

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 8 «Теремок»
_____ М. М. Худжина
Приказ № 49 от « 29 » 08 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей»
(далее МБДОУ № 8 «Теремок»)**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ №8 «Теремок» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к воспитанию и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28.

Учебный план МБДОУ №8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому направлению развития детей» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МБДОУ №8 «Теремок» использовать проектно-модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным направлением его деятельности и запросами родителей воспитанников.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательная) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;
- вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО, ФОП ДО ФАОП ДО и с учётом реализуемых в ДОУ программ.

В учебный план включены пять образовательных областей: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»; образовательная область «Познавательное развитие»; образовательная область «Речевое развитие»; образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»; образовательная область «Физическое развитие». Образовательный процесс организуется на основе интеграции образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Объём образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую норму в соответствии с СанПиНом.

Организованная образовательная деятельность спланирована на основе Примерного перечня видов организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста и в соответствии с приказом Минобрнауки России от

30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам».

МБДОУ №8 «Теремок» работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни), длительность пребывания детей составляет 12 часов. Ежедневный график работы с 07.00 до 19.00.

В МБДОУ №8 «Теремок» в 2024-2025 уч. году функционирует 16 групп (9 общеразвивающих групп, 6 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ЗПР) укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- группа раннего возраста (с 1 до 2 лет, общеразвивающей направленности) - 1 группа;
- младшая группа (с 2 до 3 лет, общеразвивающей направленности) – 2 группы;
- 2-я младшая группа (с 3 до 4 лет, общеразвивающей направленности) – 3 группы;
- средняя группа (с 4 до 5 лет, общеразвивающей направленности) – 2 группы;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 3 компенсирующих групп для детей с ТНР;
- разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) - 1 группа
- компенсирующие подготовительные к школе группы для детей с ТНР – 3 группы;
- разновозрастная группа для детей с ЗПР- 1 группа.

Продолжительность ОД по возрастным общеобразовательным группам:

- первая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) – 10 занятий в неделю продолжительностью от 4-х до 8-10 минут.
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 занятий (100 мин.) в неделю по 10 минут;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 10 занятий (150 мин.) в неделю, по 15 минут;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 11 занятий (220 мин.) в неделю, по 20 минут;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 12 занятий (350 мин) в неделю, по 25 минут;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) - 13 занятий (390 мин) в неделю, по 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность ОД по группам компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- старшая группа (5-6 лет) – 13 занятий (325 мин.) в неделю по 25 минут;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 13 занятий (390 мин.) в неделю по 30 минут.

Продолжительность ОД по группам компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- разновозрастная группа (5 - 8 лет) - 13 занятий (260 мин.) в неделю по 20 минут для детей старшей группы и 13 занятий (390 мин.) в неделю по 25 минут для детей подготовительной группы.

Занятия в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР начинаются с 15 сентября.

Количество занятий в группах компенсирующей направленности увеличено за счёт проведения коррекционно-развивающих занятий, которые проводятся фронтально, подгруппами и индивидуально. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В период с 1 сентября по 15 сентября специалисты коррекционного профиля проводят комплексное психолого-педагогическое обследование уровня развития детей групп компенсирующей направленности, с учётом полученных данных разрабатывают индивидуальные планы развития детей, которые согласовываются на психолого-педагогическом консилиуме учреждения.

С 23 декабря 2024 г. по 8 января 2025 г. во всех возрастных группах МБДОУ - новогодние каникулы, во время которых проводятся занятия художественно-эстетического цикла и физкультурно-оздоровительной направленности, организуется игровая и досуговая деятельность.

С 17 марта по 21 марта 2025 года в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР весенние каникулы. В это время проводятся занятия эстетического цикла и физкультурно-оздоровительной направленности, организуется игровая и досуговая деятельность.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №8 «Теремок» занятия во всех группах МБДОУ осуществляются с 2 сентября по 30 мая. В группах компенсирующей направленности с 16 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 года.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования) проводится (сентябрь и май) в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МБДОУ. Предельно допустимая нагрузка, на каждого ребенка, включая дополнительные услуги, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Воспитательно-образовательный процесс условно подразделён на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя разные виды деятельности взрослого с детьми и самих детей. К ним относятся игровая, коммуникативная, продуктивная (изобразительная, конструктивная), двигательная, познавательная - исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), музыкально-художественная, трудовая, чтение и восприятие художественной литературы.

В педагогическом процессе активно используются эффективные педагогические технологии такие как, здоровьесберегающие и социогровая, ИКТ и игровая технологии, час свободной игры и т.д.

Коррекция речевых недостатков и нарушений эмоционально-волевой сферы осуществляется учителем – логопедом, учителем дефектологом и педагогом психологом через индивидуальную и подгрупповую и групповую работу. В ДОУ выстроена система психолого - педагогического сопровождения детей. Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ.

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	группа раннего возраста	группа для детей в возрасте 3-4 лет	группа для детей в возрасте 4-5 лет	группа для детей в возрасте 5-6 лет	группа для детей в возрасте 6-8 лет
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Организованная деятельность, занятия со специалистами	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сон	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя разминка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур, гимнастика после дневного сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно