

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
МБДОУ №8 «Теремок»
Протокол № _____
от 30 января 2025 г.
Л.Ю.Яковлев

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 8
«Теремок»

« 30 » января 2025 г.
М.М.Худжина



Отчет об образовательной деятельности за I полугодие 2024 – 2025 учебного года и финансовой деятельности за 2024 год

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада № 8 «Теремок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению
развития детей»**

Подготовила:
Заведующая МБДОУ № 8 «Теремок»
М.М.Худжина

Январь 2025 г.

Анализ работы МБДОУ №8 «Теремок» за первое полугодие 2024-2025 учебного года

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года коллектив дошкольного образовательного учреждения работал согласно Учебного плана МБДОУ: в группах общеобразовательной направленности в соответствии с образовательной Программой МБДОУ, разработанной с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; в группах компенсирующей направленности с детьми ТНР работа велась по Адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в компенсирующих группах для детей с тяжёлым недоразвитием речи, Н. В. Нищевой, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников велась в первом полугодии 2024-2025 учебного года согласно программе физкультурно-оздоровительной работы, разработанной МБДОУ №8 «Теремок» «Будь здоров, малыш!». Так же в МБДОУ в первом полугодии частично использовались методические разработки следующих авторов: «Я люблю Россию!» - Н.В.Нищевой и Ю.А.Кириллова; «Рисуй со мной» - Е.А.Дудко; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д.Маханева; «Мир без опасности» - И.А.Лыкова; «Формирование культуры безопасности» - Л.Л.Тимофеева; «Умные пальчики» И.А.Лыкова; «Конструирование и ручной труд в детском саду» - Л.В.Куцаковой; «Развитие речи дошкольников» - О.С.Ушаковой и других.

Цель работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Основные задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по организации здоровьесберегающей системы работы ДОУ в условиях реализации ФОП ДО в рамках базовой площадки через организацию мастер-классов и других активных форм презентации опыта работы.
3. Совершенствовать оздоровительную работу в ДОУ через: реализацию программы «Будь, здоров малыш!»; повышение физических качеств детей; повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей; реализацию АОП для детей с ОВЗ.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

5. Продолжать создавать условия в дошкольном образовательном учреждении для взаимодействия МБДОУ с организациями и учреждениями социума, с целью качественной реализации ОП ДОУ.

6. Повысить долю посещаемости воспитанниками ДОУ до 65%.

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, в первом полугодии осуществлялась в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28 в разновозрастных группах продолжительность учебных занятий дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

При планировании воспитательно-образовательной работы в течение первого полугодия 2024-2025 учебного года предусматривалась взаимосвязь со специалистами, участвующими в педагогическом процессе группы. Расположение центров (зон) в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, содержанием перспективного и календарного планирования воспитательно - образовательной работы ФОП ДО и ФГОС ДО.

С целью обеспечения единства муниципального пространства психологической службы в системе образования г. Шарыпово в МБДОУ №8 «Теремок» в первом полугодии 2024-2025 учебного года продолжали свою работу:

- Психологическая служба, как один из компонентов целостной системы образовательной деятельности МБДОУ №8 «Теремок». В состав, которой входит: Администрация ДОУ, Совет профилактики, Психолого-педагогический консилиум (ППк), Консультационный пункт, Педагогический совет. Служба осуществляет свою деятельность в контакте с образовательными организациями, учреждениями здравоохранения, Территориальной ПМПК, отделом опеки и попечительства, Центром семьи «Шарыповский», КДНиЗП, Управлением образования Администрации города Шарыпово.

Цель Психологической службы МБДОУ №8 «Теремок» – психологическое сопровождение полноценного психического и личностного развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, их личностной, социальной адаптации в процессе освоения образовательной программы, в соответствии с их индивидуальными возможностями, способностями, особенностями развития. Она предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической адаптации. Эффективность работы по социализации, развитию, воспитанию и подготовки ребёнка к школе зависит от объединённых усилий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и семьи.

- Консультационный пункт (для родителей (законных представителей), воспитывающих детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет на дому). Обратившись в который родители (законные представители) могут получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов: заведующей ДОУ, педагогов ДОУ, музыкального руководителя, уполномоченного по правам ребенка, учителей логопеда, инструктора по физической культуре, психолога, дефектолога, медицинской сестры.

Педагоги помогают родителям определить особенности развития ребенка для подготовки ребенка к поступлению в ДОУ или в школу, помогают решить проблемы общения как со сверстниками, так и с взрослыми.

•Служба консультативной помощи по вопросам развития и образования детей в МБДОУ №8 «Теремок».

В течение первого полугодия работал Совет МБДОУ, который содействует объединению усилий семьи и детского сада в деле воспитания и обучения детей.

Советом МБДОУ в первом полугодии 2024 учебного года проведено 2 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы, направленные на решение плановых задач:

1. Выборы в состав Совета МБДОУ и утверждение плана работы на 2024-2025 уч. год.
2. Отчет заведующей МБДОУ о воспитательно-образовательной работе за первое полугодие 2024-2025 учебного года и хозяйственно-финансовой деятельности учреждения за 2024 год.

В МБДОУ № 8 «Теремок» в первом полугодии 2024-2025 уч. года функционировало 16 групп (9 групп общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, и 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР) укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- первая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет, общеразвивающей направленности) – 2 группы (44 чел.);
- вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет, общеразвивающей направленности) – 1 группа (46 чел.);
- младшая группа (с 3 до 4 лет, общеразвивающей направленности) – 3 группы (69 чел.);
- средняя группа (с 4 до 5 лет, общеразвивающей направленности) – 2 группы (54 чел.);
- старшая группа (с 5 до 6 лет, компенсирующей направленности для детей с ТНР) – 3 группы (42 чел.);
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет, компенсирующей направленности для детей с ТНР) – 3 группы (40 чел.);
- разновозрастная группа (с 5 до 7 лет, общеразвивающей направленности) – 1 группа (25 чел.);
- разновозрастная группа (с 4 до 8 лет, компенсирующей направленности для детей с ЗПР) - 1 группа (15 чел.).

Воспитательно-образовательный процесс в первом полугодии осуществлялся согласно режиму дня каждой возрастной группы. Он учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры, время отдыха и приёма пищи.

В ходе решения задач ОП и реализации плана работы были получены следующие результаты:

I. РЕАЛИЗАЦИЯ ОП МБДОУ

Работа всего педагогического коллектива в первом полугодии 2024-2025 учебного года в первую очередь была направлена на повышение качества дошкольного образования.

Образовательная деятельность в первом полугодии осуществлялась в соответствии с планом непрерывной образовательной деятельности и ОП ДО МБДОУ. Работа в группах велась в соответствии с годовым планом, комплексно-тематическим планированием, календарным планированием, разработанными педагогами ДОУ. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При планировании воспитательно-образовательной работы предусматривалась взаимосвязь со специалистами, участвующими в педагогическом процессе группы.

Расположение центров (зон) в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, содержанием перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной работы, ФОП ДО и ФГОС ДО.

Исходя из приоритетного направления деятельности МБДОУ по художественно-эстетическому развитию детей, педагоги групп уделяют большое внимание обновлению и пополнению предметно – пространственной среды своих групп дидактическими играми и пособиями, соответствующими возрастным особенностям детей, что способствует личностному развитию воспитанников с учётом их интересов, способностей и состояния здоровья.

В детском саду созданы благоприятные условия для развития у детей элементарных математических представлений, а также для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни и родного города. Для интеллектуального развития детей в старших группах создана специальная развивающая среда, где воспитанники познают окружающий мир, через экспериментирование, проектную деятельность и т.д.

Занятия по познавательному развитию во всех возрастных группах планируются в соответствии с перспективными разработками. Программное содержание реализуется в полном объеме, соответствует возрастным нормам.

Анализ работы ДОУ по речевому развитию показал, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через занятия, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок и т.д.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: в группах созданы речевые центры, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

Однако необходимо: обратить внимание на систему использования в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Важным видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, во время которой формируется личность ребенка, дети учатся навыкам общения с другими детьми, осваивают нормы и правила повседневной социальной жизни. В ДОУ созданы благоприятные условия для игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах игры и игрушки, атрибуты к игровой деятельности подобраны в соответствии с возрастом. Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены места (зоны) для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр.

Анализ планов и наблюдения за воспитательно-образовательным процессом показали, что занятия во всех возрастных группах планируются в соответствии с перспективным планированием и комплексно – тематическим планированием дошкольного учреждения. Для развития и реализации познавательного отношения ребенка к труду взрослых педагоги всех возрастных групп создают необходимые условия. Для этого они планируют специально-организованную деятельность, беседы, наблюдения, экскурсии.

