

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад №8 «Теремок»  
\_\_\_\_\_Худжина М.М.

# **Программа**

## **студии «Умные пальчики»**

Составители программы:  
Воспитатели первой категории  
Ларионова Ю.А.  
Стародубцева Г.В.  
Мамедова С.В.

2019 год

*Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга. Можно сделать вывод: начало развитию мышления дает рука»*  
*И.П.Павлов*

### **Введение. Пояснительная записка**

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус! Исследования многих отечественных ученых (В.М.Бехтеров, Н.М.Кольцова, Л.В.Фомина и др.) свидетельствуют о том, что развитие двигательных импульсов пальце рук способствует не только обучению письму и рисованию, но тесно связано с развитием речи.

Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

В раннем и младшем дошкольном возрасте самое пристальное внимание надо уделять развитию мелкой ручной моторики. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Развитие и улучшение речи стоит в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

#### **Цель:**

способствовать развитию мелкой моторики рук для общего физического и психического развития ребенка

#### **Задачи:**

1. Содействовать освоению детьми сенсорных эталонов формы, величины, цвета
2. Развивать координацию движений у ребенка
3. Развивать тактильную чувствительность, мелкую и среднюю моторику рук, глазомер, память
4. Стимулировать речевое развитие ребенка

5. Учить ориентироваться в задании (анализировать условия работы), контролировать свои действия (определять правильность действий, результатов, оценивать качество)
6. Укреплять мышечный тонус кистей рук.

### **Формы организации обучения**

- Специально организованное занятие
- Совместная работа воспитателей с детьми вне занятий
- Совместная деятельность родителей с детьми в условиях семьи

### **Методы и приемы обучения**

### **План занятий**

1 раз в неделю, 32 занятия в год, продолжительность 10-15 минут

### **Формы работы с родителями**

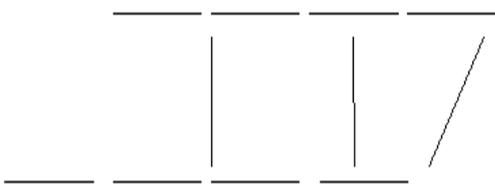
- Собrania
- Консультации
- Рекомендации
- Практикумы
- Анкетирование
- Совместные поделки

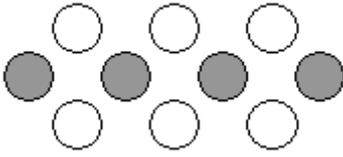
### **Ожидаемые результаты**

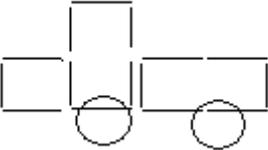
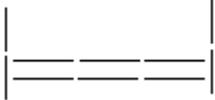
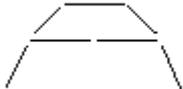
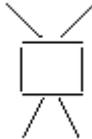
- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук воспитанников до уровня соответствующего данному возрасту.
- Овладение разными видами трудовой деятельности.
- Умение создавать художественный образ своего изделия.
- Овладение приемами работы с разными инструментами.
- Овладение нормами этики поведения.

