Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

 по художественно-эстетическому направлению развития детей»

|  |  |
| --- | --- |
|  «ПРИНЯТО» Методическим СоветомМБДОУ №8 «Теремок» (здание № 1)от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  «УТВЕРЖДЕНО»Заведующая МБДОУ № 8 «Теремок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. М. Худжина«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**профессионального становления молодого педагога первого года работы**

**в должности «воспитатель»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

 **Молодой специалист: Гаврилевич Екатерина Анатольевна**

 **Педагог-наставник: Муллагулова Ольга Викторовна**

**г. Шарыпово**

 **Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
2. Оказать методическую помощь в повышении уровня организации образовательной деятельности.
3. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
4. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении образовательной деятельности.
5. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.
6. Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Дата** **проведения****(месяц,** **период)** |  **Тема** |  **Вопросы для обсуждения** |  **Форма проведения** |  **Ожидаемый** **результат** |
| **Сентябрь** | 1. Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога.2.Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. 3.Распределение вопросов подготовки к родительскому собранию. | 1.Изучение нормативно-правовой документации.2. Содействие в разработке и написании рабочей программы для детей второго раннего возраста.3. Составление документации воспитателя.4. Подготовка к родительскому собранию. | 1. Анкетирование2.Консультации3.Беседы4.Показ и объяснение ведения документации воспитателя | Выполнение требований нормативных документов в сфере образования, ведения профессиональной документации. |
| **Октябрь** | 1.Оказание помощи по составлению и проведению образовательной деятельности.2.Знакомство с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.3. Обеспечение каналов многосторонней связи с молодым педагогом. | 1.Консультация «Как провести эффективно занятие для детей младшего дошкольного возраста» (цели и задачи, требования к проведению, закономерности и общие основы обучения).2. Взаимопосещаемость образовательной деятельности.4.Организация первичной диагностики.5.Организация общения по средствам каналов электронной связи | 1.Показ практического материала, пособий к образовательной деятельности 2.Беседы3.Показ обследования ребенка (заполнение диагностических карт).4. Практикум по планированию каждого этапа образовательной деятельности5.Создание каналов электронной связи (электронная почта, вацап и др.). | Использование инновационных форм, методов проведения образовательной деятельности.Удовлетворение образовательных потребностей родителей. |
| **Ноябрь** | 1.Анализ навыков веденияобразовательной деятельности.2.Оказание помощи по составлению конспектов и проведении од молодым педагогом | 1.Посещение образовательной деятельности наставника, его анализ.2. Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении ОД ». | 1.Беседа (анализ).2.Консультация.3.Показ практического материала, пособий.  | Реализация образовательной программы, методов и приёмов. |
| **Декабрь** | 1.Анализ навыков ведения образовательной деятельности.2.Рекомендация методических приемов и методов в работе с родителями.3.Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. | 1. Открытое занятие образовательной деятельности наставника.2. Посещение образовательной деятельности у молодого специалиста.3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.4. Продолжать знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксации данных с методами анализа и обобщения полученных данных. | Беседа (анализ).Консультации по возникшим затруднениям по ходу просмотра образовательной деятельности; проведения диагностики. | Реализация образовательной программы, методик и приёмов.Удовлетворение образовательных потребностей родителей. |
| **Январь** | 1.Анализ навыков ведения образовательной деятельности.2. Организация развивающей предметно – пространственной среды (РППС) в групповом помещении. | 1.Взаимопосещаемость образовательной деятельности (продуктивная деятельность).2. Посещение образовательной деятельности (развитие речи, познавательное развитие).3.Консультация: «Организация РППС в ДОУ» | Беседа (анализ).Консультация по возникшим затруднениям по ходу просмотра образовательной деятельности | Реализация образовательной программы, методик и приёмов.РППС, соответствующая ФГОС ДО. |
| **Февраль** | 1.Анализ навыков ведения образовательной деятельности.2. Организация развивающей предметно – пространственной среды (РППС) в групповом помещении. | 1. Просмотр и анализ проведения образовательной деятельности молодым специалистом.2.Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями. | Беседа (анализ).Консультация по возникшим затруднениям по ходу просмотра образовательной деятельности; организации РППС. | Реализация образовательной программы, методик и приёмов коррекционного обучения детей. |
| **Март** | 1. Формирование позитивного имиджа педагога.1.Анализ навыков ведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.2.Рекомендации методических приемов и методов в работе с родителями. | 1.Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры.1.Взаимопосещаемость фронтальных занятий.2. Посещение индивидуальных и подгрупповых занятий.3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников. | Практикум по решению педагогических ситуаций.Беседа (анализ).Консультация по возникшим затруднениям по ходу просмотра образовательной деятельности | Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы.Реализация образовательной программы, методик и приёмов обучения детей .Удовлетворение образовательных потребностей родителей. |
| **Апрель** | 1.Мониторинг профессионального роста молодого педагога.2.Оказание помощи при составлении конспекта итогового занятия. | 1.Выбор диагностических методик.2.Осуществление мониторинга.1.Проведение итогового занятия молодого специалиста. | Просмотр и анализ итогового занятия начинающего учителя – логопеда Консультирование по возникшим затруднениям по ходу просмотра образовательной деятельности. | Коррекция ИПИспользование современных педагогических и информационных технологий в составлении конспекта итогового занятия.  |
| **Май** | 1. Оказание помощи в создании отчёта о проделанной педагогической деятельности с детьми и родителями за учебный год. 2.Определение технического задания | 1. Составление аналитического отчёта за учебный год.2 Разработка технического задания (с учетом результатов мониторинга или на основе перспектив работы на следующий год) | АнкетированиеКонсультированиеБеседа (анализ).Самообразование. | Использование инновационных форм, методов при проведении аналитического отчета |