На занятиях художественно – эстетического плана (музыка, художественное творчество) осуществляется дифференцированный, интегративный подход к обучению, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности. Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. Во всех группах

успешно функционирует обогащенная зона «Творчества». Музыкальное воспитание в МБДОУ осуществляется в полном соответствии с программным содержанием. Усовершенствована материальная и инвентарная база функционального музыкального помещения. Обновлены театральные костюмы и декорации.

В рамках МБДОУ проводятся театрализованные представления воспитанников, певческие и танцевальные концерты, посвященные разным праздникам, праздничные мероприятия, развлечения.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года в ДОУ с одаренными детьми работали студии дополнительного образования: вокальные студии «Весёлые звоночки» и «Хрустальный голосок» и фольклорные студии «Матрешечка» и «Веселые колокольчики».

На протяжении первого полугодия 2024-2025 учебного года все запланированные мероприятия из годового плана МБДОУ были проведены.

Были проведены следующие запланированные мероприятия:

- проведено 3 педагогических совета: 30.08.2024 г. - установочный (ознакомление с докладом руководителя УО Администрации г. Шарыпова Л. Ф. Буйницкой «Партнерство семьи и образования как необходимое условие формирования успешной личности в изменяющихся условиях»), обсуждение и принятие Резолюции августовского совещания представителей общего образования г. Шарыпово, утверждение годового плана работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год, рабочих программ педагогов, ОП ДОУ и др.; 28.11.2024 г. - тематический педагогический совет «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»; 30.01.2025 г. - педсовет на тему «Итоги воспитательно - образовательной и оздоровительной работы МБДОУ №8 «Теремок» за 1 полугодие 2024-2025 уч.года»;
- с августа по сентябрь наши педагоги приняли участие в работе благотворительного фонда Андрея Мельниченко по обсуждению проектов-получателей «Акселератор.ФМ» (Темербаева А.В.);
- с 24 по 25 сентября 2024г.в нашем МБДОУ прошел учрежденческий смотр групп готовности к началу учебного года, состояние развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и шкал МКДО.
- с сентября по декабрь велся анализ адаптационного периода детей от 1 года до 3 лет в группах раннего и младшего возраста;
- проведены праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные): день Знаний: «Мой любимый детский сад», развлечения по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков», физкультурный досуг «День Здоровья», осенние праздники, день отца в России, день Матери «Мамочка любимая моя», день пожилого человека «Давайте будем возраст уважать», день народного единства, день государственного герба РФ, единый день безопасности в сети Интернет, международный день инвалида, день неизвестного солдата, день добровольца, день героев Отечества, день Конституции РФ, новогодние праздники «Новый год стучится в двери», день добровольца (посвящение в волонтеры) и др.;
- мероприятия по пожарной безопасности (проведение комплексных и тематических занятий (старшие и подготовительные группы, чтение произведений, оформление тематических выставок по ПДД «Дорога и безопасность», «Все ребятам надо знать, как по улице шагать», «Полицейский Дед Мороз» и пр.;
- в рамках краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направленной на формирование толерантности к детям с сентября и по 6 декабря 2024 года было проведено более 6 акций, количество участников которых составило 292 человека. Педагоги, воспитанники ДОУ и их родители представляли художественные работы,

песни, стихи, флешмобы, литературно-музыкальные композиции. Педагоги разместили заметки, социальные видеоролики, тематические презентации, подборки мультфильмов, методические разработки по теме акции. 17 октября наш педагог, один из координаторов волонтерского движения (Иванова Е.А.) посетила Ужурскую школу-интернат.

Для детей инвалидов, проживающих в школе — интернате г. Ужур были подготовлены школьные принадлежности, канцелярские товары, игрушки, раскраски и были им вручены, а также для них было создано видеопослание совместно педагогами и воспитанниками нашего детского сада. Данная акция, совместно с руководством школы-интерната, проводится третий год подряд. Администрация школы, направила педагогам нашего МБДОУ, воспитанникам и их родителям благодарственное письмо;

- консультации и родительские собрания в группах МБДОУ: «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ» (Сафонова Н.В., Темербаева А.В.), «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» (Кузьева Н.А., Лихтина Ю.А.), «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников» (Сафонова Н.В., Темербаева А.В.), «Классическая музыка для детей — ваш большой помощник в воспитании ребенка» (Каратченя Е.Н., Бессонова Е.Б.); «Формирование представления о труде, как нравственной ценности у дошкольников» (Геллер К. И., Ларионова Л.С.), «Воспитание ценностного отношения к труду и развитие трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста как важной составляющей патриотического воспитания» (Галашова Е.В., Никоненко Т.И.), «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста» (Сафонова Н.В., Темербаева А.В.), «Музыкальная терапия в детском саду» (Мещерякова С.Г.);

- сотрудники и воспитанники МБДОУ в течение первого полугодия участвовали в следующих Акциях: «Давайте будем возраст уважать», «Ты не один», «Сдай батарейку-спаси планету!», «Помоги пойти учиться», «Помоги братьям нашим меньшим», «Доброе сердце», «Помощь солдату СВО», акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», «Покормите птиц зимой», «Полицейский Дед Мороз» (ПДД), акция «Гостевание», «Поделись праздником» и др.;

- педагоги ДОУ в течение первого полугодия активно участвовали в работе муниципальных ГМО для воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и дефектологов, а также в работе заседаний базовых и пилотных площадок дошкольных учреждений г. Шарыпово;

- 4 октября состоялась церемония «Призвание - 2024», на которой наш педагог (Галашова Е.В.) получила заслуженное звание лауреата;

- с 11 по 15 ноября прошел тематический контроль «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста»;

- 28 ноября Министерство образования Красноярского края в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ провело Всероссийское совещание по подведению итогов работы в сфере образования в 2024г. и постановке задач на 2025г. под руководством заместителя председателя Правительства РФ Голиковой Т.А. и Министра просвещения РФ Кравцова С.С., наши педагоги (Сафонова Н.В., Темербаева А.В.) приняли участие в прямой трансляции совещания на официальной странице ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в социальной сети «ВКонтакте»;

- в нашем учреждении была разработана Программа мониторинговых исследований МБДОУ № 8 «Теремок» в рамках ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования по шкалам МКДО), в сентябре месяце был проведен анализ материально-технических условий (анализ документации, визуальная оценка);

- так же в рамках ВСОКО был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды (смотри готовности групп к началу нового учебного года,

визуальный осмотр помещений ДОУ, анализ паспортов групп, анализ дидактического материала и его соответствие реализуемой ОП ДОУ в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО).

- в декабре месяце в рамках ВСОКО были проанализированы кадровые условия (анализ личных дел педагогов, анализ ИОМ и портфолио педагогов, наблюдение педагогического процесса, собеседования с педагогами).

В рамках реализации годового плана МБДОУ №8 «Теремок» в первом полугодии 2024-2025 уч. года была продолжена работа по проектной деятельности:

здание №1:

- гр.№1 «Гномики», воспитатели Романова О.А. и Стародубцева Г.В., проект: «Школа веселого карандаша». Цель: развитие у детей графо - моторных навыков, через различные виды деятельности.

гр.№2 «Колокольчик», воспитатели Кузьева Н.А., Воронова Е.С., проект: «Малыши крепыши». Цель: формирование двигательных навыков у детей раннего дошкольного возраста.

гр.№3 «Земляничка», воспитатели Ганина О.А., Белоусова С.М., проект: «Волшебный мир оригами». Цель: развитие конструктивных способностей детей подготовительного дошкольного возраста, посредством техники оригами.

гр.№4 «Чебурашка», воспитатели Фиряго Н.С., Кузьева Н.А., проект: «От слова к рассказу». Цель: формирование связной речи по средствам инновационных технологий (наглядное моделирование и мнемотехника).

гр.№5 «Лисенок», воспитатели Ларионова Л.С., Воронова Е.С., проект: «Нетрадиционная техника рисования, как средство развития изобразительного творчества у детей». Цель: развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения, средствами нетрадиционного рисования.

- гр.№6 «Солнышко», воспитатели Муллагулова О.В., Галашова Е.В., проект «Маленькие финансисты», цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через, игровую деятельность в контексте с ФГОС ДО;

гр.№7 «Буратино», воспитатели Деревянченко Л.В., Баранюк Г.П., проект: «Расти здоровым малыш». Цель: формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста.

гр.№8 «Родничок», воспитатели Баранюк Г.П., Деревянченко Л.В., проект «Юные финансисты». Цель: содействие финансового просвещения и воспитания детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

гр.№9 «Цветик-семицветик», воспитатели Синявская Н.А. проект: «Здоровые дети»
Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, и формирование у них необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

- гр.№11 «Красная шапочка», воспитатели, Левыкина С.В., Стародубцева Г.В., проект «Друзья Айболита». Цель: формирование у детей представлений о здоровье, как одно из главных ценностей жизни человека.

