Образовательной программы ДОУ укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, методическую работу и участие в профессиональном сообществе.  *- Оценка качества материально-технических условий реализации образовательной программы.*  Показатель качества материально-технических условий соответствует 92%. Планируем дополнительно укомплектовать МБДОУ методической литературой, пособиями, программным обеспечением, информационно-коммуникационным оборудованием.  Мониторинг удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями ДОУ в 2023 году составил 91,5%.  **В 2023 году организацией: «Демиург» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в нашем ДОУ.** Общий рейтинг по показателю оценки качества в нашем детском саду составил 89,88. На снижение рейтинга в большей степени повлияли показатели группы «Доступность услуг для инвалидов». По результатам НСОКО МБДОУ № 8 «Теремок» был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе НСОКО на 2023 г. План, в настоящее время, реализуется и замечания будут устранены по мере поступления денежных средств. | | | | | | | |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Показатели | Единица измерения | Значение  показателя |
| 1. | **Образовательная деятельность** | |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 320 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 320 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 2 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 77 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 243 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 243/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 243/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 88/27,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 10/11,36% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 88/27,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 88/27,5% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 34 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 42 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 16/38,1% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 16/38,1% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 26/61,9% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 26/61,9% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 36/85,7% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 16/38,1% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 20/47,1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 42/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 5/11,9% |
| 1.9.2 | От 5 до 15 лет |  | 12/28,6% |
| 1.9.3. | Свыше 15 лет | человек/% | 25/59,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | человек/% | 34/81% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 8/19% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 42/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 46/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 42/320 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | **Инфраструктура** | |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2441,2м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 829,2м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |