Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

 по художественно-эстетическому направлению развития детей»

|  |  |
| --- | --- |
|  «ПРИНЯТО» Методическим СоветомМБДОУ №8 «Теремок» (здание № 2)от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  «УТВЕРЖДЕНО»Заведующая МБДОУ № 8 «Теремок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. М. Худжина«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**профессионального становления молодого педагога первого года работы**

**в должности «воспитатель»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

 **Молодой специалист: Приступова Мария Васильевна**

 **Педагог-наставник: Шутова Татьяна Васильевна**

**г. Шарыпово**

**Цели:** Оказание методической помощи начинающему педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей, развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодого педагога.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Оказать методическую помощь в повышении уровня организации образовательной деятельности для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
5. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
6. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении организационной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
7. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата****проведения****(месяц,****период)** |  **Тема** |  **Вопросы для обсуждения** | **Форма проведения** | **Ожидаемый****результат** |
| **Сентябрь** | 1. Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога.2. Оказание помощи по организации качественной работы с педагогической документацией.  | 1.Подбор, разработка материалов по проведению образовательной деятельности. 2.Изучение нормативный и локальных актов.3. Содействие в разработке и написании Рабочей программы4. Составление документации воспитателя. | 1.Анкетирование2.Консультирование.3.Беседа.4.Показ ведения документации воспитателя. | Разработка индивидуального плана профессионального становления молодого педагога.Выполнение требований нормативных документов в сфере образования. Ведения профессиональной документации. |
| **Октябрь** | 1. Обеспечение каналов многосторонней связи с молодым педагогом.2. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.3.Распределение вопросов подготовки к родительскому собранию. | 1. Организация общения посредством каналов электронной связи.

2.Консультация «Как провести эффективно организованную образовательную деятельность. Секреты мастерства» (цели и задачи, требования к проведению, закономерности и общие основы обучения дошкольников).3. Взаимопосещаемость ООД.4. Подготовка к родительскому собранию. | 1. Самообучение в информационном пространстве сети Интернет2. Самообразование.3.Наблюдение4.Показ практического материала, пособий к ООД.5.Беседа. | Возможность постоянного взаимодействия и общения. Использование инновационных форм, методов проведения ООД.Удовлетворение образовательных потребностей родителей. |
| **Ноябрь** | 1. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении.2. Изучение методики проведения ООД .Анализ навыков ведения ООД с детьми средней группы.3.Оказание помощи по составлению конспектов и проведению ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. | 1.Анализ РППС в групповом помещении в соответствии с требованиями ФГОС.2.Взаимопосещаемость ООД. 3. Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении ООД по формированию элементарны математических представлений у детей средней группы». | 1.Беседа (анализ).2.Консультирование.3.Самообучение в информационном пространстве сети Интернет4.Показ практического материала, пособия по ФЭМП.  | РППС, соответствующая требованиям.Реализация образовательной программы, методик и приёмов обучения детей дошкольного возраста. |
| **Декабрь** | 1. Формирование позитивного имиджа педагога.2.Анализ навыков проведения ООД по ознакомлению с окружающим миром.3.Рекомендация методических приемов и методов в работе с родителями. | 1. Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры2.Взаимопосещаемость ООД по ознакомлению с окружающим миром детей средней группы.3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников. | 1.Анкетирование.2.Консультирование.3.Самообразование.4.Самообучение в информационном пространстве сети Интернет5.Беседа (анализ). | Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приёмы. Реализация образовательной программы, методик и приёмов проведения ООД.Удовлетворение образовательных потребностей родителей. |
| **Январь** | 1.Мониторинг профессионального роста.2.Анализ навыков проведения ООД по речевому развитию детей средней группы.3. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.  | 1. Выбор диагностических методик.2.Осуществление мониторинга.3.Взаимопосещаемость ООД по речевому развитию детей.4.Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | 1. Анкетирование2.Консультирование3.Беседа (анализ). | Коррекция ИПРеализация образовательной программы, методик и приёмов проведения ООД. |
| **Февраль** | 1. Анализ навыков проведения ООД по продуктивной деятельности детей средней группы2.Выявление основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста.  | 1. Просмотр и анализ ООД молодого специалиста.2.Использование современных технологий в воспитательном процессе. 3.Использование в работе проектов. | 1.Самообразование.2.Самообучение в информационном пространстве сети Интернет3.Беседа (анализ). | Реализация образовательной программы, методик и приёмов, современных технологий и проектов в воспитательном процессе.  |
| **Март** | 1. Анализ навыков проведения ООД по экспериментальной деятельности детей средней группы2.Рекомендации методических приемов и методов в работе с родителями. | 1.Взаимопосещаемость ООД.2. Совместная разработка конспектов по проведению образовательной деятельности по экспериментированию.3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников. | 1.Самообразование.2.Самообучение в информационном пространстве сети Интернет3.Беседа (анализ). | Реализация образовательной программы, методик и приёмов ООД. Удовлетворение образовательных потребностей родителей. |
| **Апрель** | 1.Оказание помощи при составлении конспекта итогового занятия.2.Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. 3. Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности | 1.Проведение итогового занятия молодого специалиста.2.Просмотр и анализ итогового занятия начинающего воспитателя3. Консультация «Роль игры в развитии дошкольников».4.Наблюдение за молодым специалистом во время общения с детьми, родителями воспитанников. педагогами. | 1.Консультирование2.Самообразование.3.Самообучение в информационном пространстве сети Интернет4.Беседа (анализ).. | Использование современных педагогических и информационных технологий в составлении конспекта итогового занятия. Использование творческих игр в педагогической деятельности.  |
| **Май** | 1.Мониторинг профессионального роста молодого педагога.2.Оказание помощи в создании отчёта о проделанной педагогической деятельности с детьми и родителями за учебный год. 3.Подготовка к летне-оздоровительному периоду. | 1.Осуществление мониторинга.2. Составление аналитического отчёта за учебный год.3. Совместное составление плана оздоровительной работы с детьми в летний период. | 1. Анкетирование2.Консультирование3.Беседа (анализ).4.Самообразование.5.Самообучение в информационном пространстве сети Интернет | Коррекция ИП.Использование инновационных форм, методов при проведении итоговой диагностики и составления аналитического отчёта. |