- Головкина Э.И. (логопед), проект «Умелые рассказчики», цель: формирование связной монологической и диалогической речи у дошкольников посредством инновационных технологий.

- Новоселова О.В. (логопед), проект: «Игралочка», цель: повышение эффективности коррекции звукопроизношения у старших дошкольников с общим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи посредством применения интерактивных игр и упражнений,

«Расскажи-ка», цель: развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР;

- Гаврилова Л.И. (музыкальные руководители), проект «Коммуникативные танцы и игры для детей старшего дошкольного возраста», цель: развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста;

- Каратченя Е.Н. (музыкальный руководитель), проект «Веселая логоритмика для дошкольников», цель проекта: коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания слова, музыки и движения»;

- Сафонова Н.В. (психолог), проект для детей раннего дошкольного возраста «В детский сад с улыбкой», цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников в период адаптации к ДОУ и проект: «Нейропсихологическая коррекция детей дошкольного возраста методом нейрогимнастики». Цель проекта: стабилизация и активация энергетического потенциала организма, повышение пластичности сенсомоторного обеспечения психических процессов.

- Слущанова А.В., проект «Патриотическое воспитание средствами физической культуры в условиях ФГОС ДО для воспитанников 5-7 лет», цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами, средствами физической культуры».

здание №2:

- гр.№3 «Зайка», воспитатели Чихачева О.М., Елизарова З.В., проект «Моя семья», цель: формирование духовно нравственных качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям;

- гр.№5 «Золотая рыбка», воспитатели Осипова В.И., Гитченко О.С., проект «Моя семья», цель: формирование у детей раннего возраста первичных представлений о семье, её роли в жизни ребёнка, развитие навыков общения с членами семьи, воспитание любви и уважения к родным;

- гр.№7 «Машенька», воспитатели Тищенко Т.В., Сергеева Т.В., проект «Мнемотехника в развитии связной речи дошкольников», цель: развитие связной речи и повышение уровня речевой активности старших дошкольников посредством мнемотехники;

- гр.№9 «Красная шапочка», воспитатели Иванова М.К., проект «Учимся играя, играя говорим!», цель: создание условий для развития речи детей раннего возраста посредством дидактической игры;

- гр.№10 «Золушка», воспитатели Котова А.Н., Шутова Т.В., инструктор по физическому воспитанию Банщикова Н.В., проект «Здоровье – дороже золота!», цель: формирование у дошкольников основы здорового образа жизни, осознанного выражения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих;

- гр.№11 «Солнышко», воспитатели Никоненко Т.И., Лихтина Ю.А., проект «Я и моя семья», цель: формирование у детей понятия «семья», повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка;

- Мещерякова С.Г. (музыкальный руководитель), проект «Разучивание песен при помощи приёмов мнемотехники», цель: развитие слуховой и зрительной памяти, психических процессов: памяти, мышления, воображения, внимания и речи посредством мнемотехники; проект «Классическая музыка в детском саду», цель: приобщение детей дошкольного возраста к музыкальной классике, способствование музыкальному и общекультурному развитию дошкольников;

- Чихачева О.М. (учитель-логопед), проект «Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики», цель: развитие координации артикуляционного аппарата и мелкой моторики пальцев рук; активизация памяти, произвольного внимания,

межполушарных взаимосвязей; формирование умения действовать по словесным инструкциям;

- Геллер К.И., (учитель-логопед), проект «Развитие связной речи у детей посредством мнемотехники», цель: создание условий для развития связной речи и памяти средствами мнемотехники;

- Тураева Е.П. (учитель-логопед), проект «Речевичок-здоровячок» использование современных здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми с ЗПР, цель: проанализировать и апробировать современные здоровьесберегающие технологии, используемые в коррекционно-педагогическом процессе с детьми ЗПР;

- Тураева Е.П. (дефектолог), проект «Развитие элементов логического мышления у детей с ЗПР посредством дидактических игр и упражнений», цель: создание условий для формирования логического мышления у детей с ЗПР через развивающие игры и упражнения. Повышение собственного профессионального уровня, обогащение коррекционно-развивающей работы с детьми ЗПР;

- Темербаева А.В. (психолог), проект «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», цель: создание благоприятных условий для социальной адаптации ребенка и их родителей к условиям детского сада; проект: «Особенности эмоционального состояния детей с ЗПР», цель: создание условий для ознакомления детей ЗПР с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния.

- с целью развития единого образовательного пространства ДОУ, демонстрации опыта деятельности наших педагогов и достижений детей, вовлечения родителей (законных представителей) наших воспитанников в активное участие в воспитательно-образовательном процессе, продолжает работу во всех группах ДОУ выпуск журнала «Квартальчик»;

- в течение первого полугодия в нашем детском саду прошли выставки рисунков и поделок, фотовыставки темы: выставка рисунков ко Дню пожилого человека; ко дню матери, «Зимняя сказка»; выставки поделок «Осенние фантазии» (поделки из природного материала), «Золотые мамы ручки», «Зеленая ёлочка - живая иголочка», «Военная техника», «Зимняя сказка на окне»; фотовыставки «Моя мама – лучше всех!».

При планировании воспитательно-образовательной работы в течение первого полугодия 2024-2025 учебного года предусматривалась взаимосвязь со специалистами, участвующими в педагогическом процессе группы. Расположение центров (зон) в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, содержанием перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной работы ФОП ДО и ФГОС ДО.

II. Результаты деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей

Медицинское обеспечение воспитанников МБДОУ осуществляет КГБУЗ «Шарыповская городская больница» филиал-1 п. Дубинино. В МБДОУ работают 3 медицинские сестры, которые наряду с администрацией контролируют режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, организуют и проводят оздоровительные мероприятия с воспитанниками, контролируют закаливающие процедуры, двигательный режим в группах в течение дня. ***В ДОУ реализуется программа, направленная на оздоровление детей «Будь, здоров малыш!».***

Цель программы: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

Задачи программы:

- Совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ;

- Организовать рациональную двигательную активность детей;
- Способствовать воспитанию у детей культуры здоровья, вооружению знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни;
- Способствовать психическому развитию и эмоциональному благополучию детей;
- Совершенствовать систему оздоровительно-профилактической работы в ДОУ.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В группах ДОУ имеются центры двигательной деятельности, включающие в себя «Физкультурный центр», «Центр здоровья».

Физическая нагрузка в ДОУ была адекватна возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья. В целях повышения и укрепления здоровья детей, соблюдения двигательной активности в ДОУ для каждой возрастной группы разработан режим двигательной активности.

Его реализация осуществлялась через: спортивные секции: «Веселые старты», «Непоседы», «Эстафетная палочка»; физкультурные занятия; утреннюю гимнастику; физкультминутки; оздоровительный бег; физкультурные досуги; праздники; индивидуальную работу с детьми по овладению ОВД, подвижные игры и физические упражнения на прогулке; гимнастику после дневного сна; закаливающие процедуры и самостоятельная двигательная активность.

Для формирования культуры здоровья, привычек к здоровому образу жизни с детьми проводилась целенаправленная работа в ходе режимных моментов, тематических занятий познавательной направленности, физкультурных занятий, закаливающих процедур после дневного сна, тематических родительских собраний, совместных детско-родительских мероприятий (физкультурные праздники, развлечения, и т. д.); консультаций специалистов – педиатра, психолога, педагогов и др. (индивидуальные, групповые, информационные, на сайте ДОУ). Инструктора по физической культуре проводили разные виды физкультурных занятий: дифференцированные с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий. В соответствии с планом за 1 полугодие 2024-2025 уч. года были проведены спортивные праздники и развлечения.

Коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья. Применяют методы закаливания; игровую оздоровительную гимнастику после дневного сна, в том числе релаксационную и дыхательную гимнастику; упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой; контрастные воздушные ванны; хождение босиком по «дорожке здоровья»; утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

В ДОУ созданы условия для физического развития дошкольников: разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности; увеличение моторной плотности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; еженедельная организация спортивных развлечений для детей.

Оздоровительно-профилактическая работа с детьми в ДОУ включает в себя так же специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику. Это:

- плановые оздоровительные мероприятия (витаминотерапия, прививки);
- закаливающие мероприятия;

- нетрадиционные методы – дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж;
- профилактика нарушения осанки, сколиоза и плоскостопия, близорукости.

Одним из основных направлений оздоровления детей является использование комплекса закаливающих мероприятий. Ведущими научно-обоснованными методами эффективного закаливания в нашем ДОУ являются:

– контрастные температурные воздействия (контрастно-воздушные и воздушные ванны), которые способствуют развитию и совершенствованию системы физической терморегуляции, плохо функционирующей в первые годы жизни.