## Перспективный план работы на год

Месяц	№ Занятия	Названия занятия	Содержание занятия	Материалы
Ноябрь	1	«Шишки и орехи»	1. Пальчиковая гимнастика. 2. Разглаживание скомканных бумажных комочков из цветной бумаги 3. «Бусы для мамы».	Цветная бумага; на каждого ребенка лист бумаги с нарисованной линией (ниточка бус); гуашь.
	2	«Шишки и орехи»	1. Пальчиковая гимнастика. 2. Катание по столу, между ладонями шишек. 3. Разрывание бумаги (путем отщипывания от листа). 4. «Веселые лягушки»(ребенок «прыгает» всеми пятью пальчиками правой и левой руки по цветкам).	Шишки сосновые, еловые; бумага; на каждого ребенка лист бумаги с нарисованными цветами.
	3	«Овощи и фрукты»	1. Пальчиковая гимнастика. 2. «Пластилиновый салат» лепка разноцветных шариков (красных – «помидоров», зеленых - «огурцов») 3. Выкладывание дорожки в огороде.	Пластилин; мозайка.
	4	«Овощи и фрукты»	1. Пальчиковая гимнастика. 2. «Лепим ягоды» дать возможность ребенку самостоятельно слепить (скатать) красные и зеленые шарики ("вишня" и "крыжовник"). 3.«Фрукты на ветках» (взрослому наколоть фрукты на веточки; срывать фрукты по одной правой рукой, левой придерживать скрепку).	Пластилин красного и зеленого цвета; натянутая веревка с разогнутыми скрепками; вырезанная по контуру из картона корзинка, 5 маленьких овалов синего цвета ("сливы"), 5 больших красных кругов ("яблоки").
Декабрь	1	«Одежда»	1. Пальчиковая гимнастика. 2. «Большая стирка» предложить ребенку положить мыло в ладошки и покатать ("намылить") ладошками). 3. «Развешиваем белье».	Тазик с водой, кусочки мыла; одежда, прищепки, веревка.
	2	«Одежда»	1. Пальчиковая гимнастика. 2. «Вытягиваем ленточку» (предложить сначала двумя, потом тремя пальчиками вытянуть ленточку определенного цвета).	Сосновые и еловые шишки; банка с проделанными в крышке отверстиями, ленточки четырех цветов (синяя, желтая, зеленая и красная).

			3. «Шнуровки» (продевание шнурка в отверстие по подражанию).	
	3	«Зима»	<p>1. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>2. «Лепим лыжные палки для Вани».</p> <p>3. «Санки»(выкладывание из фасоли)</p> 	<p>Пластилин, картинка с зимним пейзажем. На картинке нарисован мальчик Ваня, стоящий на горке.</p>
	4	«Зима»	<p>1. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>2. «Новогодняя елка»(лепка круглых предметов)</p> <p>3. «Елка из лесу пришла» (выкладывание из счетных палочек контура елки по картинке, предложенной ребенку).</p> 	<p>«Зимняя» картинка с изображением играющих детей; пластилин разных цветов, трафарет елки из зеленого картона; счетные палочки.</p>
	1	«Дом»	<p>1. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>2. «Это что за теремок?» (предложить ребенку нанизать колечки на стержень)</p> <p>3. «Выложи дом из цветных геометрических фигур».</p>	<p>Пирамидка с ровным стержнем и тремя колечками одинаковой величины; пирамидка с пятью кольцами, но разными по величине; геометрические фигуры разного цвета и величины.</p>

Январь	2	«Животные»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика».</li> <li>2. «Кошка с шишкой играет» (массаж кистей рук шишками)</li> <li>3. «Следы в лесу» (рисование пальчиком).</li> <li>3. "Покормим ежика" (с фасолью и горохом)</li> </ol>	Бумага, гуашь, игрушки: медведь, заяц, белка; таз с водой, салфетки; игрушка ежа, емкость с фасолью и горохом.
	3	«Животные»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>2. «Мышка в норке, спряталась от кошки» (рвать бумагу пальцами на мелкие кусочки; строить из кусочков бумаги "норку" для мышки),</li> <li>3. «Посыпаем дорожки» (предложить посыпать "песком" (пшеном, рисом) дорожку на столе шириной 3-5 см; ограничить ее полосками бумаги).</li> </ol>	Бумага тонкая цветная; игрушка (мышка, кошка); красивое глубокое блюдо с пшеном, рисом, полоски бумаги.
	4		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>3. «Хоровод зверей в лесу»(нанизывание на шнурок животных)</li> <li>4. «Мышки» (перешагивание пальчиками по кружкам)</li> </ol> 	Фигурки зверей (зайца, медведя, лисы), вырезанные из цветного картона; шнурок для нанизывания.
Февраль	1	«Птицы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>2. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» (разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображенными на них контурами птиц)</li> <li>3. "Лебединое озеро" (рисование ладошками).</li> </ol>	Лист голубого тона большого формата, белая гуашь, таз с водой, салфетки; скомканные листы бумаги.
	2	«Птицы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>2. Массаж «Птичка с шишкой играет»</li> <li>3. «Угощение для птиц» (сортировка семян тыквы и подсолнечника; отщипывание маленьких комочков пластилина и складывание их на кормушку.</li> </ol>	Сосновые и еловые шишки; семена тыквы, подсолнечника, пластилин, птицы, кормушка.
	3	«Транспорт»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>2. «Что у кого?» (разглаживание скомканных шариков листов бумаги с изображениями автобуса, машины).</li> <li>3. «Колеса для машины» (лепка)</li> </ol>	Скомканные листы бумаги; пластилин, трафарет машины без колес из картона.
	4	«Транспорт»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>2. "Веселый автобус" («перешагивание»)</li> </ol>	Картинка с нарисованными автобусом и извилистой

