Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому направлению развития детей»

|  |  |
| --- | --- |
| «ПРИНЯТО»  Методическим Советом  МБДОУ №8 «Теремок» (здание № 2)  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «УТВЕРЖДЕНО»  Заведующая  МБДОУ № 8 «Теремок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. М. Худжина  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**профессионального становления молодого педагога первого года работы**

**в должности «воспитатель»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Молодой специалист: Приступова Мария Васильевна**

**Педагог-наставник: Шутова Татьяна Васильевна**

**г. Шарыпово**

**Цели:** Оказание методической помощи начинающему педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей, развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодого педагога.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Оказать методическую помощь в повышении уровня организации образовательной деятельности для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
5. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
6. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении организационной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
7. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **проведения**  **(месяц,**  **период)** | **Тема** | **Вопросы для обсуждения** | **Форма проведения** | **Ожидаемый**  **результат** |
| **Сентябрь** | 1. Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога.  2. Оказание помощи по организации качественной работы с педагогической документацией. | 1.Подбор, разработка материалов по проведению образовательной деятельности.  2.Изучение нормативный и локальных актов.  3. Содействие в разработке и написании Рабочей программы  4. Составление документации воспитателя. | 1.Анкетирование  2.Консультирование.  3.Беседа.  4.Показ ведения документации воспитателя. | Разработка индивидуального плана профессионального становления молодого педагога.  Выполнение требований нормативных документов в сфере образования.  Ведения профессиональной документации. |
| **Октябрь** | 1. Обеспечение каналов многосторонней связи с молодым педагогом.  2. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.  3.Распределение вопросов подготовки к родительскому собранию. | 1. Организация общения посредством каналов электронной связи.   2.Консультация «Как провести эффективно организованную образовательную деятельность. Секреты мастерства» (цели и задачи, требования к проведению, закономерности и общие основы обучения дошкольников).  3. Взаимопосещаемость ООД.  4. Подготовка к родительскому собранию. | 1. Самообучение в информационном пространстве сети Интернет  2. Самообразование.  3.Наблюдение  4.Показ практического материала, пособий к ООД.  5.Беседа. | Возможность постоянного взаимодействия и общения.  Использование инновационных форм, методов проведения ООД.  Удовлетворение образовательных потребностей родителей. |
| **Ноябрь** | 1. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении.  2. Изучение методики проведения ООД .  Анализ навыков ведения ООД с детьми средней группы.  3.Оказание помощи по составлению конспектов и проведению ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. | 1.Анализ РППС в групповом помещении в соответствии с требованиями ФГОС.  2.Взаимопосещаемость ООД.  3. Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении ООД по формированию элементарны математических представлений у детей средней группы». | 1.Беседа (анализ).  2.Консультирование.  3.Самообучение в информационном пространстве сети Интернет  4.Показ практического материала, пособия по ФЭМП. | РППС, соответствующая требованиям.  Реализация образовательной программы, методик и приёмов обучения детей дошкольного возраста. |
| **Декабрь** | 1. Формирование позитивного имиджа педагога.  2.Анализ навыков проведения ООД по ознакомлению с окружающим миром.  3.Рекомендация методических приемов и методов в работе с родителями. | 1. Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры  2.Взаимопосещаемость ООД по ознакомлению с окружающим миром детей средней группы.  3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников. | 1.Анкетирование.  2.Консультирование.  3.Самообразование.  4.Самообучение в информационном пространстве сети Интернет  5.Беседа (анализ). | Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приёмы.  Реализация образовательной программы, методик и приёмов проведения ООД.  Удовлетворение образовательных потребностей родителей. |
| **Январь** | 1.Мониторинг профессионального роста.  2.Анализ навыков проведения ООД по речевому развитию детей средней группы.  3. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. | 1. Выбор диагностических методик.  2.Осуществление мониторинга.  3.Взаимопосещаемость ООД по речевому развитию детей.  4.Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | 1. Анкетирование  2.Консультирование  3.Беседа (анализ). | Коррекция ИП  Реализация образовательной программы, методик и приёмов проведения ООД. |
| **Февраль** | 1. Анализ навыков проведения ООД по продуктивной деятельности детей средней группы  2.Выявление основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста. | 1. Просмотр и анализ ООД молодого специалиста.  2.Использование современных технологий в воспитательном процессе.  3.Использование в работе проектов. | 1.Самообразование.  2.Самообучение в информационном пространстве сети Интернет  3.Беседа (анализ). | Реализация образовательной программы, методик и приёмов, современных технологий и проектов в воспитательном процессе. |
| **Март** | 1. Анализ навыков проведения ООД по экспериментальной деятельности детей средней группы  2.Рекомендации методических приемов и методов в работе с родителями. | 1.Взаимопосещаемость ООД.  2. Совместная разработка конспектов по проведению образовательной деятельности по экспериментированию.  3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников. | 1.Самообразование.  2.Самообучение в информационном пространстве сети Интернет  3.Беседа (анализ). | Реализация образовательной программы, методик и приёмов ООД. Удовлетворение образовательных потребностей родителей. |
| **Апрель** | 1.Оказание помощи при составлении конспекта итогового занятия.  2.Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.  3. Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности | 1.Проведение итогового занятия молодого специалиста.  2.Просмотр и анализ итогового занятия начинающего воспитателя  3. Консультация «Роль игры в развитии дошкольников».  4.Наблюдение за молодым специалистом во время общения с детьми, родителями воспитанников. педагогами. | 1.Консультирование  2.Самообразование.  3.Самообучение в информационном пространстве сети Интернет  4.Беседа (анализ).  . | Использование современных педагогических и информационных технологий в составлении конспекта итогового занятия.  Использование творческих игр в педагогической деятельности. |
| **Май** | 1.Мониторинг профессионального роста молодого педагога.  2.Оказание помощи в создании отчёта о проделанной педагогической деятельности с детьми и родителями за учебный год.  3.Подготовка к летне-оздоровительному периоду. | 1.Осуществление мониторинга.  2. Составление аналитического отчёта за учебный год.  3. Совместное составление плана оздоровительной работы с детьми в летний период. | 1. Анкетирование  2.Консультирование  3.Беседа (анализ).  4.Самообразование.  5.Самообучение в информационном пространстве сети Интернет | Коррекция ИП.  Использование инновационных форм, методов при проведении итоговой диагностики и составления аналитического отчёта. |