Обязательным условием проведения воздушных ванн является температура воздуха в помещениях. Для детей дошкольного возраста температура воздуха находилась в диапазоне 18-20 градусов в зависимости от большей или меньшей двигательной активности детей и их числа;

– босохождение, которое является эффективным закаливающим средством при условии постепенного его использования детьми;

- циклические упражнения в облегченной, не стесняющей движений одежде, на занятиях и прогулках, обладающие хорошим закаливающим и оздоровительным эффектом.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда детского сада соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПин). В группах ДОУ имеются центры двигательной активности. Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, консультации и др.

В системе деятельности дошкольного учреждения серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, дни здоровья, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную деятельность.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осеннее - зимний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа: для родителей систематически проводились консультации и давались рекомендации по оздоровлению детей в домашних условиях; в детском саду проводилась фитотерапия с использованием чеснока, шиповника; систематически проводится просветительная работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости. Регулярно помощниками воспитателей групп проводится работа по профилактике простудных заболеваний: влажная уборка помещений с дез. средством; ежедневное проветривание; кварцевания проводится по графику; соблюдается питьевой и воздушный режимы.

В работе с детьми в течение года педагоги успешно применяли здоровьесберегающие технологии: на основе средств физической культуры:

упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения, направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику; проводили закаливающие и оздоравливающие процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, пробежки по массажным дорожкам, использовали спортивные детские тренажеры и спортивный инвентарь, имеющийся в ДОУ.

Распределение детей по группам здоровья за 1 полугодие

Год	Всего воспитанников в ДОУ	Группы здоровья (количество детей/процент от общего количества детей в ДОУ)				
		I	II	III	IV	V
2023-2024	317	156 (49,3%)	143 (45,1%)	13 (4,1%)	-	5 (1,5%)
2024-2025	304	139 (45,7%)	150(49,4%)	8 (2,6%)	-	7 (2,3%)

Заболеваемость детей за 1 полугодие

Год	Количество детей в ДОУ	Всего случаев заболеваний	Количество случаев заболеваний детей до 3 лет	Количество случаев заболевания детей с 3 до 7 лет	Пропущено дней по болезни	Пропущено детьми до 3 лет	Пропущено детьми с 3 до 7 лет
1	2	3	4	5	6	7	8
2023-2024	317	543	179	364	4608	1517	3091
2024-2025	304	518	127	391	4488	1151	3337

Анализ посещаемости детей за 1 полугодие

Год	Количество дней, проведенных детьми в ДОУ			Количество дней, пропущенных детьми			Количество дней, пропущенных по болезни			Количество дней, пропущенных по другим причинам		
	до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего	до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего	до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего	до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего
2023-2024	2724	11749	14473	3125	7916	11041	1517	3091	4608	659	1968	2627
2023-2024	2092	12626	14718	2384	7425	9809	1151	3337	4488	890	2338	3228

Выявление патологии в отклонении здоровья детей

Виды патологии	Год (количество детей)		
	2022	2023	2024
Часто болеющие дети	36	40	46
Опорно-двигательный аппарат	3	3	1
Снижение остроты зрения	6	9	5
Снижение остроты слуха	0	0	0
ТНР	76	78	80
ЗПР	6	10	11
Умственное отклонение	0	1	4
Травмы	0	0	0
Аллергии	7	9	7

Вывод: группы здоровья у воспитанников ДОУ устанавливаются медицинскими работниками в детской поликлинике и определяются преимущественно на основании информации материнского анамнеза, особенностей течения беременности и родов, уровня физического и психомоторного развития, сопутствующих функциональных состояний органов и систем ребенка. В 1 полугодии 2024-2025 учебного года произошло понижение количества детей в I (3,6 %), III (1,5%) группе здоровья, во II(4,3%) группе и V(0,8%) произошло увеличение.

Уменьшилось общее количество случаев заболеваний детей (25) и пропущенных дней детьми по болезни (120) причем до 3 лет произошло уменьшение (52), с 3 до 7 увеличение (27).

Произошло повышение часто болеющих детей (на 6 детей), а также детей с тяжелыми нарушениями речи (на 2 ребенка), задержкой психического развития (на 1 ребенка) и умственных отклонений (на 3 ребенка), уменьшение детей проблемами опорно-двигательного аппарата (на 2 ребенка), проблемами со зрением (на 4 ребенка) и аллергией (на 2 ребенка).

Перспективы планирования: для того чтобы, понизить заболеваемость детей старшего дошкольного возраста в следующем уч.году нужно повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении за счет усиления персональной ответственности каждого участника образовательного процесса и организации работы по просвещению детей и родителей; продолжать реализацию программы ДОУ «Будь здоров, малыш!», направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; расширить спектр и возможность применения закаливающих и профилактических мероприятий, за выполнением мероприятий по оздоровлению воспитанников; активизировать работу по коррекции осанки и плоскостопия; использовать метод проектов при организации физического воспитания дошкольников; повышать уровень знаний родителей относительно вопроса физического здоровья детей; усилить контроль за выполнением мероприятий по оздоровлению воспитанников.

III. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

3.1. Деятельность методических объединений ДОУ

Деятельность методических объединений воспитателей параллельных возрастных групп и методического Совета осуществляется на основании Положения о методическом объединении и методическом Совете ДОУ.

За 1 полугодие 2024-2025 уч.г. было проведено 5 заседаний методического Совета. В метод совет входит 5 метод объединений. Заседания МО проводились в соответствии с планом работы МБДОУ. В его рамках осуществлялась подготовка, проведение и анализ плановых мероприятий Годового плана МБДОУ, решались вопросы по согласованию аттестационных материалов педагогов ДОУ, обсуждались и принимались Проекты и др. В рамках работы МО осуществлялась подготовка, проведение и анализ плановых мероприятий в соответствии с годовым планом, согласование по аттестации педагогов и др.

Перспективы планирования:

- Продолжить работу по предьявлению педагогического опыта через участие в различных всероссийских, краевых и муниципальных мероприятиях и выставления своего педагогического опыта на сайт различных педагогических сообществ.
- Повышение культуры оформления конспектов занятий, аттестационных материалов, описания результатов профессиональной деятельности педагогов.
- Повышение уровня овладения ИКТ.

3.2. Повышение квалификации педагогов ДОУ

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов, работающих в детском саду. МБДОУ № 8 «Теремок» укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

В МБДОУ №8 «Теремок» проводится работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с планом через различные формы: курсы повышения квалификации, семинары, консультации, открытые просмотры, посещения ГМО педагогов дошкольного образования и другие мероприятия. Педагоги активно принимают участие в реализации муниципальных ГМО для педагогов – дефектологов, учителей- логопедов и воспитателей.

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года прошли *курсы повышения квалификации*:
-«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 час., сентябрь 2024г. (Чихачева О.М.);
-«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 час., октябрь 2024г. (Никоненко Т.И.);
-«Использование современной образовательной технологии «Степ-аэробика» в физическом развитии дошкольников», АНО ДПО «Институт современного образования», 72 час., октябрь 2024г. (Банщикова Н.В.);
-«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 час., октябрь 2024г. (Мещерякова С.Г.);
-«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», 180 час. ноябрь 2024г. (Лихтина Ю.А.);
-«Логопедическое сопровождение детей, имеющих задержку психического развития в соответствии с требованиями ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», 72 час., декабрь 2024г. (Тураева Е.П.);
-«Логопедическое сопровождение детей, имеющих задержку психического развития в соответствии с требованиями ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», 72 час., декабрь 2024г. (Тураева Е.П.);
-«Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр», ООО «Высшая школа делового администрирования», 15 час., январь 2025г. (Елизарова З.В.).

Для участия в работе федеральной пилотной площадки на тему: «Мир без опасности», 11 педагогов с октября по декабрь 2024 года прошли курсы повышения по теме: «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И. А. Лыковой «Мир без опасности») в количестве 72 часов (Баранюк Г.П., Синявская Н.А., Дудаева М.А., Архипова И.Н., Приступова М.В., Сафонова Н.В., Темербаева А.В., Котова А.Н, Тищенко Т.В., Чихачева О.М., Елизарова З.В.).

Профессиональную переподготовку в первом полугодии прошел один педагог по теме: «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 600 час., 2025г. (Темербаева А.В.). Закончили обучение в высших учебных заведениях 2 педагога: Галашова Е.В. и Приступова М.В. В настоящее время проходят обучение в высших учебных заведениях три педагога: Воронова Е.С., Баранюк Г.П. и Гитченко О.С.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года прошли аттестацию 8 педагогов. Впервые первую категорию получили Гаврилевич Е.А. (воспитатель), Никоненко Т.И. (воспитатель) и Темербаева А.В. (педагог-психолог). На педагогов Тураеву Е.П. (учитель-логопед) 1 кв. категория, Банщикову Н.В. (инструктор по физ. воспитанию) 1 кв. категория и Слуянову А.В. (инструктор по физ. воспитанию) – выс. категория ждем результатов аттестации. Подтвердили свою категорию Ларионова Л.С. (воспитатель) – 1 кв. категория, Каратченя Е.Н. (музыкальный руководитель)- выс. Категория.