			<p>пальчиками по дорожке)</p> <p>3. "Составим из палочек машину".</p> 	<p>дорожкой.палочки цветные; предметные картинки с изображением машины, кружки для колес.</p>
Март	1	«Мебель»	<p>1. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>2. «Кровать» (выкладывание фасоли на графическое изображение кровати).</p>  <p>3. «Игра с геометрической мозаикой» (выкладывание кровати и стула).</p>	<p>Фасоль, предметная картинка с изображением кровати, схема выкладывания; геометрическая мозаика.</p>
	2	«Мебель»	<p>1. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>2. «Табурет»(составление из палочек табурета на графическом изображении)</p>  <p>3. «Стол, скамейка» (игра с геометрической мозаикой).</p>	<p>Палочки цветные, предметная картинка табурета и схема выкладывания палочками; геометрическая мозаика.</p>
	3	«Мебель, посуда»	<p>12. «Телевизор» (собрать телевизор по графическому изображению (рисунку);</p>  <p>3. «Помоги Федоре» (объединение частей в целое»</p>	<p>Предметные картинки посуды, разрезанные на две части; цветные палочки, предметная картинка с изображением телевизора и схема выкладывания.</p>
	4	«Посуда»	<p>1. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>2. «Догадайся, что спрятано в комочке?»(разглаживание смятых комочков бумаги)</p> <p>3. «Чайный сервиз»(рисование красками)</p> <p>4. «Красивая чашка в горох»(обводка трафарета чашки и наклеивание на него приготовленных цветных кружков).</p>	<p>Бумажные комочки с контурным изображением посуды, мебели; силуэты чайного сервиза (чашки, чайник, блюда), кисти, гуашь двух цветов, образцы посуды.</p>

<b>Апрель</b>	1	«Весна»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>2. «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.</li> <li>3. Аппликация «Ракета».</li> </ol>	Гладкий и ребристый карандаш; картон, клей, вырезанные из цветной бумаги части ракеты.
	2	«Весна»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>2. Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо - прищепки».</li> <li>3. Рисуем ватными палочками «Полянка».</li> </ol>	Прищепки; бумага, гуашь, ватные палочки.
	3	«Весна»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>2. Аппликация приклеить солнечные лучи вокруг желтого кружка.</li> </ol>	Клей, вырезанные за ранее тонкие полосочки из жёлтой цветной бумаги.
	4	«Весна»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>2. Массаж пальчиков мячиком «Су – Джок». Игра «Колючий ежик».</li> <li>3. Игра «Ежики и ежата». (Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек)</li> </ol>	Мячики «Су – Джок»; пластилин, спички; игрушки: ёж и ежата.
<b>Май</b>	1	«Растительный мир»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>2. «Мишка с шишкой играет» (упражнения с еловыми и сосновыми шишками).</li> <li>3. «Каждому листочку – свое место» (закрывать контуры различных листочков нужными листочками, взятыми из коробки)</li> <li>4. "Волшебный цветок" – рисование ладонью).</li> </ol>	Еловые и сосновые шишки; карточки с листочками березы, тополя, клена, рябины; отдельно листочки от этих деревьев; картинки с изображением сказочных декоративных цветов, таз с водой, салфетки, гуашь.
	2	«Растительный мир»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>2. «Собери цветок» (накладывание лепестка на рисунок (брать двумя пальцами),</li> <li>3. "Одуванчики на полянке" (лепка)</li> </ol>	На листе бумаги сделан цветок (аппликация), отдельно лепестки, пластилин на каждого ребенка.
	3.	«Растительный мир»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>2. «Красивый одуванчик» – втыкание спичек в пластилиновый комочек.</li> <li>3. «Шарики» (рисование)</li> </ol>	Спички, пластилин; листы с изображением разноцветных воздушных шариков, гуашь.