В настоящее время в нашем детском саду реализуется модель наставничества и программа о системе наставничества педагогических работников, поэтому планируется во 2-ом учебном полугодии повысить профессиональную деятельность по наставничеству в ДООУ нашим педагогам наставникам.

Самообразование педагогов

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением. При выборе темы педагогами учитывается индивидуальный опыт и профессиональное мастерство.

Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них.

Ежегодно коллеги представляет отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

Дополнительные услуги расширяют возможности ДООУ в построении воспитательно-образовательного процесса с учётом запросов семей, помогают созданию условий для индивидуального развития и реализации индивидуальных потребностей детей.

Перспективы планирования: обучение педагогов в высших учебных заведениях для получения высшего и специального образования. Предъявление опыта работы на ГМО и ЕМД городского уровня.

3.3. Предъявление ППО

Повышение уровня мастерства педагогов, предъявление и распространение ППО – приоритетное направление методической службы ДООУ. В МБДОУ проводится работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с планом через различные формы: курсы повышения квалификации, семинары, консультации, открытые просмотры, посещения ГМО педагогов дошкольного образования, участие в научно-практических конференциях, вебинарах, круглых столов и др. мероприятиях.

Участие педагогов в течение первого полугодия 2024-2025 уч. года:

- 28 августа приняли участие в традиционном августовском совещании представителей сферы общего образования, посвященному Году семьи, которая продолжилась в практической работе в группах, на которой выступили наши педагоги (Темербаева А.В.) с темой выступления «Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания в условиях обновления образовательного процесса с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО» на площадке «Приоритеты развития дошкольного образования в городе Шарыпово в соответствии с концепцией развития дошкольного образования Красноярского края»; также на августовском совещании представителей сферы общего образования заведующая хозяйством Михайленко Т.А. награждена Почётной грамотой главы г. Шарыпово за многолетний добросовестный труд, высокий

профессионализм и значительный вклад в создание благоприятных условий для воспитанников учреждения;

- 5 сентября приняли участие в вебинаре сетевого методического объединения «Воспитание маленького человека большой страны», проводимого центром дошкольного образования КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования», в рамках вебинара обсуждался SWOT-анализ проекта СМО, реализация проектов «Музей Енисейской Сибири - детям», посвященный 90-летию со Дня образования Красноярского края, «Память сильнее времени», посвященный 80-летию Победы в ВОВ;
- 12 сентября 11 педагогов и родители, в количестве 23 человек приняли участие в вебинаре по теме «Для чего проходить психолого-медико-педагогическую комиссию?», проводимого Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева, на вебинаре рассматривались вопросы «Что такое ПМПК», «В чем состоит процедура прохождения ПМПК», «Какие дополнительные условия могут быть созданы в образовательном учреждении для ребенка на основании заключения ТПМПК» (Темербаева А.В., Сафонова Н.В., Тураева Е.П., Геллер К.И., Сергеева Т.В., Елизарова З.В., Чихачева О.М., Иванова Е.А., Тищенко Т.В., Труханова Н.В., Галашова Е.В.);
- 21 сентября 13 сотрудников ДОУ (педагоги и младшие воспитатели) приняли активное участие в городском массовом забеге «Кросс Нации-2024» (участники забега – Левыкина С.В., Деревянченко Т.В., Архипова И.Н., Гилязеева М.А., Слущанова А.В., Романова О.А., Иванова Е.А., Приступова М.В., Котова А.Н., Чихачева О.М., Баранюк Г.П., Елизарова З.В., Прокопенко О.Н.);
- 14 сентября на базе МАОУ ДООЛ «Бригантина» 11 педагогов приняли активное участие в 17 городском туристическом слете среди образовательных организаций г. Шарыпово в рамках Года семьи (Темербаева А.В., Ганина О.А., Галашова Е.В., Левыкина С.В., Баранюк Г.П., Архипова И.Н., Иванова Е.А., Котова А.Н., Деревянченко Л.В., Романова О.А., Фиряго Н.С.);
- 24 сентября 2024 года 12 педагогов приняли участие в вебинаре «Реализация ФОП ДО: задачи, решения, перспективы», проводимого ООО «Просвещение-СОЮЗ» в рамках реализации методической поддержки внедрения ФОП ДО, спикер Скоролюпова О.А., Горбунова Т.А. (Темербаева А.В., Сергеева Т.В., Иванова М.К., Елизарова З.В., Архипова И.Н., Ларионова Л.С., Котова А.Н., Бессонова Е.Б., Тищенко Т.В., Приступова М.В., Мещерякова С.Г., Тураева Е.П.);
- 30 сентября лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» проводил в 2024г. всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ в форме видео-конференц- связи, в которой приняли участие наши педагоги (Темербаева А.В., Геллер К.И., Сергеева Т.В., Иванова Е.А., Каратченя Е.Н., Тищенко Т.В., Кузьяева Н.А., Чихачева О.М., Елизарова З.В., Котова А.Н., Архипова И.Н., Баранюк Г.П., Сараева О.О.);
- 4 октября состоялась церемония «Призвание - 2024», на которой наш педагог (Галашова Е.В.) получила заслуженное звание лауреата (Галашова Е.В., Темербаева А.В., Ганина О.А., Иванова Е.А., Каратченя Е.Н., Геллер К.И.);
- с 7 по 13 октября педагоги и воспитанники нашего ДОУ приняли участие в ежегодном Краевом семейном фестивале по финансовой грамотности, был проведен ряд мероприятий: очные мероприятия: занятия с воспитанниками группы по финансовой грамотности «Семейный бюджет», «Путешествие в страну денежных знаков», проведены с педагогами дидактические игры на развитие финансовой грамотности у детей «Что можно купить на деньги?», «Чего нельзя купить на деньги?», поиграли в сюжетно - ролевую игру «Что дороже по цене?», собрали пазлы –

вертушки, соорганизаторами данного мероприятия стали педагоги: Чихачева О.М. и Галашова Е.В.;

- с 1 по 12 ноября 40 педагогов приняли участие в мониторинге финансовой грамотности населения Красноярского края «Мои финансы», проводимого Региональным центром финансовой грамотности Красноярского края;
- педагоги 3 октября приняли участие в работе ГМО учителей-дефектологов, учителей-логопедов по теме: «Обсуждение и принятие плана работы на 2024 – 2025 учебный год»;
- 15 октября прошла муниципальная пилотная площадка по организации здоровьесохраняющей системы работы ДОУ в условиях реализации ФОП ДО на тему: «Планирование работы пилотной площадки ДОУ на 2024 - 2025 учебный год»;
- с 1 по 8 ноября 42 сотрудника ДОУ (педагоги, младшие воспитатели и обслуживающий персонал) приняли участие в «Большом этнографическом диктанте 2024», проводимым федеральным агентством по делам национальностей России, этнографический диктант - это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности;
- 19 ноября был организован круглый стол для воспитателей и специалистов ДОУ, входящих в пилотную площадку по организации здоровьесохраняющей системы работы ДОУ в условиях реализации ФОП ДО, круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»;
- с 18 по 22 ноября 2024г. в ДОУ прошла неделя педагогического мастерства по теме «Неделя здоровья и безопасности», педагогами были представлены открытые мероприятия на темы: «Быть здоровым хорошо!», «Мишутка в гостях у ребят», «Азбука безопасности», «Мы здоровье бережем!», «Пропала собака по кличке Дружок», «Верные друзья здоровья», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Где прячется здоровье», «Сохрани здоровье», «Азбука безопасности», «Путешествие в страну здоровья» (Труханова Н.В., Синявская Н.А., Левыкина С.В., Фиряго Н.С., Ганина О.А., Белоусова С.М., Слуянова А.В., Дудаева М.А., Деревянченко Л.В., Баранюк Г.П., Романова О.А., Иванова М.К., Шутова Т.В., Чихачева О.М., Сергеева Т.В., Лихтина Ю.А., Никоненко Т.И., Банщикова Н.В.);
- 28 ноября педагоги (Сафонова Н.В., Темербаева А.В.) в дистанционном формате приняли участие в конференции «Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику субъектов РФ», проводимой институтом развития ребенка ФГБНУ «ИРЗАР»;
- 2 декабря наши педагоги были участниками вебинара по краеведению в рамках сетевого МО «Воспитание маленького человека большой страны» (Бессонова Е.Б., Левыкина С.В., Геллер К.И., Мещерякова С.Г., Архипова И.Н., Баранюк Г.П., Елизарова З.В., Котова А.Н., Кузьева Н.А., Сергеева Т.В., Тищенко Т.В., Стародубцева Г.В., Чихачева О.М., Иванова М.К., Приступова М.В.);
- 11 декабря наши педагоги приняли участие в ГМО педагогов дошкольного образования на тему «Современные образовательные подходы организации деятельности по трудовому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» (1 часть) и 18 декабря была проведена 2 часть;
- в рамках работы городского методического совета 20 января наши педагоги приняли участие в экспертизах практик и рекомендаций для участия в РАОП (Региональный атлас образовательных практик);
- педагоги приняли участие в семинаре по разработке Программ наставничества, первая часть состоялась 15 января на которой была представлена информация по разработке программ и предложены практико-ориентированные задания, вторая часть

состоялась 22 января, семинар включал в себя составление индивидуальной программы каждого наставника по работе с наставляемыми (Сафонова Н.В., Темербаева А.В., Тураева Е.П., Сергеева Т.В.);

- 25 января прошли 6 педагогов МБДОУ прошли обучение в очно-заочной форме по методике семейно-нравственного воспитания Метеновой Н.М. «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание» (Сафонова Н.В., Темербаева А.В., Баранюк Г.П., Деревянченко Л.В., Котова А.Н., Васькина Е.В.).

Положительным результатом работы является представление педагогами опыта своей педагогической деятельности на различных уровнях. Также в различных конкурсах на всероссийском и международном уровне педагогами выставлены конспекты занятий, презентации к занятиям. За первое полугодие 43 педагога приняли активное участие во Всероссийских интернет конкурсах педагогического мастерства «Солнечный свет», «Арт-талант», Тотальное тестирование, «Альманах педагога», «Инфоурок», «Педология» и др. Так же педагоги ДОУ в течение 1 полугодия размещали опыт своей работы на различных педагогических сайтах.

Перспективы планирования: всем педагогам ДОУ нужно предъявлять свой педагогический опыт работы на всех уровнях (муниципальном, краевом, всероссийском и международном), а также на сайтах различных педагогических сообществ.

3.4. Участие дошкольников в различных мероприятиях

В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года педагогический коллектив ДОУ совместно с родителями воспитанников и самих детей приняли участие в творческих конкурсах разного уровня. В 1 полугодии 2024-2025уч.году количество детей, принявших результативное участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней в сравнении с прошлым годом увеличилось. Воспитанники ДОУ занимали призовые места, награждались дипломами различного уровня:

- 18 сентября, в рамках еженедельного дня безопасности по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, в нашем ДОУ прошли мероприятия с участием детей и их родителей, в целях совершенствования деятельности образовательных организаций по профилактике ДТП, а также повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения среди участников образовательных учреждений;

- с 7 по 13 октября педагоги и воспитанники нашего ДОУ приняли участие в ежегодном Краевом семейном фестивале по финансовой грамотности, был проведен ряд мероприятий: очные мероприятия: занятия с воспитанниками группы по финансовой грамотности «Семейный бюджет», «Путешествие в страну денежных знаков», проведены с педагогами дидактические игры на развитие финансовой грамотности у детей «Что можно купить на деньги?», «Чего нельзя купить на деньги?», поиграли в сюжетно - ролевую игру «Что дороже по цене?», соорганизаторами данного мероприятия стали Чихачева О.М., Галашова Е.В.;

- 17 октября в ДОУ состоялась сдача спортивных нормативов Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне». Мероприятие помогли организовать специалисты Центра тестирования ГТО. Участвовали дети из подготовительных групп ДОУ, которых предварительно зарегистрировали родители на сайте ГТО;

- по результатам сдачи нормативов Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» за 2024 год воспитанники Служановой А.В. получили 14

значков золото и воспитанники Банщиковой А.В. получили золото – 5 детей, серебро – 4 ребенка и бронза -3 ребенка.

- по результатам Краевого творческого конкурса «Мастер кошелька», наши ребята были награждены дипломами от регионального центра финансовой грамотности Красноярского края: Гульчак Данил (3 место), Матвейчик Есения (призер), Тарханов Виктор (участие);
- в октябре 2024г. благодарственные письма получили 5 воспитанников за участие в Международном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей»;
- 18 ноября в рамках Всероссийского проекта «Живые письма дошкольников» наши воспитанники посетили городскую библиотеку им. Сергея Есенина. Бугаева Татьяна Владимировна познакомила ребят с достопримечательностями п. Дубинино и Шарыповского района, рассказала про КАТЭК, всесоюзную стройку в СССР.
- с 25 по 29 ноября ДОУ прошла «Неделя правовой помощи детям», основной целью которой было формирование знаний воспитанников о своих правах и обязанностях, просвещение родителей по вопросам правового воспитания;
- 2 декабря в рамках Всероссийского сетевого сообщества «Живые письма дошкольников» марафона «Книголюбов» наши воспитанники познакомились с детским писателем - Токаревой А.Ю. и её творчеством. Алина Юрьевна рассказала детям, как она стала писательницей, зачитала им свои рассказы и подарила детскому саду свои книги;
- 5 декабря в ДОУ состоялось торжественное мероприятие «Посвящение в волонтеры», главной целью которого является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, патриотизмом, творческим потенциалом, способным к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. В торжественной обстановке воспитанники старших и подготовительных групп выполнили все задания и были посвящены в волонтеры, им были вручены атрибуты волонтерского отряда «Лучики добра»: галстуки и медали отряда;
- 10 декабря в рамках Всероссийского сетевого сообщества «Живые письма дошкольников» марафона «Книголюбов», наши воспитанники познакомились с детским писателем Антроповой Т.П. и её творчеством, автор познакомила наших воспитанников со своими детскими книгами, прочла несколько стихотворений из своей книги «Непоседы» и подарила детскому саду свои книжки;
- 16 декабря в рамках «Единого урока по безопасности в сети Интернет» в ДОУ проводились мероприятия, направленные на повышение уровня информационной безопасности в сети «Интернет» детей старшего дошкольного возраста;
- 20 декабря к воспитанникам ДОУ приходили подшефные ученики 8 «Б» класса МАОУ СОШ №12. В рамках всероссийского движения «Первые» они провели экологическую акцию «Добрые крышечки» с воспитанниками подготовительной группы №3 «Земляничка»;
- 24 декабря в преддверии Нового года воспитанники детского сада «Теремок» провели акцию «Полицейский Дед Мороз», в рамках 5-го этапа «Декады дорожной безопасности детей». Целью данного мероприятия послужило уточнение и закрепление знаний детей по ПДД;
- в январе месяце в честь полного снятия блокады Ленинграда, наши воспитанники приняли участие в Акции, под хештегом #Блокадная Ласточка;
- 17 января в рамках работы пилотной площадки по здоровьесбережению у воспитанников ДОУ, а также в рамках подготовки к празднованию 80-летию Победы в ВОВ, в средней группе прошло спортивное развлечение на тему «Папа, мама, я-спортивная семья». Данное спортивное мероприятие проводилось с целью повышения двигательной активности, формирование основ здорового образа жизни, подготовки

будущих защитников отечества также привлечение родителей к спортивным формам семейного досуга;

- в течение первого полугодия воспитанники принимали участие и в дистанционных конкурсах разных уровней (международный, всероссийский, федеральный и т.д.) и стали победителями и лауреатами.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППк ДОУ

В МБДОУ продолжает работу психолог - педагогической консилиум (далее ППк). За 1 полугодие 2024-2025 учебного года прошло 2 заседания ППк ДОУ. В его состав входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды, воспитатели, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

В МБДОУ функционируют 7 групп компенсирующей направленности: 6 для детей с тяжелыми нарушениями речи и одна разновозрастная группа для детей с ЗПР.

Образовательный процесс в этих группах осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО на основе программы «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР и методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко.

Специалисты ППк обеспечивают диагностико-коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ОВЗ получали коррекционную помощь от всех специалистов ДОУ (учителя-логопеды, психологи, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре).

Для осуществления качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды и дети с ТНР и ЗПР) разработаны адаптированные программы, индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста деятельность педагога-психолога и педагога-дефектолога конкретизируется в виде диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы. По результатам углубленной диагностики и по решению ТПМПК педагог-психолог и педагог-дефектолог проводит коррекционную работу в фронтальной, индивидуальной или подгрупповой форме.

Учителями-логопедами проводятся занятия, способствующие формированию правильных речевых навыков и самоконтроля ребенка за своей речью, позволяющие эффективно и в более короткие сроки корригировать речевые нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей.

В 1 полугодии 2024– 2025 учебного года в МБДОУ было набрано 3 группы для детей с 1 года до 3-х лет: №2 «Колокольчик», №5 «Лисенок», №5 «Золотая рыбка».

В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние, социальные контакты с взрослыми и детьми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации.

Педагогами-психологами были разработаны планы работы по адаптации детей: проведение консультации о психических особенностях развития детей дошкольного возраста, составление рекомендаций для педагогов по организации педагогического процесса в период адаптации; консультации для родителей до поступления ребенка в детский сад и во время адаптации, составление папок– передвижек с рекомендациями:

«Психологические особенности возраста», «Адаптация к дошкольному учреждению», разработаны проекты по адаптации детей к условиям в ДОУ. В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Результаты адаптации детей МБДОУ №8 «Теремок»

Учебный год	Поступило	Степень адаптации		
		легкая степень	средняя степень	тяжелая степень
2023 - 2024 уч. г.	50	27 (54%)	17 (34%)	6 (12%)
2024 - 2025 уч. г.	42	18(42,8%)	19 (45,2)	5 (12%)

Вывод: у большинства детей в адаптационный период наблюдалось эмоционально стабильное состояние, дети легко шли на контакт друг с другом и со взрослыми, что свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей. В 2024 году понизилась легкая степень адаптации на 11,2 %, средняя степень адаптации повысилась на 11,2%, а тяжелая степень осталась на прежнем уровне. Тяжелая степень адаптации с сентября по декабрь 2024 году наблюдается у детей в возрасте от 2-х лет до 3-х лет.

Перспективы планирования:

1. Продолжать реализацию задач образовательной области «Речевое развитие», уделяя особое внимание формированию навыков звукового анализа и синтеза, развитию фонематического слуха и слоговой структуры у детей старшего дошкольного возраста.
2. Вновь прибывшие дети в основном успешно проходят период адаптации к условиям ДОУ, но нужно отметить, что трудно адаптация прошла для детей, часто болеющих и, если один из родителей неработающий (могли просто не привести ребенка в садик).

В целом же по каждому ребёнку следует отметить успешность адаптации, т.к. длительность данного периода в пределах двух месяцев.

V. СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: изучение семей воспитанников, проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей, создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. МБДОУ проводят совместно с родителями разнообразные формы взаимодействия: совместные выставки творческих работ, занятия и праздники. В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, действовали родительские комитеты. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и руководством МБДОУ.

Целью работы с родителями является включение их в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров. Педагогами ДООУ осуществлялось взаимодействие с родителями по реализации основной образовательной программы ДООУ. В группах постоянно обновлялась наглядная информация для родителей, проводились родительские собрания в соответствии с годовым планом работы ДООУ, консультации.

В рамках реализации плана по взаимодействию с родителями воспитанников в I полугодии 2024-2025 уч.года реализовывались такие формы работы, как: «Почта доверия», журнал «Квартальчик», который выпускается 1 раз в квартал, где предоставлена информация для родителей(законных представителей) воспитанников ДООУ о жизни нашего детского сада. Родители принимали активное участие в создании предметно-развивающей среды в группах и на участках, в семинарах, в пед. советах, а также в проведении совместных досугов, развлечений, в организации многих выставок в ДООУ и городских конкурсах.

Вывод: в результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями, повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей; повысилась культура межличностного взаимодействия детей в группе. Но не все родители принимают активное участие в жизни ДООУ.

Перспективы планирования: продолжать осуществлять повышение педагогической культуры родителей, вовлекать родителей в совместную с детьми деятельность, организовывать помощь отдельным семьям в воспитании детей. Использовать новые подходы к созданию образовательных проектов по взаимодействию с семьями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.

ВЫВОД ПО АНАЛИЗУ РАБОТЫ ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА: в течение первого полугодия 2024 - 2025 учебного года в МБДООУ проводились мероприятия, направленные на расширение спектра использования педагогами инновационных педагогических технологий. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

По результатам анализа реализации плана работы за первое полугодие 2024-2025 учебного года можно сделать следующие выводы:

1. В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

2. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены все запланированные мероприятия).

3. Достигнутые результаты работы в I полугодии 2024-2025 учебного года, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности за первое полугодие показал на необходимость во втором полугодии продолжать:

1. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов через участие в мероприятиях различного уровня; в работе ГРГ; ЕМД; пилотных площадок; курсов повышения квалификации; открытых просмотров ОД и т.д.

2. Усилить контроль над применением различных педагогических технологий и за посещаемостью воспитанниками ДООУ.

3. Во втором полугодии учебного года воспитателям необходимо продолжать работу по формированию правильной осанки воспитанников, приобщению детей, родителей и сотрудников ДОУ к ЗОЖ средствами физической культуры.

4. Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно – гигиенических навыков, профилактике нарушений осанки и детского травматизма.

5. Продолжать работу по профилактике простудных заболеваний, шире использовать разнообразные гибкие режимы дня, прогулки в целях оздоровления.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание МБДОУ №8 «Теремок» выполнено по типовому проекту. Физический износ основных фондов в зависимости от года приобретения и ввода в эксплуатацию составляет от 10% до 50%.

МБДОУ имеет центральное отопление, водопровод, канализацию. Детский сад обеспечен помещениями для ведения образовательного процесса и социально-бытового назначения. Для контроля за расходом электроэнергии, тепловой энергии и воды в здании детского сада установлены приборы учета, по которым ежедневно снимаются показания и заносятся в журналы.

Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации учебно-воспитательного процесса, безопасности и сохранности детей.

Перед началом нового учебного года, в августе месяце, проводится комиссия приемка МБДОУ, в целях качественной организации стабильного бесперебойного функционирования.

Поступление и расходование денежных средств ДОУ

Детский сад финансируется из следующих источников: бюджет, субвенции из краевого бюджета, родительская оплата, платные услуги, благотворительная помощь.

Финансирование из бюджета идет в основном на социально-защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги, питание детей,

из бюджета оплачивается:

- оплата труда и начисления на оплату труда работников;
- услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, поверки весов, манометров, приборов учета, диэлектрических инструментов, огнетушителей, промывка системы отопления, санитарная обработка помещений и территории и др. услуги);
- прочие услуги (медосмотр, производственный контроль и обучение санитарному минимуму администрации и обслуживающего персонала; обучения по охране труда, пожарному минимуму, электробезопасности; услуга тревожной кнопки, экспертизы, зооэнтомологические исследования, лабораторные исследования песка в песочницах, утилизация ртульсодержащих ламп и др.);
- прочие расходы (экологические платежи, госпошлины);
- увеличение стоимости материальных запасов (питание, хозяйственные расходы, медикаменты, посуда и др.).

В 2024 году *из средств бюджета* были заключены и ежемесячно оплачивались договоры со спец. организациями на техническое обслуживание:

- пожарной сигнализации;
- замеры сопротивления изоляции;
- поверка огнетушителей;
- тех. обслуживание ИТП;
- ТО прибора учета тепловой энергии;
- поверка весов и манометров;

- поверка приборов учета;
- промывка системы отопления;
- санитарная обработка помещений и территории;
- обслуживание тревожной кнопки (Охрана);
- вывод на пульт тревожной кнопки (ЭлСиБ)
- охрана учреждения сотрудниками ЧОП;
- производственный контроль
- медицинский осмотр обслуживающего персонала;
- санитарный минимум;
- экспертиза огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли;
- испытания пожарных кранов и водопровода;
- испытания наружных пожарных лестниц;
- обследование детей на гельминтозы и протозоозы.

В 2024г. учреждению выделены дополнительно денежные средства из бюджета города Шарыпово:

Для устранения аварийной ситуации в 2-х зданиях выделены денежные средства в сумме: 511995,97 рублей; 373157, 03 рублей и 321076, 78 рублей.

Для предотвращения пожароопасной ситуации на территории МБДОУ из бюджета города выделены денежные средства для вывоза листвы;

Оба здания оснащены системой передачи тревожных сообщений на сумму 108615,02 рублей;

Приобретено оборудование на пищеблок на сумму 570491,21 рубль: в 1 здание – жарочный шкаф, картофелечистка и овощерезка, а во 2-м здании – мясорубка, кипятильник, морозильный ларь, шкаф для хлеба и конфорки.

Также для детей в 2024 году приобретены:

- кровати детские на 72000,00 рублей;
- постельные комплекты 69 шт. на сумму 59340,00 рублей;
- посуда на сумму 145045,00 рубле, группы полностью укомплектованы на 100%.
- столики на колесах для занятий на 26400,00 рублей;
- мольберты для занятий на 6200,00 рублей;
- медикаменты в полном объеме.

Для того чтобы воспитанники детского сада могли учиться робототехнике в 2024 году были приобретены конструкторы на сумму 131000,00 рублей.

В 2024 году наше учреждение участвовало в краевом конкурсном отборе для предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных районов, городских округов и муниципальных округов Красноярского края на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении и стало победителем на приобретение оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге, в рамках проведения мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении в сумме 70500,00 рублей, на которые были приобретены: бизборды и конструкторы по ПДД.

Также из бюджета в 2024 году прошли повышение квалификации 3 повара и 2 шеф-повара.

МБДОУ также финансируется из средств субвенций, для организации деятельности педагогического персонала, на эти средства в 2024 году было приобретено:

- ежемесячно связь и интернет;
- повышение квалификации специалистов и администрации;

- ремонт и заправка оргтехники;
- приобретены канцелярские товары;
- приобретена мебель: столы, стулья для воспитателей;
- игры и игрушки;
- спецодежда для прачечной и пищеблока.

Родительская оплата за содержание ребенка в МБДОУ — это 99% - питание детей, что составляет 50% всей стоимости питания детей, остальные 50% оплачиваются из бюджета и 1% - хоз. расходы (чистящие, моющие и дезинфицирующие средства) – в денежном выражении 126140,00 рублей в год на 2 здания.

На внебюджетные средства (безвозмездная благотворительная помощь) в 2024 учебном году было приобретено:

Родительская оплата за содержание ребенка в МБДОУ — это 99% - питание детей, что составляет 50% всей стоимости питания детей, остальные 50% оплачиваются из бюджета и 1% - хоз. расходы (чистящие, моющие и дезинфицирующие средства) – в денежном выражении 126140,00 рублей в год на 2 здания.

Здание №1

1. Тик на подушки (наперники) – 14,4м на сумму 7200 руб. 00 коп.
2. Полотенца – 96 шт. на сумму 7020 рублей 00 коп.
3. Манеж игровой развивающий – 1 шт. на сумму 3640 руб. 00 коп.
4. Ткань на наволочки - 990 руб. 00 коп.
5. Коврик развивающий – 1 шт. на сумму 999 руб. 00 коп.

Здание №2

1. Манеж игровой развивающий – 1 шт. на сумму 3735 руб. 00 коп.
2. Пылесос – 1 шт. на сумму 7999 руб.00 коп.
3. Утюг – 1 шт. на сумму 1199 руб. 00 коп.
4. Коврик развивающий – 1 шт. на сумму 999 руб. 00 коп.
5. Утюг – 1 шт. на сумму 1179 руб. 00 коп.
6. Отпариватель – 1 шт. на сумму 4 221 руб. 00 коп.

После учебного года, за летний период МБДОУ приводится в порядок, проводятся все проверки, закуп необходимых медикаментов, канцелярских товаров, ежемесячно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства, для того чтобы новый учебный год начать в полной готовности.

В начале нового учебного года все специалисты обеспечиваются канцелярскими товарами, ежемесячно выдаются моющие и дезинфицирующие средства.

Также МБДОУ оказывает дополнительные платные услуги, которые расходуются: оплата заработной платы педагогических работников – 50%; оплата коммунальных платежей (электроэнергия) – 10%; обновление материально-технической базы учреждения – 40%. На эти средства в 2024 учебном году приобретено: цветной принтер – 1 шт., краска для цветного принтера – 1 набор, канцелярия (бумага для принтера, ватман, атрибуты для праздников, материалы для проведения занятий по дополнительному обучению), мячи – 50 шт., карта России – 1 шт.

Фонда поддержки МБДОУ не имеет, но в 2024 году организация АО «СУЭК-Красноярск» оказали нашему учреждению целевое пожертвование ко дню Дошкольного работника: 2 музыкальные колонки (для зданий №1 и №2), необходимые для проведения музыкальных занятий и праздничных мероприятий.

Денежные средства расходуются ежемесячно, строго согласно смет, утвержденных Управлением образования Администрации города Шарыпово и в течение календарного года не изменяются, но в последнее время благодаря торговым аукционам, экономятся денежные средства и распределяются дополнительно на нужды МБДОУ.

Финансирование детского сада отражено в таблице:

Источник финансирования	Календарный год
	2024 факт
Бюджет:	28.655.603,55
-всего	
в том числе:	12.458.554,00
-заработная плата	
-коммунальные услуги	4.279.700,00
-работы и услуги по содержанию имущества (счетчики, промывка, поверка весов, манометров и т.п.)	736.657,03
-прочие работы и услуги (охрана, обучение, экспертизы, ЧОП, гельминтозы)	1.412.594,05
- питание детей	5.422.107,72
<i>Родительская плата</i>	3.793.881,95
-всего	
в том числе:	
-питание воспитанников	3.667.724,95
-хозяйственные нужды (дез. средства, моющие, чистящие средства)	126157,05
<i>Субвенции:</i>	408.108,80
-педагогический персонал	
-административный персонал	84.000,00
<i>Благотворительные пожертвования</i>	зд. №1- 42 000 зд. №2- 25 000
<i>Платные услуги</i>	268 391,08

Мероприятия, которые необходимо выполнить по Предписанию надзорных и контролирующих органов:

1. Установить охранную сигнализацию на территории в 2-х зданиях.
2. Выполнить лицензирование медицинских кабинетов.
3. Покрытие полов в спортивном зале в 2-х зданиях, противоскользящим материалом.
4. Установить дополнительное видеонаблюдение.
5. Установить отсекающие двери в здании №1 - 5 шт.
6. Выполнить замену оконных блоков с подоконниками.
7. Выполнить текущий ремонт полов (замена линолеума) в 7-ми группах.
8. Выполнить текущий ремонт оконных блоков (остекление).
9. Установить пандусы и поручни для маломобильных граждан в 2-х зданиях.

Деятельность детского сада осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования, родительской оплаты и дополнительных источников финансирования.

Льготы для отдельных категорий воспитанников

100% льготой по оплате за детский сад за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях пользуются:

- родители детей-инвалидов по справкам из мед. учреждений;
- опекуны несовершеннолетних детей;
- родители детей, военнослужащих СВО.

Компенсация части родительской платы, за содержание ребенка в образовательном учреждении, предоставляется семьям, прожиточный уровень жизни которых, ниже 1,5

размера прожиточного минимума в нашем городе: на первого ребенка -20%; на второго ребенка - 50%; на третьего ребенка – 70%. Необходимые документы для получения компенсации: копия паспорта (1+3 стр.), копия свидетельства о рождении всех детей, лицевой счет, справки о доходах всех трудоспособных членов семьи и справку о составе семьи.

На территории МБДОУ (здание № 1 и здание № 2) расположены прогулочные площадки для всех групп, площадки оформлены малыми формами, песочницами и т.д., в наличии спортивная площадка, высажены уголки леса, огород и разбиты цветники. На всех участках детского сада установлены прогулочные веранды.

В текущем учебном году проведен анализ состояния здания и территории МБДОУ и выявлен ряд проблем, которые требуют решения:

- ремонт фасада здания (заделка межпанельных швов и покраска всего здания);
- ремонт ограждения и входных ворот МБДОУ;
- ремонт асфальтового покрытия на территории МБДОУ;
- демонтаж здания бассейна.

Также следует отметить, что учреждение продолжает испытывать трудности, связанные с недостаточным финансированием МБДОУ, а именно:

- недостаточное финансирование мероприятий, направленных на обеспечение комфортных условий для предоставления услуг для детей с ОВЗ;
- недостаточное финансирование мероприятий, направленных на устранение нарушений требований государственных надзорных органов (Роспотребнадзора, Пожнадзор);

Расшифровка финансирования по статьям в МБДОУ №8 «Теремок» на 2024 год

БЮДЖЕТ

№	ВИД	СУММА
1	Заработная плата	3.572.792,00
2	Коммунальные услуги	4.279.700,00
3	Работы, услуги по содержанию имущества	736.657,03
4	Прочие работы, услуги	1.412.594,05
5	Основные средства	108.615,02
6	Питание детей	5.422.107,72
	ИТОГО:	15.532.465,82

ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА (РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА)

№	ВИД	СУММА
1	Питание детей	3.667.724,95
2	Прочие расходы	126.157,05
	ИТОГО:	3.793.882,00

СУБВЕНЦИИ пед. персонал

№	ВИД	СУММА
1	Заработная плата	32.698.127,00
2	Услуги связи	103.536,00
3	Работы, услуги по содержанию имущества	20.000,00
4	Прочие работы, услуги	163.000,00
5	Основные средства	87.000,00
6	Прочие расходы	119.919,96
	Итого	33.191.582,96

СУБВЕНЦИИ админ. вспомогательный персонал

№	ВИД	СУММА
1	Заработная плата	16.321.039,00
2	Прочие работы, услуги	84.672,56
3	Итого	16.405.711,56